



上南だより

令和7年 6月30日 第4号

「あかるく」「かしこく」「なかよく」「たくましく」

江戸川区立上一色南小学校

自分が【されて、言われて】嬉しいことを…

校長 三田 智

今から12年前の2013年、現在の6年生が生まれた頃の話になりますが、ある法律が施行されました。その法律とは『いじめ防止対策推進法』。当時私は品川区内の小学校で学級担任をしておりましたが、その前年（2012年）、品川区内の中学校で大変痛ましい出来事が起きました。当時中学1年生だった生徒が「いじめ」を苦にして自ら命を絶ったのです。このような出来事はこの品川区の事例が初めてなわけではなく、それまでも幾度も報道されていました。しかし、繰り返されてしまう現実…。

このような社会情勢を受け、制定・施行されたのが『いじめ防止対策推進法』です。その後、東京都は毎年6月と11月を【ふれあい月間】と位置付け、子どもたちの「SOSを見逃さない」、子どもたちに「いじめ防止・根絶を目指す指導をする」取組を行ってきました。

本校でも、先週23日（月）の全校朝会で私自身が子どもたちに話をしました。当日は「星空宅急便（プラネタリウム鑑賞）」の取組が体育館であったため全校朝会は校庭で実施、とても風が強いコンディションでしたが、そんな状況下でも子どもたちは真剣に私の話を聞いてくれたように感じています。『いじめ防止対策推進法』が制定された背景、品川区の事例に加え、以下の内容を全児童に伝えました。

- この法律で、【児童は「いじめ」を行ってはならない】、また、【私たち大人は「いじめ」の問題を克服することを目指して対策をとらねばならない】と定められていること。
- 「いじめ」には、相手を叩く・蹴る等の行為はもちろん、相手の【心】を傷付ける言動も含まれること（インターネット、SNSも含む）。また、金品の要求も「いじめ」に当たること。
- 「いじめ」につながりそうな言動に対しては、全教職員が【毅然】とした態度で指導に当たること。

そして、最後に、このことも話しました。

○もし、つらい思いをした場合、【信頼できる誰かに相談】していいんだよ。

おうちの人でもいい。先生でもいい。友達でもいい。決して、自分だけ、一人だけで抱えないでね…。

自分が【されて、言われて】嫌だな…と感じることは、人にしない。逆の言い方をすれば、自分が【されて、言われて】嬉しい！と感じることを、人にしてあげよう！これが実行できれば、痛ましい事件は繰り返されないはずです。

1学期も残すところあと3週間となりました。今年度がスタートして約3か月、この間、教職員の努力、子どもたち自身の頑張り、保護者・地域の皆様の御協力のおかげで、上南小は順調に教育活動が進んできています。7月も、自分が【されて、言われて】嬉しい！と感じることを、人にしてあげよう！これを子どもたちと再確認し、1学期のまとめをしっかりと行ってまいります。引き続きよろしくお願いいたします。

◆◆ 7月の行事予定 ◆◆

日	曜日	主な行事
1	火	日光移動教室（6年）
2	水	日光移動教室（6年）終
3	木	なかよしタイム ※6年4時間授業 ※全校6校時なし
4	金	SOSの出し方に関わる授業（5年） 委員会 ※4年6校時なし
5	土	
6	日	
7	月	全校朝会 江戸川っ子 study week（始） サントリー水育授業（4年）
8	火	ユニセフ集会 とうもろこしの皮むき（1年）
9	水	音楽集会 避難訓練（不審者対応）
10	木	安全指導日
11	金	ニッセイ名作シリーズ日生劇場公演鑑賞 （3・4年）
12	土	
13	日	江戸川っ子 study week（終）
14	月	全校朝会 私費会計振替日
15	火	
16	水	児童集会
17	木	給食（終） ※全校6校時なし 着衣水泳（5年） 水泳指導（終） 国立競技場見学（6年）
18	金	終業式 ガンホー出前授業（4年） 全校4時間授業
19	土	
20	日	
21	月	海の日 夏季休業日（始）
22	火	夏季水泳教室（1～3年） 個人面談①
23	水	個人面談②
24	木	夏季水泳教室（4～6年） 個人面談③
25	金	夏季水泳教室（1～3年） 個人面談④
26	土	
27	日	
28	月	夏季水泳教室（4～6年） 個人面談⑤
29	火	
30	水	
31	木	

共に育ててまいりましょう

生活指導部

今年度は、6月中旬から WBGT 値（熱中症指数）が高く、屋外での遊びや学習活動が制限される日が発生しています。さらにこれからが暑さ本番となります。適度な運動と水分補給やエアコン調節、十分な休養とバランスの良い食事で、暑さを乗り越えられる体力を付けてまいりましょう。御家庭でのお声掛け・御協力も、よろしくお願いいたします。

生活指導でよく使う「合言葉」があります。例えば「いかのおすし」「おかしも」「アイコンタクト」「ブタはしゃべる」「一旦止まって右左」「悪魔が来た！かきくけこ」、どれも覚えやすいフレーズです。一体何を呼びかける合言葉なのでしょう。ぜひお子さんに聞いてみてください。

学校では、安全に関する指導を、学年に応じて計画的に行っています。御家庭でも、防犯、防災、交通安全などについて繰り返し話し合ってください、「自分の命を自分で守る心構え」をもてるように共に育ててまいりましょう。

そして、学校内だけでなく、校外での子どもたちの安全を守るため、「気付く力」「イメージする力」「判断する力」を付けてまいりましょう。

最高学年の成長！（6年生の様子）

6年担任

4月から最高学年として、1年生のお世話やなかよし班のリーダー、各行事の運営など、様々な場面で活躍しています。

6年生となり、5年生の頃からの課題であった「自分で考えて行動する」ことが徐々にできるようになってきました。今は何をしなければいけないのか、やるべきことに優先順位をつけて活動するなど、先を見通して行動する様子が見られるようになり、成長を感じています。

また、「こころの劇場」「音楽鑑賞教室」では、周りの方に迷惑にならないように電車に乗ったり、交通ルールを守って移動したりと、場所や状況に合わせて行動し、上南のリーダーとして学校の外に出ても立派な態度で学習に臨むことができました。

本日から「日光移動教室」が始まりますが、この3カ月間での成長を見ていると安心して行くことができると感じています。日光の自然や歴史を体全体で感じたり、友達との共同生活の中で相手を思いやったりすることを通して、さらに成長することを楽しみにしています！