

教科	総合的な学習の時間	学年	第4学年
----	-----------	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			【知識・技能】	【思考・判断・表現】	【主体的に学習に取り組む態度】
安心・安全なまちづくり —防災行動計画を立てよう—	12	「私たちのまちの防災を見直そう」 ○図書やインターネットで自然災害やまちの防災について情報収集し、自分や家族の命を守るための必要なことを考えることができる。	○図書やインターネットでの調べ方を知り、自然災害や地域の防災行動計画について調べ、その特徴などを理解している。 ○集めた情報に対して、自分なりの考えをもち、工夫してまとめることができる。 ○情報を比較・、分類するなどして、探求のしたことを図や文章でまとめる技能が身に付いている	○自分の関心から地域の課題について課題を設定し、解決方法を追究している。 ○防災行動計画について、課題解決に向けて家庭環境や生活環境に応じたよりよい避難行動を考えている。 ○防災行動計画に関する情報を取捨選択したり、複数の情報を比較したり関係付けたりしながら解決に向けて考えている。 ○伝える相手や目的に報じて自分の考えをまとめ、適切な方法で表現している。	○課題の解決に向けて、探究活動に取り組もうとしている。 ○課題解決に向けて、協働して取り組もうとしている。 ○自分と異なる意見や考えがあることを知り、互いの意見の良さなどを考えながら探究活動に取り組もうとしている。
	13	「災害へ備えよう」 ○自然災害に備えるために、自分たちのできること取り組みを考え、生活・家庭環境に応じた備えが必要なことを理解している。			
	10	「私の防災行動を伝えよう」 ○防災行動計画を考え、よりよい避難行動について考えたことを発表することができる。			