

# 評価規準

学校名:江戸川区立上一色南小学校

教科	読書科	学年	第4学年
----	-----	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
読書推せん会を開こう	4	○テーマごとに本を選び、発表の仕方を工夫して、推薦会を開くことができる。	○推薦会の仕方を知り、おすすめの本を推薦することができる。	○テーマに合った本を選び、発表の仕方を工夫して、自分や友達の考えを伝えている。 ○新聞やポスター等、推薦の仕方をを選び、自分や友達の考えを分かりやすくまとめている。	○本を読む楽しさや喜びに触れ、進んで読書推薦会に参加しようとしている。
テーマを決めて紹介しよう	5	○テーマに合った本を探し、紹介文を書くことができる。	○紹介文の書き方を知り、構成を工夫しながら、紹介文を書くことができる。	○テーマに合った本を選び、本の内容を的確に捉えたり、自分の考えを述べたりしながら、紹介文を書いている。	○本を読む楽しさや喜びに触れ、進んで紹介文を書こうとしている。
調べたことをポスターで伝えよう	3	○自分の調べたいテーマについて、いろいろな本や文章を選んで調べることができる。 ○調べたことを、友達に紹介することができる。	○簡単な資料を使って、課題について調べることができる。	○本で調べたことから自分の必要な情報を抜き出し、まとめることができる。 ○まとめたものについて、わかりやすく発表することができる。	○本を使って調べる方法に興味をもち、進んで取り組もうとしている。