

校長室の窓から

令和2年10月12日

江戸川区立西小岩小学校 校長 則岡 小織

秋を感じる頃になりました

暑かった日が懐かしく感じられるようになりました。雨・曇りのあとに青空が来るのを子どもたちは待っています。夏の思い出俳句を紹介します。今回は「秋の俳句」に挑戦します。

【校内俳句】

<1年生>

はなびみたきらきらひかるほうせきだ
かぶとむしさわりにいったつかまえた
アゲハがねたまごをうんだきいろいな

あらい つぐみ
よしざわ あきと
かわかみ るい

<2年生>

なつまつりたいこたたいておどりだす
せんぷうきかぜがたりないもっとふけ
つめたいな足を入れたよ青い海

中道 ゆめ
石川 明
いとう はるか

<3年生>

家ぞく四人まあるいにじで思い出を
夏おわり秋と夏の夜まざりあう
ひまわりは夏の花たばたから物

向田 智心
村山 杏寿
佐々木 永遠

<4年生>

塩ラムネぱちぱちなるよ楽しいな
風りんの音のおかげでいい気分

田島 優汰
森 ゆう太

<5年生>

青色の水辺にうかぶ火の花が
赤青黄暗い夜空に花さいた
夏の日ハセミ達みんなオーケストラ
スイカ森種のこして種マシンガン

神戸 瑞稀
加藤 縁人
清水 遥
江崎 輔

<6年生>

夏の空川のせせらぎ風の声
太陽と大きなひまわりおそろいだ
木の間秋の夕暮れかくれんぼ

蛭田 梨音菜
菊地 奏帆
佐藤 美桜

★どの俳句も素敵ですね。低学年は見たまま、感じたままを素直に表現しています。高学年は読み手が想像を広げられるような表現になっていてさすがだなと感じます。

【うんち教室 2年生】 健康教育



昨年度も行った健康教育の一つです。今年度は、保護者の参観はできませんでしたが、子どもたちはよく話を聞いて自分の健康について学習していました。最初の「今日、朝うんちをしてきた人？」という問いかけに、「してきた。」と手を挙げた児童が半分。少ないなと感じました。

うんちは食べ物のカスや体の中でいらなくなったものからできています。ですから、食べた「うんち」は必ず出ます。1日の生活リズムを整えると、毎日同じ時間にトイレに行きたくなります。早寝早起き朝ごはん、理想のバナナうんちを出して元気に1日をスタートしましょう。ご家庭でも話題にしてください。

【体育の授業 1年生】 マットあそび



体育で一番大事な安全に気を付けて活動しています。前の友達が終わって合図があったらスタートします。ルールが守れるようになりました。



「動物歩き」

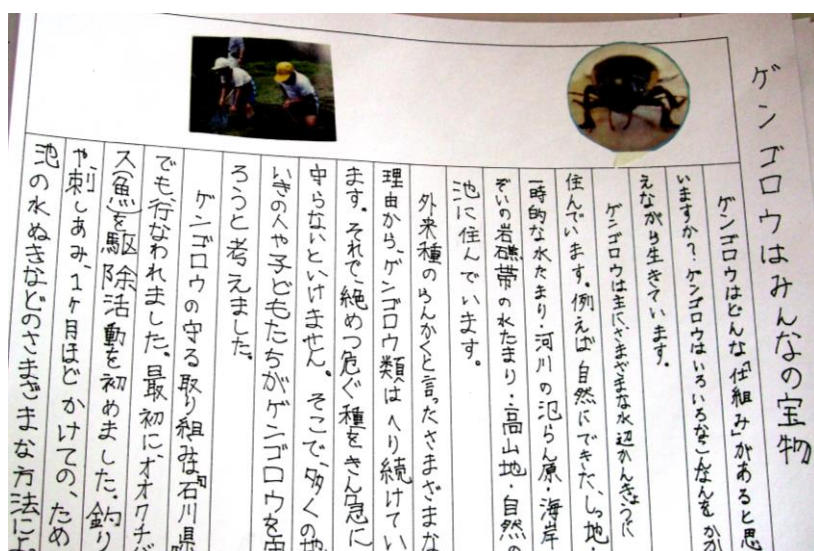
簡単そうですが、実は難しい動きです。両手で体をしっかり支えたり、足をのばしたまま歩いたり、これらの動きがマット運動や跳び箱運動に繋がっていきます。

