

令和6年度 学校図書館活用全体計画

江戸川区立西小岩小学校

【第1学年】 ★…読書月間

	各教科の関連単元・教材	読書科（探究活動・12単位）	読書科（朝読書・23単位）
4月		◎学校図書館を探検しよう ・本の取り出し方、扱い方 ・学校図書館のきまり	○さまざまな分類の本を読もう ○読み聞かせを気功
5月	ほんをよもう（国語） きれいにさいてね（生活）		
6月	きれいにさいてね（生活）		○おすすめの本を読もう
7月	としょかんへいこう、おはなしのくに（国語） きれいにさいてね、なつがやってきた（生活）	◎しりたいことをみつけよう ・調べる学習コンクールに向けて探求の方法を知る	○昔話を読もう（日本・外国） ○夏休みに読みたい本を選ぼう
9月	いきものとなかよし（生活） だれが、たべたのでしょうか（国語）	◎生き物博士になろう ・調べる学習コンクール	○お話の本を読もう ○生き物の本を読もう
10月	はたらくじどう車、「のりものカード」でしらせよう（国語）	◎図鑑の使い方を知ろう	○生き物が出てくる本を読もう
★11月	たのしいあきいっぱい（生活）		○のりものが出てくる本を読もう ○おすすめの本を紹介しよう（読書月間）
12月	「おはなしどうぶつえん」をつくって本をしょうかいしよう（国語）		○動物が出てくる本を読もう
1月	ふゆをたのしもう（生活）		○好きな本を読もう
2月			○アーノルド・ローベルの本を読もう
3月	お手がみ（国語）		

【第2学年】 ★…読書月間

	各教科の関連単元・教材	読書科（探究活動・12単位）	朝読書（読書活動・23単位）
4月		◎学校図書館へ行こう ・目次、索引	○様々な分類の本を読もう ○野菜に関連した本を読もう
5月	すみれとあり（国語） 大きくなあれ、わたしのやさい（生活）	◎知りたいことをみつけよう！（野菜）	○おすすめの本を読もう  ○昔話を読もう（神話・伝説） ○夏休みに読みたい本を選ぼう
6月	図書館で本をさがそう、「生きものクイズ」 を作ろう（国語） 大きくなあれ、わたしのやさい（生活）		
7月	いなばのしろうさぎ（国語） 大きくなあれ、わたしのやさい（生活）		
9月		◎生き物はかせになろう ・調べる学習コンクール	○お話の本を読もう  ○生き物の本を読もう
10月	さけが大きくなるまで（国語） うごくうごくわたしのおもちゃ（生活）		○おにが出てくるお話を読もう ○文学的な文章を読み心に残ったことを伝えよう ○おすすめの本を紹介しよう（読書月間）
★11月	ないたあかおに、「お話びじゅつかん」を作ろう （国語） うごくうごくわたしのおもちゃ（生活）		
12月	うごくうごくわたしのおもちゃ（生活）		○昔話を読もう
1月	かさこじぞう（国語）	◎本の探し方名人になろう	
2月			○レオ＝レオ二の本を読もう
3月	アレクサンダとぜんまいねずみ（国語）		○読んだ本のベスト3を発表しよう

【第3学年】 ★…読書月間

	各教科の関連単元・教材	読書科（探究活動・12単位）	朝読書（読書活動・23単位）
4月	春風をたどって、図書館たんていだん（国語） しぜんのかんさつ（理科） 学校のまわりのようす（社会）	◎学校図書館の使い方を確かめよう ・十進分類法 ・0～9類の並び方	○本の世界を楽しもう
5月	こまを楽しむ（国語） こん虫の育ち方（理科） 江戸川区の様子（社会） 世界の国に親しもう（総合）	◎生き物を調べよう ・調べ学習の探究の仕方を知る	○自然科学の本を読もう
6月	まいごのかぎ、引用するとき、仕事のくふう見つけたよ（国語） わたしたちのくらしと商店（社会） 世界の国に親しもう（総合）	◎生き物図鑑をつくろう ・調べる学習コンクール	○世界に関する本を読もう
7月	仕事のくふう見つけたよ、本は友達（国語） 植物のそだち方（理科） わたしたちのくらしと商店（社会） 世界の国に親しもう（総合）	（調べる学習コンクールの取り組み→夏季休業中の課題）	○課題図書を読もう ○夏休みに読みたい本を選ぼう
9月	ちいちゃんのかげおくり（国語） 動物のすみか（理科）	◎伝えたいことを選ぼう	○文学を読もう
10月	おすすめの一さつを決めよう（国語） 植物の育ち方（理科） 西小岩探検隊（総合）		○好きな本を読もう ○おすすめの本を紹介しよう（読書月間）
★11月	西小岩探検隊（総合）		
12月	三年とうげ（国語） 西小岩探検隊（総合）		○昔話を読もう
1月	ありの行列（国語）		
2月	江戸川区のうつりかわり（社会）		○様々な分類の本を読もう
3月	モチモチの木（国語） 江戸川区のうつりかわり（社会）		○読んだ本のベスト3を発表しよう

