

教科	読書科	学年	第2学年
----	-----	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
絵本を読んで紹介しよう	4	○自分の興味・関心に基づいて本を選ぶことができる。 ○本から必要な情報を見つけることができる。	○紹介文を書くために、テーマに合った本を選んでいる。	○紹介文の書き方を知り、物語の好きな場面の理由を分かりやすくまとめることができる。	○友達が紹介した本を進んで読もうとしている。
物語の続きを書こう	5	○三枚の絵を基に、物語を考えることができる。	○物語文の書き方を知ることができる。	○テーマに合った本から適切な情報を見つけ出すことができる。	○テーマに合った本を進んで読み、物語文を書こうとしている。
お話美術館を開こう	3	○自分の興味・関心に基づいて本を選ぶことができる。 ○自分の考えを分かりやすく表現することができる。	○感想文を書くため、テーマに合った本を選んでいる。	○物語の好きな場面の絵と題名を想像して書くことができる。	○友達が紹介した本を進んで読もうとしている。