

評価規準

学校名:江戸川区立上一色南小学校

教科	読書科	学年	第6学年
----	-----	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
1年生におすすめの本を紹介しよう	4	○おすすめの本を探し, 紹介文を書くことができる。	○紹介文の書き方を知り, 構成を考えながら, 紹介文を書くことができる。	○テーマに合った本を選び, 本の内容を的確に捉えたり, 自分の考えを述べたりしながら, 紹介文を書いている。	○本を読む楽しさや喜びに触れ, 進んで紹介文を書こうとしている。
読書感想文を書こう	5	○自分が選んだテーマに合った本を読み, 読書感想文にまとめることができる。 ○読書感想文を紹介することができる。	○読書感想文の書き方を知り, 構成を工夫しながら感想文を書くことができる。	○テーマに合った本を選び, 登場人物や筆者の考えを的確にとらえたり, 自分の考えを述べたりしながら, 感想文を書いている。 ○読書感想文をもとに, 自分の感想を友達と交流している。	○本を読む楽しさや喜びに触れ, 進んで読書感想文を書こうとしている。
私の大切な一冊	3	○今までの読書体験を振り返って文章を書き, それを交流して読書の幅を広げる。	○自分に考えを, 本の内容の「要約」や「引用」などをしながら書くことができる。	○友達の書いた文章をもとに, 適切な言葉遣いで話している。	○自分の読書生活を振り返り, 印象に残った本について紹介しようとしている。