

令和4年度 学校評価・家庭生活アンケート集計結果

- 1 実施期間 令和5年1月17日(火) ~ 令和5年1月22日(日)
- 2 対象 本校児童の保護者(Formsによる任意回答)
- 3 回収率 50%
- 4 集計結果 A:よい B:だいたいよい C:不十分である D:よくわからない
(各項目の上段は人数、下段は割合)

＜教育目標・情報発信について＞			A	B	C	D
1	1	学校は、考える子を育てている。	103人 40%	124人 48%	4人 2%	25人 10%
	2	学校は、やさしい子を育てている。	96人 38%	128人 50%	6人 2%	26人 10%
	3	学校は、健康な子を育てている。	113人 44%	108人 43%	5人 3%	30人 9%
	4	学校・学年便り、学校ホームページ(校長室の窓から等)、学校連絡一斉メール等で積極的に情報発信を進めており、学校での学習や生活の様子が伝わってくる	95人 37%	129人 50%	18人 7%	14人 5%

★おおむね、よい評価をいただきました。

★「基礎的・基本的な学力の定着」、「子供たちの心身の健やかな成長」、「学習用タブレット端末の有効活用」のために今後も取り組んでまいります。

★「保護者・地域に開かれた学校の実現」に向けて、次年度以降さらに充実していけるように教職員の研修や情報の発信に努めてまいります。また、学校ホームページの分かりやすさ、更新方法なども改善・実施してまいります。

＜本校の取組・家庭生活について＞			A	B	C	D
2	5	身の安全を守るための指導(生活・交通・感染予防等)の充実を図っている	121人 44%	109人 51%	7人 3%	19人 2%
	6	教職員やスクールカウンセラーは、親身になって相談や問題の解決にあたっている	98人 38%	86人 34%	9人 4%	63人 25%
	7	すすんで読書をしたり、本を使って調べ学習をしたりしている。	93人 36%	108人 42%	34人 13%	21人 8%
	8	「すすんで挨拶する」「友達に優しく接する」など、児童の道徳性を育てている	103人 40%	134人 52%	3人 1%	16人 6%
	9	早寝・早起き・朝ごはんを心がけている	150人 59%	87人 34%	11人 4%	8人 3%
	10	家庭では、「学年×10分+10分」の家庭学習を行っている	115人 45%	91人 36%	43人 17%	7人 3%

★おおむねよい評価をいただきました。

★今後も、児童の安全や気持ちによりそった支援や指導ために児童理解を丁寧に行い、教員研修を行うなど、指導力の向上に努めてまいります。

★生活習慣・学習習慣の定着のために、各ご家庭で取り組んでいただいていることがよく分かりました。また、日々の健康管理についても、ご理解とご協力をいただき、安全な学校教育活動につながりました。ありがとうございました。

＜全体を通して＞

全体的にAB評価が8割を超えている項目がほとんどですが、保護者の皆様の温かい思いを有難く受け止めるとともに、ご意見にも耳を傾けて、検討や改善を行ってまいります。次年度は、C評価が減り、A評価が5割を超えるよう努力してまいります。

学校の教育活動、取組などへの問い合わせに関しては、管理職までご連絡ください。

ご多用の中、学校評価・家庭生活アンケートにご協力をいただきありがとうございました。