令和4年度 江戸川区立西小岩小学校 人権教育年間指導計画（第4学年）

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	児童相互の関係を把握する。		自分の大切さを認めることを中心とした指導			他の人の大切さを認めることを中心とした指導				互いの大切さを認めることを中心とした指導		
	エール週間	教師が児童のよい行いを称賛する。				エール週間	児童相互で友達のよい行いを紹介し合う。				エール週間	
各教科・ 読書科	理科「季節と生き物」生き物の様子を観察したり、育てたりする活動を通して、生命を尊重しようとする態度を身に付けさせる。			外国語活動：外国語による言語活動を通して、言語や文化に対する理解を深め、相手に配慮しながら主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。			体育科：保健「体の成長と私生活」とともに変化し、個人差や男女の違いが表れてくることを理解する。			国語科「調べたことをほうこくしよう」ユニバーサルデザインの視点で作られているものを探したり調べたりして、さまざまな立場による違いに気が付いたり、相手を思いやったりする態度を育てる。		
特別の教科 道徳	「はかってくれてありがとう」互いに理解し、尊重し合うことの大切さ気付く、自他の意見を大切にしようとする態度を育てる。		公平・公正「プロレスごっこ」いじめをなくす方法について考え、公正公平な態度で人とかかわることができるような態度を育てる。			国際理解・国際協力 外国の人々異なる文化に興味をもち、世界の人々に関心を持つ態度を育てる。			友情「仲間だから」身近な友達と意地悪やいじめをせず、互いに理解し合い、助け合うことができるような気持ちを育てる。		生命の尊さ「命」精一杯生きることについて考え、命を大切にする態度を育てる。	
総合的な学習の時間							総合・国語科「便利ということ」様々な立場の人にとって、便利とは何かについて考え、共に生きるために大切なことを調べ、何ができるかを考える。			「世界の子どもたちのために」日本と他国の文化の違いがあることに気付く、世界の人々や文化への理解を深める。		
特別活動	学級活動 友達の良さを認め、仲良く活動するためのクラスのためをを考える。		学級活動 ふわふわ言葉とちくちく言葉を考える。			学級活動「SNSの使い方を考えよう」：SNSを利用したコミュニケーションに関する問題点について考えることを通して、自他の人権を尊重する態度を育てる。			学級活動 人権を意識した標語を作り、鑑賞しあう。		児童会活動：ユニセフの活動に参加することを通して、協力して課題を解決しようとする自主的、主体的な態度を身に付けさせる。	
その他	人権教育 校内研修		ふれあい月間 学校生活や友人関係に関するアンケートの実施			人権教育 校内研修		ふれあい月間 学校生活や友人関係に関するアンケートの実施		6年生を送る会：卒業生への思いやりや感謝の気持ちを考える。		
	悩み相談箱（せんせいあのおね）の設置											

= 個別的な視点からの取組

= 関連的な指導

= 多様性を理解し、尊重し合う態度を育成することを重点とした指導。