

評価規準

学校名:江戸川区立上一色南小学校

| | | | |
|----|-----|----|------|
| 教科 | 読書科 | 学年 | 第3学年 |
|----|-----|----|------|

| 単元名 | 時数 | 単元の到達目標(小単元のねらい) | 単元のまとまりの評価規準 | | |
|----------------|----|---|------------------------------------|--|------------------------------------|
| | | | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| 生き物について調べよう | 4 | ○生き物について, いろいろな本や文章を選んで調べることができる。 ○調べたことについて, 友達に紹介することができる。 | ○図鑑や本での調べ方を知り, 課題について調べることができる。 | ○本で調べたことから自分の必要な情報を抜き出し, まとめることができる。 | ○本を使って調べる方法に興味をもち, 進んでとりくもうとしている。 |
| 絵文字や記号について調べよう | 4 | ○絵文字や記号について, いろいろな本や文章を選んで調べることができる。 ○調べたことを, 友達に紹介することができる。 | ○簡単な資料を使って, 課題について調べることができる。 | ○本で調べたことから自分の必要な情報を抜き出し, まとめることができる。 ○まとめたものについて, わかりやすく発表することができる。 | ○本を使って調べる方法に興味をもち, 進んで取り組もうとしている。 |
| ビブリオバトルをしよう | 4 | ○おすすめの本を紹介するために, 文章を引用したり要約したりすることができる。 | ○ビブリオバトルの仕方を知り, おすすめの本を紹介することができる。 | ○テーマにあった本を選び, 発表の仕方を工夫にて自分や友達の考えを伝えている。 ○自分や友達の考えを分かりやすくまとめている。 | ○本を読む楽しさや喜びに触れ, 進んでビブリオバトルに参加している。 |