

平成30年度全国学力・学習状況調査

問題別調査結果 [国語A：主として知識]

集計結果

対象児童数	江戸川区立西小岩小学校	東京都（公立）	全国（公立）
	80	91,557	1,030,025

分類	区分	対象問題数 (問)	平均正答率(%)		
			貴校	東京都（公立）	全国（公立）
全体		12	70	74	70.7
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	1	93.8	92.6	90.8
	書くこと	1	77.5	77.9	73.8
	読むこと	2	78.1	76.5	74.0
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	8	63.6	69.9	67.0

問題別調査結果 [国語B：主として活用]

分類	区分	対象問題数 (問)	平均正答率(%)		
			貴校	東京都（公立）	全国（公立）
全体		8	54	57	54.7
学習指導要領の領域等	話すこと・聞くこと	3	64.6	66.8	64.6
	書くこと	5	41.5	47.1	45.6
	読むこと	2	51.9	52.1	50.8
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	0			

【分析】

国語A（主として知識）では、12問中、都の正答率を上回るものは4問であった。正答率の低かった問題は、主述の関係に留意して文を書く問題、敬語の使い方、漢字である。国語B（主として活用）では、8問中、都の正答率を上回るものは3問であった。傾向として、「話す・聞く能力」と「読むの能力」は上回っているが、記述式の問題の正答率が非常に低い。具体的には、自分と相手の話を比較して考えをまとめたり、比較したときに気付く良さを捉えたり、文章を要約する内容の問題である。

問題別調査結果 [算数A：主として知識]

集計結果

対象児童数	江戸川区立西小岩小学校	東京都（公立）	全国（公立）
	80	91,555	1,030,013

分類	区分	対象問題数 (問)	平均正答率(%)		
			貴校	東京都（公立）	全国（公立）
全体		14	66	67	63.5
学習指導要領の領域	数と計算	5	65.8	67.2	62.3
	量と測定	4	75.0	74.0	72.7
	図形	3	60.0	61.7	56.9
	数量関係	5	61.3	65.3	60.1

問題別調査結果 [算数B：主として活用]

分類	区分	対象問題数 (問)	平均正答率(%)		
			貴校	東京都（公立）	全国（公立）
全体		10	56	55	51.5
学習指導要領の領域	数と計算	6	64.2	61.6	58.4
	量と測定	4	58.4	56.7	52.4
	図形	2	63.1	64.1	59.9
	数量関係	5	49.3	49.0	45.1

【分析】

算数A（主として知識）では、正答率の低かった問題は、百分率を求めたり、その意味を考えたりする問題と数の大小を比較する問題である。算数B（主として活用）では、合同な正三角形で敷き詰められた模様の中に、条件に合う図形を見出すことができる問題の正答率が低かった。つまり、図形と数量関係の領域が低いことが分かる。