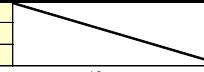
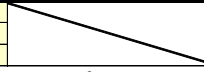


	標準 時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	175	1	ひみつの言葉を引き出そう	6	★きいて、きいて、きいてみよう	2	敬語	5	★みんなが使いやすいデザイン
		1	かんがえるのっておもしろい	2	見立てる	3	日常を十七音で	2	同じ読み方の漢字
		1	名前を使って自己しようかい	2	◆言葉の意味が分かること	1	漢字の広場①	1	夏の夜
		5	★銀色の裏地	3	◆【情報】原因と結果	2	古典の世界(一)	5	本は友達
		1	図書館を使いこなそう			2	◆【情報】目的に応じて引用するとき		
		1	漢字の成り立ち			3	◆みんなが使いやすいデザイン		
		1	春の空						
書写		11		13		13		13	
		1	学習の進め方	4	部分の組み立て方(によう)	3	書くときの速さ	4	点画のつながりと字形
		1	いつも気を付けよう						
社会	100	2		4		3		4	
		5	世界の中の国土	1	国土の地形の特色	4	あたたかい土地のくらし	7	米作りのさかんな地域
		2	国土の地形の特色	5	低い土地のくらし	5	くらしを支える食糧生産		
算数	175			3	国土の気候の特色	2	米作りのさかんな地域		
		7		9		11		7	
		2	みんなで算数をはじめよう！	6	★体積	5	★小数のかけ算	12	★小数のわり算
理科	105	3	整数と小数	6	★2つの量の変わり方	14	★合同と三角形、四角形	1	ご石の数え方
		6	★体積	1	2000cm ³ をつくろう	2	★小数のわり算		
				7	★小数のかけ算				
音楽	50	11		20		21		13	
			転機と情報①		生命のつながり①		生命のつながり②	4	転機と情報② 台風と防災
		10	・天気の変化	13	・植物の発芽と成長	10	・メダカのたんじょう	1	自由研究
図画工作	50								
		10		13		10		5	
		2	にっぽんのうた みんなのうた	2	和音や低音のはたらき	2	声のひびき合い	3	和音に合わせてせんりつをつくろう
家庭	60	2	和音や低音のはたらき	3	声のひびき合い	2	めざせ楽器名人		
		4		5		4		3	
外国語	70	4	未来の私の陶人形	4	未来の私の陶人形	2	未来の私の陶人形	2	砂で感じる私の景色
						4	テープでアフリカンアートマスク		
特別の教科 道徳	35	4		4		6		2	
		4	私の生活、大発見	5	おいしい楽しい調理の力	1	おいしい楽しい調理の力	3	ひと針に心をこめて
						7	ひと針に心をこめて		
保健	90								
		4		5		8		3	
		2	体ほぐしの運動	6	ゴール型ゲーム	4	フォークダンス	6	水泳
読書科 (1単位時間で行う授業)	12	5	短距離走・リレー	6	マット運動				
		7		12		4		6	
総合的な 学習の時間	35							4	心の健康
		0		0		0		4	
		8	友だちのことをもっと知ろう	8	クラスのスペシャル・カレンダーを作ろう	8	将来の夢をかなえるための時間割を作ろう	1	先生と話をしよう
児童会活動 クラブ活動 学校行事								2	世界のあいさつと文字
		8		8		8		3	
1回あたりの時間(分)⇒	15	1	道徳開き	1	たからもの	1	思いをつないで	1	ほのぼのフレスト
		1	今度こそ！	2	志高く、今を熱く生きる(渋沢栄一)	1	ロレンゾの友達	1	参考にするだけなら
		1	心をつなぐあいさつ			2	知らない間のできごと		
特別活動 (学級活動)	35	3		3		4		2	
		2	調べ方を学ぼう	1	調べ方を学ぼう	5	米作りをしよう	2	米作りをしよう
				3	米づくりをしよう				
読書科 (1単位時間で行う授業)	12	2		4		5		2	
		0		0		0		0	
朝読書	23	7	いろいろな分類の本を読もう	8	調べ学習に役立つ本を読もう	8	新聞を読もう	6	漢文や漢詩を読もう
		2	1/3	2	2/3	2	2/3	2	
		1		1		1		1	
児童会活動 クラブ活動 学校行事		1	1学期のめあてを考えよう	2	学級目標をつくろう	2	雨の日を楽しくしよう	1	夏休みの過ごし方
