

**【法的根拠】**  
 日本国憲法  
 教育基本法  
 学校教育法  
 学習指導要領

**学校の教育目標**

- ・明るくのびのびと、当たり前前が当たり前前のできる子
- ・問題を解決するために、自ら学ぶとする子
- ・相手の気持ちを考え、力を合わせることができる子
- ・健康な体と強い意志で、最後まで粘り強くやりぬく子

**【地域の実情】**  
**【学校の実情】**  
**【児童の実態】**  
**【教師の願い】**  
**【保護者の願い】**

**学校の道徳教育の重点目標**  
 ・教育活動全体を通して豊かな道徳性を養い、人のかかわり合いを通して、生命を大切にし、自己を見つめ、他者を思いやり、あらゆる差別や偏見、いじめをなくす人間尊重の教育を推進する。

**各学年の指導の重点**

**第1学年及び2学年**  
 ・友達や周りの人に温かい心で接し、親切にする。  
 ・命のすばらしさに気づき、命を大切にしようとする。

**第3学年及び4学年**  
 ・相手のことを思いやり、助け合おうとする。  
 ・人の死や、動物との出会い、生命の尊さを感じ、生命を大切にしようとする。

**第5学年及び6学年**  
 ・思いやりの心を持ち、相手の立場に立って親切にしようとする心情を育てる。  
 ・かけがえのない命を大切に、自他の生命を尊重しようとする心情を育てる。

**各教科**

**国語**  
 ・言語感覚を養い、正確な読解力や豊かな表現力を培い、他人を思いやる心情を育てる。

**社会**  
 ・民主的な社会の一員としてのものの見方や考え方を培い、国民としての自覚をもち、国際社会に貢献しようとする態度を養う。

**算数**  
 ・論理的なものの考え方を通し、物事に対して合理的に追求していく態度を育てる。

**理科**  
 ・自然のあり方について調べることを通して、自然の不思議さに気づき、自然に親しもうとする態度を育てる。

**生活**  
 ・具体的な活動や体験を通して、身近な社会や自然に気づき、必要な技能や習慣を身につけさせ、自立への基礎を養う。

**音楽**  
 ・音楽の美しさ、楽しさを感じ取る心を養い、豊かな情操を培う。

**図画工作**  
 ・造形表現や鑑賞を通して、豊かな情操を培う。

**家庭**  
 ・家庭生活についての理解を深め、家庭の一員としてよりよい生活を築こうとする心情を育てる。

**体育**  
 ・健康安全について理解し、運動を楽しむとともに体力の向上を図り、お互いを励まし助け合う態度を養う。

**読書科**  
 ・読書を通して様々な立場を疑似体験するなどして、豊かな情操を培う。

**特別の教科 道徳**

**各学年の重点内容項目**

1年  
 ・親切 ・友情 ・生命尊重

2年  
 ・親切 ・友情 ・生命尊重

3年  
 ・友情 ・生命尊重

4年  
 ・友情 ・生命尊重

5年  
 ・親切 ・節度 ・社会奉仕 ・生命尊重

6年  
 ・親切 ・節度 ・社会奉仕 ・生命尊重

**指導方針**  
 ・相手の立場を思いやる心を育て、望ましい人間関係を育てる。  
 ・自ら課題を見つけ、自主的な学習態度を養う。  
 ・道徳教育推進教師を中心として、道徳の全体計画に基づいて年間指導計画を作成し、学年の発達段階に応じて体験を生かした指導を展開する。

**指導の工夫**  
 ・視聴覚教材やペーパーサート、紙芝居などを利用し、資料提示の工夫する。  
 ・資料をよく吟味し、発問を選択することで、児童の問題意識や、多様な考え方を引き出す。  
 ・ゲストティーチャーや地域の方に話を伺い、終末の説話にいかしていく。

**外国語活動**

・外国語を通じて、言語や文化について体験的に深めていき、日本人としての自覚をもち、世界の人々と親善に努める態度を培う。  
 ・外国の方と触れ合う機会をもち、他の国の生活習慣について理解を深めるとともに、郷土愛や愛校心を育む。

**総合的な学習の時間**

・自ら課題を見つけ、自ら学び、考え、判断し、解決する能力、態度を養う。  
 ・学び方やものの考え方を身につけ、探求活動などに主体的に取り組み、自己の生き方を考えることのできる態度を養う。  
 ・自然体験、ボランティア体験などを通して、自らを生かし、望ましい人間関係を育てる。  
 ・情報や環境など、新しい社会的課題に気づき、積極的に関わろうとする態度を育てる。

**特別活動**

**学級活動**  
 ・集団生活の中で、集団としての自覚をもつ。

**児童会活動**  
 ・責任をもって仕事に取り組む態度を養う。

**クラブ活動**  
 ・仲間とともに協力し高め合う心情を養う。

**学校行事**  
 ・自分の考えをもって、表現しながら意欲的に取り組み、やり遂げる態度を培う。

**生活指導**  
 基本的な生活習慣を身につけ、学校のきまりを理解し、規則正しい生活ができるようにする。

**環境整備**  
 安全な環境を整備するとともに、正しい言語表現、信頼し合う人間関係を育てる。

**家庭・地域との連携**  
 道徳授業地区公開講座を実施し、保護者や地域の方に授業を公開する。保護者・地域との意見交換を実施し、道徳教育の一層の充実を図る。

**推進体制**  
 道徳授業推進教諭を中心として、全教職員で取り組んでいく。