

令和6年度 江戸川区立西小岩小学校 人権教育年間指導計画（第3学年）

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学級経営	児童相互の関係を把握する。		自分の大切さを認めることを中心とした指導			他の人の大切さを認めることを中心とした指導				互いの大切さを認めることを中心とした指導			
	教師が児童のよい行いを称賛する。					児童相互で友達のよい行いを紹介し合う。							
各教科・ 読書科	外国語活動：外国語による言語活動を通して、言語や文化に対する理解を深め、相手に配慮しながら主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。						社会科 科学 越後農園		国語科 「わたしの町のよいところ」 町のことについて紹介し合い、集団生活のめやす。		社会科 「昔のくらしをしらべよう」 先人やおじいさん、おばあさんなどの暮らしを調べ、そうした人々の工夫や努力を理解する。		
	国語科「もっと知りたい 友だちのこと」 友達に知らせたいこと考え、話の聞き方や質問の仕方、気を付け方を伝え合う。												
	体育科「表現・リズム」 友達と協力し、教え合い活動することの大切さを知る。												
特別の教科 道徳	公正・公平 「愚いおたしじやぬい」 誰に対しても公平でしなやかで公正・公平な態度で接しようとする心情を育てる。					生命の尊さ 「ゆきくんのアサガオ」 精一杯生きることについて考え、命を大切にする態度を育てる。	友情 「たつきゆうは四人まで」 友情についての考えを深め、友達と互いに理解し、信頼し、助け合う心情を育てる。			国際理解・国際協力 外国の人々や異なる文化に興味をもち、世界の人々に関心を持つ態度を育てる。			
総合的な 学習の時間						「西小岩探検隊」 地域の防災・防犯・交通・安全について理解し、地域の人々の努力で安全に暮らしていることを感謝する。							
特別活動	学級活動 ふわふわ言葉とちくちく言葉を考える。		QU～学校生活を楽しく送るためのアンケートの実施と分析			児童会活動：ユニセフの活動に参加することを通して、協力して諸問題を解決しようとする自主的、主体的な態度を身に付けさせる。			学級活動 人権を意識した標語を作り、鑑賞しあう。		6年生を送る会：卒業生への思いやりや感謝の気持ちを考える。		
その他	人権教育 校内研修	ふれあい月間 学校生活や友人関係に関するアンケートの実施					人権教育 校内研修	ふれあい月間 学校生活や友人関係に関するアンケートの実施					ふれあい月間 学校生活や友人関係に関するアンケートの実施
悩み相談箱（せんせいあのおね）の設置													

黄色い背景 = 個別的な視点からの取組

二重矢印 = 関連的な指導

二重枠 = 多様性を理解し、尊重し合う態度を育成することを重点とした指導。