		2	高学年になって	1	学校の行き帰り	1	健康な歯	1	学級集会をしよう
その他		3		3		3		2	
		2		5		1		1	
		1		2		1		0	
1回あたりの時間(分)⇒	15	6		3		1.5		1.5	
		9		10		3.5		2.5	
児童会活動 クラブ活動 学校行事									
		0		0		0		0	
その他									
1回あたりの時間(分)⇒	1015	87	1/3	115	2/3	106	1/6	73	1/2

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
★:「指導の重点」に、特に 関連する単元及び内 容 ◆:情報活用能力		2	かぼちゃのつるが われは草なり	4	★たずねびと	1	浦島太郎―「御伽草子」より	1	古典の世界(二)
		2	どちらを選びますか	1	漢字の広場③	2	和語・漢語・外来語	1	漢字の広場④
		2	新聞を読もう	2	方言と共通語	10	★固有種が教えてくれること	5	★やなせたかし―アンパンマンの勇気
		2	文章に説得力を持たせるには	1	秋の夕	2	カンジー博士の暗号解読	6	あなたはどう考える
		1	漢字の広場②	6	★よりよい学校生活のために			1	冬の朝
		2	たずねびと						
0		11		14		15		14	
		2	筆順と字形	2	文字の大きさ	4	用紙にあった文字の大きさ	3	めざせ！新聞記者
		1	ことば						
0		3		2		4		3	
		9	水産業のさかんな地域	5	これからの食糧生産とわたしたち	6	自動車をつくる工業	3	これからの工業生産とわたしたち
				1	わたしたちの生活と工業生産	5	工業生産を支える輸送と貿易	1	情報化した社会と産業の発展
				3	くらしを支える工業生産			6	情報産業とわたしたちのくらし
0		9		9		11		10	
		11	★整数の見方	5	分数の大きさとたし算、ひき算	4	★単位量あたりの大きさ	7	★割合
		4	分数の大きさとたし算、ひき算	7	平均	6	わり算と分数	8	★割合とグラフ
				1	奇数と偶数に分けて	1	九九の表を調べよう	1	四角形の関係を調べよう
				8	★単位量あたりの大きさ	6	★割合		
0		15		21		17		16	
		1	自由研究	14	流れる水のはたらきと土地の変化	13	もののとけ方	10	ふりこの性質
			生命のつながり③						
		7	・植物の宮種子のでき方						
0		8		14		13		10	
		2	にっぽんのうた みんなのうた	3	音楽の旅	3	豊かな表現を求めて	2	にっぽんのうた みんなのうた
		3	音楽の旅	3	楽器名人	2	予備		
				1	オーケストラのみりよく				
0		5		7		5		2	
		6	上南ザウルス大発見！	4	上南ザウルス大発見！	2	立ち上がれ！ワイヤードリーム	4	立ち上がれ！ワイヤードリーム
				2	未来の私の陶人形(絵付け)	2	にじんで広がる私の心		
0		6		6		4		4	
		8	持続可能な暮らしへ 物やお金の使い方	8	食べて元気！ご飯とみそ汁	3	食べて元気！ご飯とみそ汁	2	物を生かしてすみやすく
						5	物を生かしてすみやすく		
0		8		8		8		2	
		4	表現	5	体の動きを高める運動	4	鉄棒運動	3	走り幅跳び
		4	水泳	5	ハードル走	3	走り高跳び	6	ネット型
0		8		10		7		9	
								4	けがの防止
0		0		0		0		4	
		7	もっと自分を知ってもらおう	7	マイタウンを作って案内しよう	7	ランチメニューを考えて注文しよう	1	太陽小学校の先生たち
								1	先生と話をしよう
								1	いろいろな標識
0		7		7		7		3	
		1	長崎茂雄の人生は七転び八起き(長崎茂雄)	1	横浜港のガンマンの思い(上坪茂)	1	森の絵	2	だれかをきずつける機械ではない
		1	自動車への限らない夢(豊田喜一郎)	1	ある朝のできごと	1	オオカミから教えられたこと(坂東元)	1	わたしにできることを
		1	新幹線開発物語(三木忠直)	1	図書館はだれのもの	2	モントゴメリーのバス(キング牧師)		
				1	ルールだから守らなければいけない				
0		3		4		4		3	
		2	米作りをしよう	2	米作りをしよう	5	魚沼について学ぼう	4	魚沼について学ぼう
0		2		2		5		4	
0		0		0		0		0	
