

# 評価規準

学校名:江戸川区立上一色南小学校

教科	読書科	学年	第5学年
----	-----	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
百科事典の使い方をしろう	4	○百科事典の使い方を知り, 自分の課題を調べることができる。 ○百科事典を使って課題を調べ, クイズを作ることができる。	○百科事典の使い方を知り, 課題を調べることができる。	○百科事典を使って調べたことをもとに, キーワードをまとめ, わかりやすいクイズを作っている。	○百科事典を使って進んで調べようしたり, クイズを作ろうとしたりしている。
読書感想文を書こう	5	○自分が選んだテーマに合った本を読み, 読書感想文にまとめることができる。 ○読書感想文を紹介することができる。	○読書感想文の書き方を知り, 構成を工夫しながら感想文を書くことができる。	○テーマに合った本を選び, 登場人物や筆者の考えを的確にとらえたり, 自分の考えを述べたりしながら, 感想文を書いている。 ○読書感想文をもとに, 自分の感想を友達と交流している。	○本を読む楽しさや喜びに触れ, 進んで読書感想文を書こうとしている。
図書すいせん会を開こう	3	○テーマごとに本を選び, 発表の仕方を工夫して, 推薦会を開くことができる。	○推薦会の仕方を知り, おすすめの本を推薦することができる。	○テーマに合った本を選び, 発表の仕方を工夫して, 自分や友達の考えを伝えている。 ○新聞やポスター等, 推薦の仕方を決め, 自分や友達の考えを分かりやすくまとめている。	○本を読む楽しさや喜びに触れ, 進んで読書推薦会に参加しようとしている。