

教科	読書科	学年	第1学年
----	-----	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
たくさん本を読もう	4	○図書室の使い方を知り、本を借りることができる。 ○本を借りて、静かに読むことができる。	○図書室の使い方が分かる。	○自分の興味・関心に基づいて本を選んでいる。	○進んで本を読んでいる。
説明文をかいてみよう	5	○自分の興味・関心に基づいて本を選ぶことができる。 ○本から必要な情報を見つけることができる。	○説明文を書くために、テーマに合った本を選んでいる。	○テーマに合った本から適切な情報を見つけ出すことができる。	○テーマに合った本を進んで読み、説明文を書こうとしている。
物語を読んで交流しよう	3	○動物が出てくる本を読んで、感想を書くことができる。 ○感想文を紹介することができる。	○感想文を書くために、テーマに合った本を選んでいる。	○感想文の書き方を知り、物語の好きな場面の理由を分かりやすくまとめることができる。	○友達が紹介した本を進んで読もうとしている。