【第4学年】 ★…読書月間

	各教科の関連単元・教材	読書科（探究活動・12単位）	朝読書（読書活動・23単位）
4月	白いぼうし（国語） 私たちの県（社会）、春の生き物（理科）	◎学校図書館の使い方を確かめよう ◎分類探偵になろう	○さまざまな本を読もう
5月	花を見つける手がかり（国語） 住みよいくらしをつくる（社会）	・十進分類法 ・0～9類の並び方	○自然科学の本を読もう
6月	分類をもとに本を見つけよう（国語） 住みよいくらしをつくる（社会）	◎知りたいことを調べよう ・調べ学習に向けて探求の仕方を知る	○おすすめの本を読んで、感想カードを書こう
7月	そろそろ（国語） 住みよいくらしをつくる（社会） 夏の生き物（理科）	（調べる学習コンクールの取り組み→夏季休業中の課題）	○落語に親しむ ○課題図書を読もう ○夏休みに読みたい本を選ぼう
9月	自然災害からくらしを守る（社会） 月や星の動き（理科）		○文学を読もう
10月	一つの花（国語） きょう土の伝統・文化と先人たち（社会）	◎百科事典を引いてみよう ・百科事典の使い方 ・百科事典を使って知りたいことを調べる	○新見南吉・あまんきみこの本を読もう ○おすすめの本を紹介しよう（読書月間）
★11月	ごんぎつね、読書発表会をしよう（国語） 秋の生き物（理科） きょう土の伝統・文化と先人たち（社会）		
12月	ウミガメの命をつなぐ、不思議図鑑をつくらう（国語） きょう土の伝統・文化と先人たち（社会）		○昔話を読もう
1月	特色ある地いきと人々のくらし（社会） 冬の夜空、冬の生き物（理科） 人とともに生きる（総合）		
2月	調べてわかったことを発表しよう（国語） 特色ある地いきと人々のくらし（社会） 人とともに生きる（総合）	◎百科事典の使い方	○様々な分類の本を読もう
3月	木竜うるし（国語） 人とともに生きる（総合）		○読んだ本のベスト3を発表しよう

【第5学年】 ★…読書月間

	各教科の関連単元・教材	読書科（探究活動・12単位）	朝読書（読書活動・23単位）
4月	詩（国語） 世界の中の国土（社会）	◎調べ学習の仕方を確かめよう	○本の世界を楽しもう
5月	図書館を使いこなそう（国語） 世界の中の国土（社会）		○データを読み取ろう
6月	古典の世界（国語） メダカのたんじょう（理科） 水産業のさかんな地域（社会）	◎調べたいことを広げよう （調べる学習コンクールの取り組み→夏季休業中の課題）	○おすすめの本を読んでカードに感想を書こう
7月	カレーライス（国語） 自由研究（理科） 水産業のさかんな地域（社会）		○落語に親しむ ○課題図書を読もう ○夏休みに読みたい本を選ぼう
9月	たずねびと（国語）		○文学を読もう
10月	国有種が教えてくれたこと（国語）	◎本や図鑑で調べよう	○新見南吉・あまんきみこの本を読もう
★11月	古典の世界（国語） 新潟、ふしぎ発見！（総合）		○おすすめの本を紹介しよう（読書月間） ○図書推薦会 ○ポップ作り
12月	これからの工業生産と私たち（社会） 新潟、ふしぎ発見！（総合）		○短歌・俳句を読もう ○ビブリオバトルをしよう
1月	情報産業と私たちの暮らし、情報を生かす私たち（社会） SDGsを考えよう（総合）	◎調べたことをまとめよう	
2月	この本おすすめします（国語） 人のたんじょう（理科） 情報産業と私たちの暮らし、情報を生かす私たち（社会） SDGsを考えよう（総合）		○様々な分類の本を読もう
3月	大造じいさんとガン（国語） 人のたんじょう（理科）		○読んだ本のベスト3を発表しよう

【第6学年】 ★…読書月間

	各教科の関連単元・教材	読書科（探究活動・12単位）	朝読書（読書活動・23単位）
4月	詩（国語）		○本の世界を楽しもう
5月	春はあけぼの、随筆（国語）		○データを読み取ろう
6月		◎本や図鑑で調べよう （調べる学習コンクールの取り組み→夏季休業中の課題）	○おすすめの本を読んでカードに感想を書こう
7月	川とノリオ（国語）		○落語に親しむ ○課題図書を読もう ○夏休みに読みたい本を選ぼう
9月	世界に誇る日本の文化・自然（総合）		○文学を読もう
10月	戦国の世から天下統一へ（社会） 世界に誇る日本の文化・自然（総合）	◎調べたいことを広げよう	○長編作品に挑戦しよう ○おすすめの本を紹介しよう（読書月間） ○図書推薦会 ○ポップ作り ○ビブリオバトル
★11月	きつねの窓（国語）		
12月		◎調べたことをまとめよう	○様々な分類の本を読もう
1月	伊能忠敬（国語）		○伝記を読もう
2月	かけがえのない地球環境（理科） 日本とつながりの深い国々（社会）		
3月			○読んだ本のベスト3を発表しよう