



上南だより

令和7年11月28日 第9号

「あかるく」「かしこく」「なかよく」「たくましく」

江戸川区立 上一色南小学校

ともに手を携えながら…

校長 三田 智

早いもので来週から師走（12月）、最も長い2学期の教育活動も残り約20日間となりました。保護者・地域の皆様には日頃より本校の教育活動をあたたかく見守っていただき、誠にありがとうございます。

11月8日（土）、今年度の運動会を無事終えることができました。先月号の学校だよりでふれたとおり、運動会の取組を通じて、子どもたちには「**全力を【出し切る】！**」ことを求めましたが、しっかりと実践してくれたように感じています。後日、今年度は「オンライン」で保護者アンケートをとらせていただきました。その結果（平均値）は以下のとおりです（5点満点）。

○運動会の「満足度」…4.66

○運動会の「子どもたちの様子」…4.79

上南小の運動会が初めての私にとって、この数値は想像を超えるものでした。**本当にありがとうございます**。コメント欄には、子どもたちの頑張りを称賛する内容だけでなく、「指導・準備に関わった教職員への感謝」、「以前より参観時のマナーがよくなつた」という保護者側に対する肯定的な意見が数多く書かれていました。一方、「立ち見エリアをもう少しトラック側に近づけられないか」、「短距離走ゴール延長線のコーンはかえって危ないのではないか」等の意見もあり、改めて次年度に向けて、よりよい形を検討してまいります。

【論破】という言葉があります。議論において相手の理屈や意見を論理的に打ち破ること。根拠や筋道を示しながら、相手の主張が成り立たないことを明らかにする行為。辞書を引くと、このように示されています。論理的な説明で自分の考えを主張することは全く悪いことではありません。しかし、近年、この【論破】が、ただ単に相手を言い負かす、感情的に相手をやっつけるような風潮で使われる場面が多くなってきており、気がします。

以前私が勤務していた学校でも、様々な教育活動に対して「保護者アンケート」をとることがありましたが、中にはかなり辛辣なコメントをしてくる方がいました。そういう内容を見ると、教職員のモチベーションがどうしても下がってしまいます。また、その方と教職員との距離も広がってしまいがちになります。

学校に感じたことを伝えてはいけない…、という意図では全く！ありません。むしろ、疑問に思ったことや心配に感じた点はできるだけ早く保護者の方と学校で共有したいと考えています。問題の早期解決のために重要なのは「迅速な初期対応」ですから。

ここで、お伝えしたいのは、【伝え方】と【スタンス】です。学校も保護者・地域の方も「子どもたちにとってプラスになることをしたい！」という想いは同じはずです。でも、時にそれが、うまく伝わらなかつたり、すれ違つてしまつたりするケースがあります。その際、感情的に相手を批判したり相手のせいにしたりするだけでは、建設的な議論は進みません。大切なのは、【相手の考えを傾聴する】、【感謝の気持ちを忘れない】ことだと、私は思っています。

来週、「**令和7年度『上南の教育活動』に関するアンケート調査**」依頼のプリントを配布・配信します。御手数をお掛けしますが、回答への御協力をお願いいたします。率直な感想をお選びください（選択式になっています）。

学校・保護者・地域、この3者が【ともに手を携えながら】、よりよい上南小をつくっていきたいと思っております。12月もどうぞよろしくお願ひいたします。

◆◆12月の行事予定◆◆

日	曜日	主な行事
1	月	全校朝会 社会科見学（3年）
2	火	読み聞かせ 社会科見学（4年）
3	水	なかよし班クロッキータイム 避難訓練
4	木	江戸川区学力の日 ※3年以上「区学力調査」実施 江戸川っ子なわ跳びウィーク（始） 委員会活動
5	金	社会科見学（5年）
6	土	
7	日	
8	月	全校朝会 薬物乱用防止教室（6年）
9	火	なかよし班クロッキータイム
10	水	長なわ週間（始）
11	木	安全指導日 全校5時間授業日 ウインタースクール説明会 (15時30分～、5年保護者)
12	金	私費会計振替日
13	土	
14	日	
15	月	全校朝会 個人面談① 水曜時程5時間授業 江戸川っ子study week（始）
16	火	個人面談② 水曜時程5時間授業 長なわ週間（終） 租税教室（6年） 町探検（2年）
17	水	個人面談③ 水曜時程5時間授業 長なわ集会 江戸川っ子なわ跳びウィーク（終）
18	木	個人面談④ 水曜時程5時間授業
19	金	個人面談⑤ 水曜時程5時間授業
20	土	
21	日	江戸川っ子study week（終）
22	月	全校朝会
23	火	なかよしタイム ※2時間目までC時程
24	水	給食（終）
25	木	終業式 4時間授業
26	金	冬季休業日（始）
27	土	
28	日	
29	月	
30	火	
31	水	
1/7	水	冬季休業日（終）
1/8	木	始業式 4時間授業
1/9	金	給食（始）発育測定（5・6年） 委員会 ※1年生金曜5時間授業（始）

児童の『学力向上』に向けて

学力向上委員会

江戸川区の教育方針を受け、本校の「誰一人取り残さないための学力向上アクションプラン」（HP 参照）を定め、その目標の達成に向けて、3年前より学力向上委員会を設置しています。児童の『学力向上』に向けて、校内研究や研修等を通した【教員の指導力の向上】、タブレット端末を活用した【基礎学力の向上】、そして、上南スタンダードに基づく学習規律や宿題などを整える【学習習慣の確立】の三点を柱にしています。

加えて、現在は、朝学習で「よむYOMUワークシート（読売新聞のワークシート）」や「ドリルパーク」に取り組み、基礎学力の向上を図っているところです。

児童の『学力向上』には御家庭の協力が不可欠です。上南小では、学年×10分以上家庭学習に取り組めるように宿題を出しています。お子さんが家でしっかりと宿題に取り組んでいるか、ぜひ毎日の確認とお声掛けをお願いいたします。また、学年に応じて、一緒に宿題に取り組んだり、自主学習をするように促したりしていただけた幸いです。よろしくお願ひいたします。

さあ、いよいよ中学年！（2年生の様子）

2年担任一同

「みんなは、もう何でも手伝ってもらえていた1年生ではありません。自分のことは自分でやる！考えて行動する！1年生のお手本になろう！」

春、2年生になった子どもたちに伝えた言葉です。

「時計を見て、時間に余裕をもって動く」、「優先順位を考えて行動する」、特にこの2つが、2年生になってから大きく伸びました。1年生の時は自分のことで精一杯だった子どもたちが、友達のことまで気を配って優しい言葉を掛けたり、クラスの一員として積極的に動いたりする姿を見て、大きな成長を感じ、嬉しく思っています。

また、先日行った遠足では、2年生として1年生をリードする姿が随所で見られ、お兄さんお姉さんとして年下の子を引っ張っていく自覚が芽生えてきた様子も見られました。

3学期は、3年生に向けての準備期間です。心も体も「中学年」としての自覚がもてるよう、担任一同、子どもたちの成長をさらにサポートしていきたいと思います。3年進級時にはクラス替えがあるため、今のクラスのメンバーと過ごせるのも後わずか。残り少ない2年生としての日々を思い切り楽しんで、素敵な3年生になってほしいです。