		10	物語を中心に読もう	7	物語を中心に読もう	5	物語を中心に読もう	5	古典作品を読もう
0		3 1/3		2 1/3		1 2/3		1 2/3	
0		2	2学期のぼくは、わたしは	3	係活動をもりあげよう	1	思い出に残る音楽会にしよう	2	お楽しみ会を開こう
		1	2学期のめあてを考えよう			2	見つけよう、友達のよいところ	1	2学期を振り返ろう
		2	夏休み発表会をしよう						
0		5		3		3		3	
		1		1		1		1	
		4		1		1		0	
		2		3.5		5		3.5	
0		7		5.5		7		4.5	
0		0		0		0		0	
0		100 1/3		114 5/6		111 2/3		93 1/6	

1月		2月		3月		年間 総時数	標準 時数	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
2	好きな詩のよさを伝えよう	3	言葉を使い分けよう	3	「子ども未来科」で何をする	142	175	国語
2	言葉でスケッチ	6	もう一つの物語	6	★大造じいさんとガン			
2	熟語の読み方	3	「子ども未来科」で何をする	1	漢字の広場⑥			
1	漢字の広場⑤			1	五年生をふり返って			
6	★想像力のスイッチを入れよう							
2	複合語							
15		12		11		33		書写
4	書き初め	2	6年生を送る会に向けて	2	5年生のまとめ			
4		2		2				
4	情報を生かす産業	1	自然災害を防ぐ	4	わたしたちの生活と森林	100	100	社会
4	情報を生かすわたしたち	5	自然災害を防ぐ	5	環境を守るわたしたち			
		4	わたしたちの生活と森林					
8		10		9				
12	★四角形や三角形の面積	3	★四角形や三角形の面積	5	角柱と円柱			
		11	★正多角形と円	1	三角形に变身			
		2	角柱と円柱	2	算数を使って考えよう	175	175	算数
				5	5年のまとめ			
12		16		13				
12	電磁石の性質	6	生命のつながり④ 人のたんじょう	3	生命のつながり④ 人のたんじょう	105	105	理科
				1	6年の学習の準備			
12		6		4				
2	ききどころを見つけて	2	ずれの音楽を楽しもう	3	わたしたちの音楽			
2	わたしたちの音楽	4	わたしたちの音楽	1	変奏曲をたのしもう			
1	国歌 区歌							
5		6		4				
4	コロコロビー玉コースター	6	コロコロビー玉コースター	4	てんりゅう	50	50	図画工作
4		6		4				
2	気持ちつながる 家族の時間	6	マシンでトライ！ 手作りで楽しい生活	6	マシンにトライ！ 手作りで楽しい生活	60	60	家庭
2		6		6				
5	体の動きを高める運動	6	跳び箱運動	8	ゴール型ゲーム			
5		6		8				
						8		保健
0		0		0				
8	「町のすてきなところ」をしようかいしう	8	クラスのみんなの「ヒーロー図かん」を作ろう	1	ミーナ先生ありがとう			
				1	先生と話しをしよう			
				1	いろいろなスポーツ			
8		8		3				
1	稲むらの火	1	悲願の金メダル(上野由岐子)	1	青い目の人形	35	35	特別の教科 道徳
2	二億人を救った化学者(大村智)	1	トキのまう空(近辻宏婦)	1	花に思いをこめて(星野富弘)			
		1	銀のしょく台					
		1	プータンに日本の農業を(西岡京治)					
3		4		2		35	35	総合的な 学習の時間
3	環境について調べよう	4	環境について調べよう	2	環境について調べよう			
3		4		2				
0		0		0				
8	環境の本を読もう	5	環境の本を読もう	8	いろいろな分類の本を読もう	25 2/3	23	朝読書
2 2/3		1 2/3		2 2/3				
1	なかよし班で楽しく遊ぼう	2	学習発表会をしよう	2	思い出集会を開こう	35	35	特別活動 (学級活動)
1	寒さに負けないじょうぶな体	1	最高学年に向けて					
1	3学期のめあてを考えよう	2	6年生を送る会に向けて					
3		5		2				
2		0		1		78		児童会活動
0		4		0				クラブ活動
9		6		7				学校行事
11		10		8				0
0		0		0				
97 2/3		102 2/3		80 2/3		1083 2/3	1015	