

校長室の窓から

令和3年2月22日

江戸川区立西小岩小学校 校長 則岡 小織

ミニ展覧会、世界に一つだけの作品！^{アート}パートⅡ

先週に引き続き、4年生以上の作品を紹介します。低学年の「かわいらしさ」「のびのび」を超えた、抽象的な部分が入ります。色使い、動き、筆の運び、構成に成長を感じます。

【4年生】 丸い窓の絵(平面)

丸い窓からは何が見えるのでしょうか。どんなものが隠れているのでしょうか。窓に映し出されたものは何でしょうか。構図・色合いが素晴らしいです。



帆船(立体)

迫力満点の船がひしめき合っています。牛乳パックが夢あふれる帆船に！
幽れい船、海賊船、仲よし船、どれも工夫がいっぱいです。



【5年生】 ゆらゆら(立体)

糸ノコを使って作りました。自分でテーマを決めて、3枚の絵の重なりからゆらゆらと揺れたら素敵な構成を考えました。木を組み合わせて、色も丁寧に塗って仕上げました。



美しい色と形(平面)

抽象的な作品にチャレンジしました。この作品は、何を考えて描かれたのか、どうやって描かれたのか想像しながら鑑賞してください。



ウォールポケット(家庭科)

初めてのミシンに苦戦しながら作りました。

用途を考えてデザインし、飾りも工夫しました。家の壁を楽しくしてくれそうですね。



早く作ってみたいな。
うまくミシン使えるかな。

何を入れるか迷っちゃうね。



【6年生】私の世界(立体)

卒業を前にして、今の自分が大事にしたい世界を表現しました。「喜び」「優しさ」「希望」「夢」「社会的問題」と、テーマは一人一人違います。自分の思いを表現した作品です。



わたしの思い(平面)

今の自分が表わせることは何だろうと考えました。ものを見て、イメージから、抽象的に、貼り付けてなど表し方は様々です。6年生はどのような思いを表現したのでしょうか。



ウォールポケット&ナップサック (家庭科)

布地を選ぶところから始まり、デザインを考え、丁寧に飾りをつけて、ミシンを走らせ、仕上げました。



【6年生 体育 サッカー】



久しぶりの出前授業。日本サッカー協会の方々をお招きしてボールの扱いやシュート、パスのポイントを教えていただきました。元Jリーガーの長谷川太郎選手のサイン入りの本、『「心」「技」「体」を鍛える方法』を各クラス1冊ずついただきました。メンタルと思考、テクニック、フィジカルと、バランスが大事だと学んだ1時間でした。



いい汗といい笑顔がたくさん見られた45分
試合でも学習でも、イメージして思考すること、判断することを心にとめて自信をもって進みましょう。

【4年生 総合 パソコンの活用】



パソコン室に行けば、ほぼ一人1台でパソコンを使うことができます。調べ学習でよく活用しています。ただし、パソコンで集めた資料をそのまま写しているのは調べ学習になりません。資料を収集したら、読み、取捨選択して、引用しながら自分の言葉でまとめていかなければ学びに結び付きません。学校ではこのような力を育てています。

4月からは、一人一台タブレットが配られ、授業で活用していきます。活用方法についてはまだまだ模索中です。

今後の取り組み、考えています！

5年生、6年生の宿泊行事が中止となりました。区の方針も明らかとなったのでお知らせします。来年度、6年生はウインターと日光移動教室の両方実施できるのかと言うと、「できません」江戸川区は小学校における宿泊行事を、5年生は「ウインタースクール」、6年生は「日光移動教室」としています。そのため、次年度6年生は「日光移動教室」のみとなります。

5年生の子どもたちには説明と共に、宿泊はできないけれど代わりに何か考えていくことを約束しました。成長につながる楽しみをどんどん取り入れていきたいと思えます。

6年生については、3月15日(月)にお別れ行事(?)を予定しています。もちろん、緊急事態宣言が解除され、校外学習が可能となったら実施となります。不確かな状況でお伝えするのはよくないと思ひ、お知らせを控えていました。何も考えていないわけではありませんのでご理解ください。実施が確定しましたら改めて参加の意向を図りたいと思ひます