校内研究「国語 ～説明的文章の読み～」

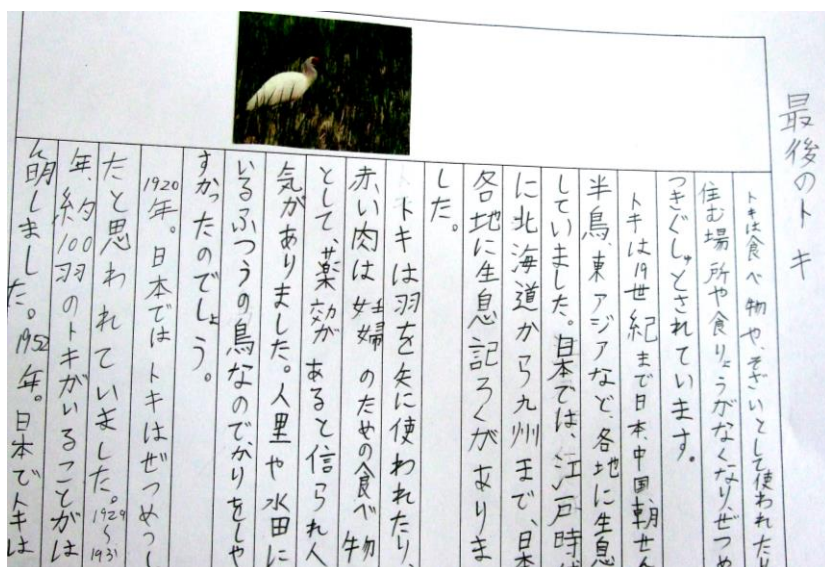
文章を読んで内容の大体をつかみ、書かれている内容を要約したり、要旨をまとめたり、表やグラフ、写真などの資料と関連付けて読む力、読み取ったことについて自分の考えをもち、整理して表現する力を付けることが学習のねらいです。教科書の説明的文章の学習を深めるとともに、新聞記事も活用しています。

毎週水曜日には、読売新聞の「ワークシート通信」を主に3年生以上の学年で活用しています。4,5年生は月2回、読むことに特化したシートにも取り組んでいます。回を重ねるごとに読む速さや内容を捉える力がついてきたようです。4年生は、自主学習ノートにも活用しています。

