

令和8年度 江戸川区立上一色南小学校 人権教育年間指導計画（第4学年）

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学級経営	自分のよいところや、友達のよいところを紹介し合い、互いのよさを認め合う。				友達のよいところを発見し、互いに紹介し合い、より仲を深める。				友達がいることのよさを紹介し合い、かわり合うことの大切さを理解する。			
各教科・読書科	理科 動植物の1年の成長と過ごし方を知り、昆虫や動物の活動を観察したり、ひょうたんの栽培活動を通して成長を理解したりすることで、生命尊重を実践する。											
	国語 命の目覚め。生きていることを感じる。		社会 低地・山地・島の暮らしについての学習を通して、東京に住む人々の願いを知る。	体育(保健) 体の中で始まる第2次性徴について知り、男女ともに心と体が成長していることを知る	国語 登場人物の心の通い合いを読みとり、自分の感想をもつ。	体育 友達と協力してゲームに取り組む態度を育てる。	読書科 興味をもって物語を読み、考えを広げたり深めたりする。		社会 東京都に住む外国人の暮らしや、外国人との交流について理解を深める。「外国人」	国語 相手の立場を理解し、認めることの大切さを考える。「障害者」		
外国語 外国の文化について興味・関心をもち、外国語を使ってコミュニケーションをとる。「外国人」												
特別の教科 道徳		友情・信頼 友だちと互いに理解し、信頼し、助け合っていくようとする意識を高める。「子ども」	親切・思いやり 相手の事を思いやり、自分ができることは何かを考え、すすんで親切にしようとする意識を高める。	正直・誠実 正しいと思ったことは自信をもって行い、正しくないと思ったことは行わないようにしようとする意識を高める。		尊敬・感謝 自分を支えてくれる人々に、尊敬と感謝をもって生活しようとする意識を高める。		公正・公平・社会主義 嫌だと思うことは相手に合う多恵、自分が傷ついていることを周知させることが大切だと気づき、差別したり偏見をもたったりせず、人に接しようとする意識を高める。		国際理解・国際親善 他国の人々や文化のよさに気づき、親しんでいこうとする意識を高めるとともに、日本の文化に対する誇りをもち、更に発展させようとする意識を高める。		
総合的な学習の時間		「自然災害」について調べ、命を守るための行動について考える。										
特別活動	1年生を温かく迎えることで他人を思いやる心を育てる。	学級や学校での生活をよりよくするための課題を見出し、解決するために話し合う。	ユニセフ募金活動を通して、世界の子供達について知り、理解を深める。「子ども」	なかよし班活動(縦割り班活動)の中で、異学年の友達の気持ちを考え、行動する態度を養う。								
				協力して演技したり競技に取り組んだりする。		鑑賞を通して、友達の良さを認め合う。	ふれあい月間(いじめ防止強化月間)	協力して生活し、望ましい人間関係の在り方について考える。			お世話になった6年生に感謝の気持ちを伝え、よりよい人間関係をつくる。	
その他	個人面談 家庭との連携を密にし、児童一人一人の実態を把握する。		ふれあい月間(いじめ防止強化月間)				ふれあい月間(いじめ防止強化月間)	個人面談 家庭との連携を密にし、児童一人一人の実態を把握する。				

「 」=個別の視点からの取組(末尾の「 」内は人権課題) ↔ =関連的な指導 ◻ =多様性を理解し、尊重し合う態度を育成することを重点とした指導。