

教科	外国語活動	学年	第3学年
----	-------	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
Hello! あいさつをして友達になろう	2	<ul style="list-style-type: none"> ○世界にはさまざまな言語があることに気付くとともに、挨拶や名前の言い方に慣れ親しむ。 ○名前を言って挨拶をし合う。 ○相手に伝わるように工夫しながら、名前を言って挨拶を交わそうとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ○挨拶や名前の言い方を身に付けている。 ○世界には様々な言語があることに気付く、挨拶の仕方を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ○相手に伝わるように工夫しながら、名前を言って挨拶を交わしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○他者に配慮しながら、主体的に挨拶や名前を言おうとしている。 ○世界の様々な言語について理解を深めようとしている。
How are you? ごきげんいかが	2	<ul style="list-style-type: none"> ○表情やジェスチャーの大切さに気付き、感情や状態を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 ○表情やジェスチャーを工夫しながら挨拶をし合う。 ○表情やジェスチャーを付けて相手に伝わるように工夫しながら、挨拶をしようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ○感情や状態を伝える表現を身に付けている。 ○表情やジェスチャーの大切さに気付き、挨拶の仕方を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ○相手に伝わるように表情やジェスチャーを工夫しながら、挨拶を交わしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○他者に配慮しながら、主体的に挨拶や名前を言おうとしている。 ○表情やジェスチャーの大切さについて理解を深めようとしている。
How many? 数えてあそぼう	4	<ul style="list-style-type: none"> ○日本と外国の数の数え方の違いから、多様な考え方があることに気付き、1から20までの数の言い方や数の尋ね方に慣れ親しむ。 ○数について尋ねたり答えたりして伝え合う。 ○相手に伝わるように工夫しながら、数を尋ねたり答えたりしようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ○1から20までの数の数え方や数の訪ね方の言い方を身に付けている。 ○日本と外国の数の数え方の違いから、多様な考え方があることに気付き、数の言い方や尋ね方を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ○相手に伝わるように工夫しながら、数について尋ねたり答えたりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○他者に配慮しながら、主体的に数の言い方や数の訪ね方を言おうとしている。 ○日本と外国の数の数え方について理解を深めようとしている。
I like blue. 好きなものをつたえよう	4	<ul style="list-style-type: none"> ○多様な考え方があることや、音声やリズムについて外来語を通して日本語と英語の違いに気付き、色の言い方や、好みを表したり好きかどうかを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 ○自分の好みを伝え合う。 ○相手に伝わるように工夫しながら、自分の好みを紹介しようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ○色の言い方や自分の好みの言い方を身に付けている。 ○多様な考え方や、日本語と外国語で音声やリズムの違いがあることに気付き、色の言い方や、好みを表したり好きかどうかを尋ねる表現を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ○相手に伝わるように工夫しながら、自分の好みを紹介している。 	<ul style="list-style-type: none"> ○他者に配慮しながら、主体的に色の言い方や好きかどうかを尋ねたり答えたりしようとしている。 ○多様な考え方があることについて理解を深めようとしている。
What do you like? 何が好き?	4	<ul style="list-style-type: none"> ○日本語と英語の音声の違いに気付き、身の回りの物の言い方や、何が好きかを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 ○何が好きかを尋ねたり答えたりして伝え合う。 ○相手に伝わるように工夫しながら、何が好きかを尋ねたり答えたりしようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ○身の回りの物の言い方や、何が好きかを尋ねたり答えたりする表現を身に付けている。 ○日本語と英語の音声の違いがあることに気付き、身の回りの物の言い方を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ○相手に伝わるように工夫しながら、何が好きかを尋ねたり答えたりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○他者に配慮しながら、主体的に何が好きかを尋ねたり答えたりしようとしている。 ○日本語と英語の音声の違いについて理解を深めようとしている。
ALPHABETアルファベットとなかよし	4	<ul style="list-style-type: none"> ○身の回りには活字体の文字で表されているものがあることに気付き、活字体の大文字とその読み方に慣れ親しむ。 ○自分の姓名の頭文字を伝え合う。 ○相手に伝わるように工夫しながら、自分の姓名の頭文字を伝えようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ○活字体の大文字とその読み方を身に付けている。 ○身の回りには活字体の文字で表されているものがあることに気付き、活字体の大文字とその読み方を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ○相手に伝わるように工夫しながら、自分の姓名の頭文字を伝えている。 	<ul style="list-style-type: none"> ○他者に配慮しながら、主体的に自分の姓名の頭文字を伝えようとしている。 ○身の回りには活字体の文字で表されているものがあることについて理解を深めようとしている。