

令和3年度 学校評価・家庭生活アンケート集計結果

- 1 実施期間 令和4年1月14日(金) ~ 令和4年1月20日(木)
- 2 対象 本校児童の保護者(Formsによる任意回答)
- 3 回収率 35%
- 4 集計結果 A:よい B:だいたいよい C:不十分である D:よくわからない (各項目の上段は人数、下段は割合)

＜教育目標・GIGAスクール構想について＞		A	B	C	D
1	1 学校は、考える子を育てている	59 人 37%	75 人 47%	2 人 1%	22 人 14%
	2 学校は、やさしい子を育てている	53 人 34%	86 人 54%	1 人 1%	18 人 11%
	3 学校は、健康な子を育てている。	70 人 44%	68 人 43%	5 人 3%	15 人 9%
	4 学校は、GIGAスクール構想（一人1台学習用タブレット端末やインターネット環境の活用等）に基づく教育活動の充実に取り組んでいる	42 人 27%	56 人 35%	34 人 22%	26 人 16%

★おおむね、よい評価をいただきました。一人1台学習用タブレット端末の活用については、次年度以降さらに充実していけるように教職員の研修や活用推進を図っていきます。

＜本校の取組について＞		A	B	C	D
2	5 学校・学年・学級便り、学校ホームページ（校長室の窓から等）、学校連絡一斉メール等で積極的に情報発信を進めており、学校での学習や生活の様子が伝わってくる	87 人 44%	100 人 51%	5 人 3%	4 人 2%
	6 身の安全を守るための指導（生活・交通・感染予防等）の充実に図っている	87 人 44%	93 人 47%	4 人 2%	12 人 6%
	7 教職員やスクールカウンセラーは、親身になって相談や問題の解決にあたっている	86 人 44%	57 人 29%	4 人 2%	49 人 25%
	8 「すすんで挨拶する」「友達に優しく接する」など、児童の道徳性を育てている	82 人 42%	96 人 49%	4 人 2%	14 人 7%
	9 すすんで本に親しもうとする態度を身に付けさせている	71 人 36%	79 人 40%	18 人 9%	28 人 14%
	10 通知表は、児童の学力を適切に評価できるように工夫されている	64 人 33%	99 人 51%	16 人 8%	17 人 9%
	11 基礎的・基本的な学力を身に付けさせている	103 人 53%	83 人 42%	2 人 1%	8 人 4%
	12 授業や家庭学習などにおいて、学習用タブレット端末の活用を図っている	47 人 24%	77 人 39%	41 人 21%	31 人 16%

★おおむねよい評価をいただきました。今後も、「基礎的・基本的な学力の定着」、「子供たちの心身の健やかな成長」、「学習用タブレット端末の有効活用」のために取り組んでまいります。また、今年度も、コロナ禍でなかなか学校においでいただけないことが続きましたが、可能な限り、お便りやHPで学校の様子を配信させていただきました。さらなる情報発信に努めていきます。

＜家庭生活について＞		A	B	C	D
3	13 早寝・早起き・朝ごはんを心がけている	125 人 64%	64 人 33%	7 人 4%	人 0%
	14 学校生活の様子をお子様と話している	71 人 36%	79 人 40%	18 人 9%	28 人 14%
	15 家庭では、「学年×10分+10分」の家庭学習を行っている	64 人 33%	99 人 51%	16 人 8%	17 人 9%

★生活習慣・学習習慣の定着のために、各ご家庭で取り組んでいただいていることがよく分かりました。また日々の健康管理についても、ご理解とご協力をいただき、安全な学校教育活動につながりました。ありがとうございました。

＜全体を通して＞

AB評価が8割を超えていますが、保護者の皆さまの温かい思いを有難く受け止め、苦言にも耳を傾けて次年度はC評価が減り、A評価が5割を超えるよう努力していきます。学校評価・家庭生活アンケートにご協力いただきありがとうございました。