

教科	図画工作	学年	第6学年
----	------	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
レンガのお城	12	【知】粘土の特徴を生かして、 表し方を工夫しよう。 【思】粘土の操作感や今までの 経験から表す形を考えよう。 【学】粘土の手触りを味わい、た のしく表そう。	粘土の感触を味わいながら特 徴を理解している。 粘土や釉薬、用具を適切に使 い表したいものに合わせて工 夫している。	粘土の操作感や今までの経験 からレンガの積み方を判断し、 どう表すか考えている。	粘土の手触りを味わい、主体 的にレンガのお城を表す学習 活動に取り組もうとしている。
私をみつめて…	12	【知】絵具やクレヨン、クレパス などの画材の特徴を生かして 表し方を工夫しよう。 【思】今の自分の表し方を考え よう。 【学】自分を見つめながら模写 することをたのしもう。	画材による表現の違いを理解 している。 選択した画材の特徴を生かし て、今の気持ちが表れるよう に表し方を工夫している。	今の自分をもとに、いろいろな 方向から見ながらどのように表 すか考えている。	自分を見つめ、表したい方法に 適した画材を選択して模写する 学習活動に主体的に取り組もう としている。
コラージュに挑戦	4	【知】写真やイラストの特徴を生 かしたつくり方を工夫しよう。 【思】写真やイラストを組み合わ せて表したいものを考えよう。 【学】写真やイラストを組み合わ せる行為からコラージュをたの しくつくろう。	写真やイラストの組み合わせ から生まれた形の動きや奥行 き、バランスを理解している。 ハサミやのりを巧みに扱い、表 し方を工夫している。	写真やイラストの特徴を生か し、組み合わせ方や表し方を工 夫している。	写真やイラストの組み合わせ の面白さや美しさを味わい、い ろいろな組み合わせを試しなが ら主体的に表そうとしている。

# 評価規準

学校名:江戸川区立上一色南小学校

<p>イニシャルアート</p>	<p>12</p>	<p>【知】材料の使い方や作り方を工夫しよう。 【思】使う場面を思い浮かべて考えよう。 【学】自分のイニシャルから思いつくことから自由に表すことをたのしもう。</p>	<p>構成や材料の組み合わせから、バランスや奥行きを理解している。 これまでの経験を生かし、材料の使い方や作り方を工夫している。</p>	<p>自分のイニシャルをもとにつくりたいもの発想し、どのようにするか考えている。</p>	<p>自由に表現することの喜びを味わい、豊かな生活を創造しようとしている。</p>
<p>1番の思い出</p>	<p>8</p>	<p>【知】今までの経験を生かして様々な用具を使った表し方を工夫しよう。 【思】学校生活を振り返って表したいことを思い付き、どう表すか考えよう。 【学】自分でテーマを決めて自由に絵を表すことをたのしもう。</p>	<p>形や色による動きやバランス、鮮やかさなどを理解している。 これまでの経験を生かして描画材の使い方を工夫している。</p>	<p>今までの経験から、表したい自分のイメージをもちながらどのように表すか考えている。</p>	<p>自分の表したいことに合わせてどのように表すかを考え、絵に表す活動に、主体的に取り組もうとしている。</p>