【4年生 国語学習のまとめから】

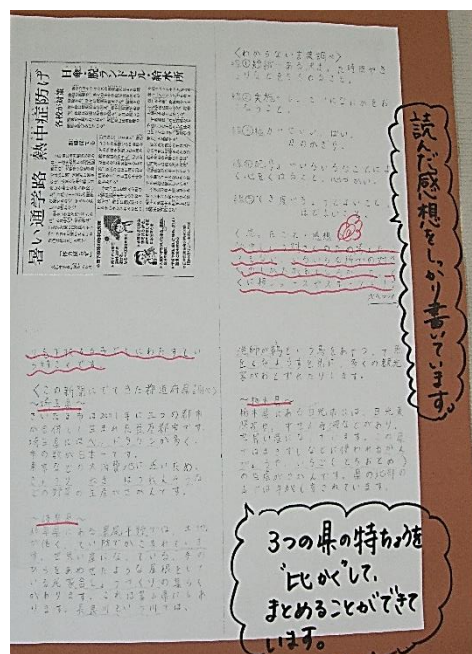


「ウミガメの命を守る」の説明文の学習後、絶滅危惧種等の生き物について調べてまとめました。文章構成、説明の仕方、題などに学習の成果が見えます。

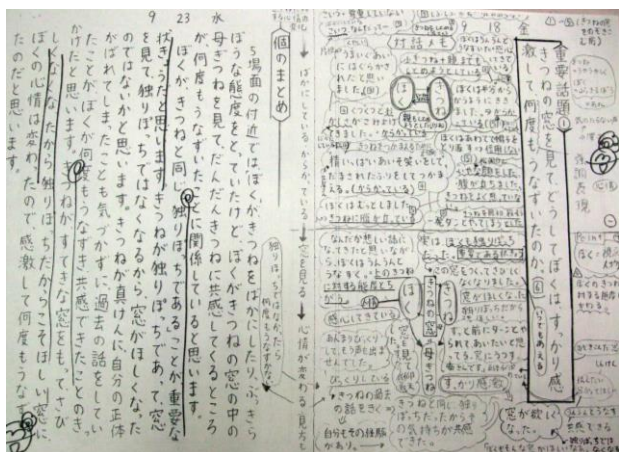


【4年生 自主学習ノートから】

新聞の学習後、初めて知ったことを自分の言葉でまとめ直したり、もっと知りたいことなどを調べたりと、興味・関心を生かして学習を深めています。記事を持って帰っていると、ご家庭で話題にしてみるとよいと思います。



【6年生 読むこととは】



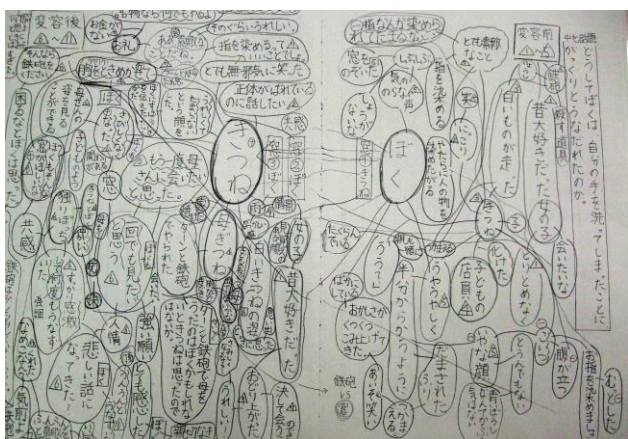
★6年生の「きつねの窓」のノートです。

物語作品なので説明文とは「読み」が異なります。6年生ともなると、作品と向き合って自分の思いや考えをしっかりと、大切にします。

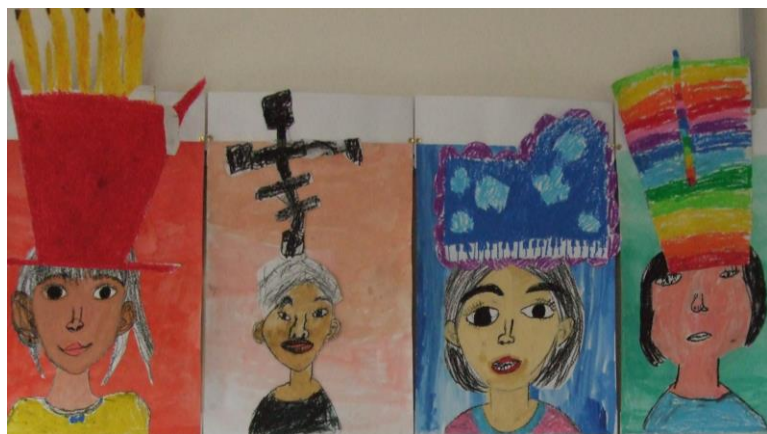
そして、その考えを友達と交流することで深め再構築していきます。ここまで作品と向き合えるようにするためには、1年生からの「読み」の積み重ねが必要です。

場面や段落を一つ一つ捉えて丁寧に読むことから、全体を把握して中心を押さえて読むことへ段階を追って学んでいきます。卒業する頃には、西小岩小学校の子どもたちみんなにこのような力が付いたらと思います。対話的・主体的とは、人と話すことだけではなく、作品と向き合うことでもあります。

テストやプリントの点数だけではなく、ご家庭でもお子さんのノートをご覧ください。学習の跡が見えるノートになっていますか。



【2年生 すてきなぼうし】



画用紙いっぱい描かれたぼうし！ダイナミックで、のびのびとしていて元気な2年生らしい作品に仕上がっています。

自分の顔もよく描けていますね。色の使い方も明るくて、塗り方も丁寧です。どんな思いでぼうしにしたのか聞きたくなります。

