

令和2年度 学校評価アンケート集計結果

- 1 実施期間** 令和2年11月19日(木)～12月1日(火)
- 2 対象** 本校児童の保護者(児童数で配布) 1年96名 2年86名 3年86名 4年78名 5年117名 6年90名 合計 553名
- 3 回収率** 535名 (96.7%) …項目により無回答の方もいます。
昨年度は、配布数 563名 で、回収数 497名 回収率 88%でした。
- 4 集計結果** A:よい B:だいたいよい C:不十分である D:よくわからない (各項目の上段は人数、下段は割合)

| <設問1>教育目標について | | | A | B | C | D |
|---------------|---|------------------------------|--------------|--------------|-------------|------------|
| 1 | 1 | 学校は、考える子を育てている。 | 226 人 42% | 266 人 50% | 5 人 1% | 38 人 7% |
| | 2 | 学校は、がんばる子を育てている。 | 245 人 46% | 246 人 46% | 11 人 2% | 33 人 6% |
| | 3 | 学校は、やさしい子を育てている。 | 240 人 45% | 249 人 47% | 13 人 2% | 33 人 6% |
| | 4 | 学校は、健康な子を育てている。 | 254 人 47% | 249 人 47% | 5 人 1% | 27 人 5% |
| | 5 | 保護者は、家庭で、教育目標を意識して子どもに接している。 | 170 人 32% | 281 人 53% | 56 人 10% | 28 人 5% |

★まずは、D評価が多かったことについて、コロナ禍で学校の様子を見る機会がない、保護者会も行えない状況でのこの質問に無理がありました。次年度は、きちんと配信し、学校・学年の取り組みについて具体的にご理解していただけるようにします。体力低下もささやかれている現状です。学力向上とともに体力の向上は大きな課題として取り組んでまいります。

| <設問2>本校の取組について | | | A | B | C | D |
|----------------|---|--|--------------|--------------|------------|-------------|
| 2 | 1 | 学校・学年便り、校長室の窓から等、学校での学習や生活の様子が伝わってくる。 | 284 人 53% | 216 人 40% | 24 人 4% | 11 人 2% |
| | 2 | 学校ホームページや一斉メールなど、積極的な情報発信を進めている。 | 273 人 51% | 210 人 39% | 35 人 7% | 17 人 3% |
| | 3 | 身の安全を守るための指導(生活・交通)の充実を図っている。 | 238 人 44% | 236 人 44% | 28 人 5% | 33 人 6% |
| | 4 | 教職員やスクールカウンセラーは、親身になって相談や問題の解決にあっている。 | 250 人 47% | 191 人 36% | 29 人 5% | 77 人 14% |
| | 5 | 家庭や地域と連携を図りながら、教育活動を進めている。 | 195 人 36% | 234 人 44% | 29 人 5% | 77 人 14% |
| | 6 | 児童に、すすんで本に親しもうとする態度を身に付けさせている。 | 262 人 49% | 208 人 39% | 35 人 7% | 30 人 6% |
| | 7 | 通知表は、児童の学力を適切に評価できるように工夫されている。、児童の学力を適切に評価できるように工夫されている。 | 209 人 39% | 237 人 44% | 29 人 5% | 60 人 11% |

★実際に参観していただくことができない現状で、特に、1年生の保護者の皆さまにとっては「小学校」の様子が全く分からないこと不安だと思っております。その分、お便りやHPでできるだけ対応してきました。改善点は今後に生かし、情報発信に努めていきます。便りの写真はカラーでの対応ができません。HPをご覧になっていただければと思います。

| <設問3>学校生活などについて | | | A | B | C | D |
|-----------------|---|---------------------------------------|--------------|--------------|------------|------------|
| 3 | 1 | 「すすんで挨拶する」「友達に優しく接する」など、児童の道徳性が育っている。 | 253 人 47% | 217 人 41% | 24 人 4% | 41 人 8% |
| | 2 | 児童の実態に合わせた献立を考え、栄養バランスのよい給食を提供している。 | 356 人 67% | 147 人 27% | 18 人 3% | 14 人 3% |

★今後も、心の成長、食育等、心身ともに健康な子の育成に努めてまいります。

| ＜設問5＞家庭生活について | | A | B | C | D |
|---------------|---|--------------|--------------|--------------|------------|
| 4 | 1 早寝・早起き・朝ごはんを心がけている。 | 314 人 59% | 184 人 34% | 31 人 6% | 6 人 1% |
| | 2 保護者もお子様も、互いにしっかり挨拶をしている。 | 316 人 59% | 197 人 37% | 17 人 3% | 5 人 1% |
| | 3 学校生活の様子をお子様と話している。 | 289 人 54% | 206 人 39% | 33 人 6% | 7 人 1% |
| | 4 学校からの手紙には、必ず目を通してしている。 | 359 人 67% | 147 人 27% | 22 人 4% | 7 人 1% |
| | 5 家庭では、「学年×10分+10分」の家庭学習を行っている。 | 236 人 44% | 179 人 33% | 103 人 19% | 17 人 3% |
| | 6 お子様は、宿題以外にも自主学習を行う習慣が身に付いている。 | 179 人 33% | 189 人 35% | 149 人 28% | 18 人 3% |
| | 7 お子様は、学校でどのような学びをしているのかノートを見る等、確認している。 | 176 人 33% | 232 人 43% | 114 人 21% | 13 人 2% |
| | 8 次の日の学習準備の確認と声かけをしている。 | 321 人 60% | 183 人 34% | 24 人 4% | 7 人 1% |

★学校と家庭の連携と言う点で評価項目にしましたが、次年度は学校アンケートと言う形式ではない方法でお願いしたいと思います。

＜全体を通して＞

AB評価が8割を超えていますが、保護者の皆さまの温かい思いを有難く受け止め、苦言にも耳を傾けて次年度はC評価が減り、A評価が5割を超えるよう努力していきます。学校アンケートにご協力いただきありがとうございました。