

教科	読書科	学年	第5学年
----	-----	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
百科事典の使い方をしろう	4	○百科事典の使い方を知り、自分の課題を調べることができる。 ○百科事典を使って課題を調べ、クイズをつくることができる。	○百科事典の使い方を知り、課題を調べることができる。	○百科事典を使って調べたことをもとに、キーワードをまとめ、分かりやすいクイズをつくっている。	○百科事典を使って進んで調べようしたり、クイズをつくろうとしたりしている。
読書感想文を書こう	5	○自分が選んだテーマに合った本を読み、読書感想文にまとめることができる。 ○読書感想文を紹介することができる。	○読書感想文の書き方を知り、構成を工夫しながら感想文を書くことができる。	○テーマに合った本を選び、登場人物や筆者の考えを的確にとらえたり、自分の考えを述べたりしながら、感想文を書いている。 ○読書感想文をもとに、自分の感想を友達と交流している。	○本を読む楽しさや喜びに触れ、進んで読書感想文を書こうとしている。
図書すいせん会を開こう	3	○テーマごとに本を選び、発表の仕方を工夫して、推薦会を開くことができる。	○推薦会の仕方を知り、おすすめの本を推薦することができる。	○テーマに合った本を選び、発表の仕方を工夫して、自分や友達の考えを伝えている。 ○新聞やポスター等で推薦の仕方を学び、自分や友達の考えを分かりやすくまとめている。	○本を読む楽しさや喜びに触れ、進んで読書推薦会に参加しようとしている。