令和2年2月28日

令和元年度　　学校評価アンケート集計結果

1　実施期間　　令和元年11月28日（木）～12月6日（金）

2　対　　象　　本校児童の保護者（児童数で配布）1年91名　2年86名　3年81名　4年119名　5年92名　6年94名　合計　563名

3　回収率　　497名　（88.3%）　　･･･項目により無回答の方もいます。

昨年度は、配布数　533名　で、回収数　498名　回収率　93%でした。

4　集計結果　　A:よい　B:だいたいよい　C:不十分である　D:よくわからない　（各項目の上段は人数、下段は割合）

＜設問1＞教育目標について			A	B	C	D
1	1	学校は、考える子を育てている。	209 人 42%	254 人 51%	7 人 1%	27 人 5%
	2	学校は、がんばる子を育てている。	232 人 47%	233 人 47%	10 人 2%	22 人 4%
	3	学校は、やさしい子を育てている。	218 人 44%	245 人 49%	11 人 2%	23 人 5%
	4	学校は、健康な子を育てている。	235 人 47%	235 人 47%	5 人 1%	22 人 4%
	5	保護者は、家庭で、教育目標を意識して子どもに接している。	133 人 27%	284 人 57%	47 人 9%	33 人 7%

◎　多くの項目で、AとBを合わせて90%を超えています。また、ご家庭でも教育目標を意識してくださっていることが分かります。

＜設問2＞本校の取組について			A	B	C	D
2	1	学校・学年便り等、学校での学習や生活の様子が伝わってくる。	246 人 49%	225 人 45%	23 人 5%	3 人 1%
	2	学校公開や授業参観などで児童の様子を知る機会が十分にある。	296 人 60%	183 人 37%	14 人 3%	4 人 1%
	3	学校改善（行事の行い方・教職員の対応・学校環境など）の様子が伝わってくる。	195 人 39%	227 人 46%	46 人 9%	29 人 6%
	4	お子様のことについて、教職員と話し合う機会が十分にある。	148 人 30%	238 人 48%	85 人 17%	26 人 5%
	5	教職員やスクールカウンセラーは、親身になって相談や問題の解決にあたっている。	188 人 38%	186 人 37%	20 人 4%	103 人 21%
	6	家庭や地域と連携を図りながら、教育活動を進めている。	173 人 35%	237 人 48%	20 人 4%	67 人 13%

◎多くの項目で、AとBを合わせて80%を超えています。お子様のことについて、保護者と学校とがさらに連携していけるように、相談体制を充実していきたいと考えます。

＜設問3＞学習について			A	B	C	D
3	1	授業規律（返事・学習態度など）が保たれた充実した学習を行っている。	230 人 46%	229 人 46%	15 人 3%	23 人 5%
	2	児童に学習の基礎・基本をしっかり身に付けさせている。	236 人 47%	220 人 44%	21 人 4%	20 人 4%
	3	学習や活動を充実させるために、授業の工夫やその努力をしている。	253 人 51%	194 人 39%	13 人 3%	37 人 7%
	4	算数少人数指導では、児童が意欲的に取り組めるよう、工夫している。	248 人 50%	179 人 36%	14 人 3%	56 人 11%
	5	パソコンの活用など、情報教育の活動内容・指導の充実を進めている。	185 人 37%	203 人 41%	31 人 6%	78 人 16%
	6	通知表は、児童の学力を適切に評価できるように工夫されている。	200 人 40%	246 人 49%	16 人 3%	35 人 7%
	7	児童に、すすんで本に親しもうとする態度を身に付けさせている。	189 人 38%	238 人 48%	36 人 7%	34 人 7%

◎多くの項目において、AとBを合わせて80%を超えています。パソコンの活用など情報教育の充実に努めるほか、算数少人数指導や日々の学習指導をさらに充実させ、学習の基礎・基本をしっかりと身に付けさせていきます。

＜設問4＞学校生活などについて			A	B	C	D
4	1	「すすんで挨拶する」「友達に優しく接する」など、児童の道徳性が育っている。	196 人 39%	233 人 47%	44 人 9%	24 人 5%
	2	運動会・水泳指導などの体育的行事の活動内容・指導が充実している。	228 人 46%	216 人 43%	34 人 7%	19 人 4%
	3	音楽会などの文化的行事の内容・指導が充実している。	291 人 59%	192 人 39%	6 人 1%	8 人 2%
	4	児童の実態に合わせた献立を考え、栄養バランスのよい給食を提供している。	301 人 61%	170 人 34%	15 人 3%	11 人 2%

◎例年の課題であった「あいさつ」の項目はAとBを合わせて86%に到達しました。また、学校行事や給食についても高い評価をいただきました。

＜設問5＞家庭生活について			A	B	C	D
5	1	早寝・早起き・朝ごはんを心がけている。	285 人 57%	163 人 33%	43 人 9%	6 人 1%
	2	保護者もお子様も、互いにしっかり挨拶をしている。	287 人 58%	186 人 37%	20 人 4%	4 人 1%
	3	学校からの手紙には、必ず目を通している。	316 人 64%	146 人 29%	29 人 6%	6 人 1%
	4	家庭では、「学年×１０分+１０分」の家庭学習を行っている。	209 人 42%	184 人 37%	97 人 20%	7 人 1%
	5	次の日の学習準備の確認と声かけをしている。	303 人 61%	151 人 30%	36 人 7%	7 人 1%

◎家庭学習や次の日の学習準備など、ご家庭でしっかりと取り組んでいることが分かります。引き続き、ご家庭でのご協力をよろしくお願いします。

〈全体を通して〉

◆西小岩小学校では、評価の到達の目安として、概ね良好（AとBの合計）が80%を超えることを目標としています。
◆ほとんどの項目で、概ね良好との評価をいただきました。来年度も引き続き、伸ばしていけるように努めてまいります。
◆今年度は4項目において、80%に達していませんでした。また、理由・意見の欄に多くの方から、今後の参考となる貴重なご意見もいただきました。来年度へ向けての改善の参考意見に活用させていただきます。ありがとうございました。
◆回収率は88.3%と、昨年度と比較し、回収率が低くなりました。日々の指導や学校行事等の充実を図るとともに、学校便りをはじめとした各種便り、学校ホームページ、学校公開を通して、積極的に情報発信をしていきたいと思います。今後ともご理解とご協力をお願いいたします。