

令和6年度 江戸川区立西小岩小学校 人権教育年間指導計画（第2学年）

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	児童相互の関係を把握する。		自分の大切さを認めることを中心とした指導			他の人の大切さを認めることを中心とした指導				互いの大切さを認めることを中心とした指導		
	教師が児童のよい行いを称賛する。					児童相互で友達のよい行いを紹介し合う。						
各教科・ 読書科	生活科 「春だ今日から2年生」 1年生に学校を紹介したり、案内したりさせ、入学を歓迎する気持ちをもたせる。		国語科『生きものクイズ』でしらせよう」 生き物について調べ、クイズ作り、伝えたいことを明確に書く力を身に付けさせる。		生活科「もつとなかよしまちたんけん」 町探検等を通して、地域の様々な人々の関わりを深める。			音楽科 「音色とリズム」 友達と一緒に表現する楽しさを感じさせる。		音楽科 「みんなの音楽」 互いの音色や響きを感じ取りながら、リズム表現をする力を身に付けさせる。		生活科「あしたへジャンプ」 自分の成長を支えてくれた存在に感謝する。
特別の教科 道徳	公正・公平・社会正義 誰に対しても公正・公平に接しようとする態度を育てる。		友情・信頼 よりよい友達関係を気付いていこうとする態度を育てる。					友情・信頼 互いの気持ちを理解しながら接しようとする態度を育てる。		善悪の判断・自立・自由と責任 強い心をもってよいと思うことをすすんでしようとする態度を育てる。		
総合的な学習の時間												
特別活動	学級活動「2年生になつて」 学期のめあてや学級目標を考えさせる。	1年生を迎える会 1年生を歓迎する気持ちをもたせる。	学級活動 ふれあい言葉とちくちく言葉を考える。	QU～学校生活を楽しく送るためのアンケートの実施と分析		児童会活動：ユニセフの活動に参加することを通して、協力して諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度を身に付けさせる。		学級活動 人権を意識した標語作り、鑑賞しあう。				6年生を送る会：卒業生への思いやりや感謝の気持ちを考える。
その他	人権教育 校内研修		ふれあい月間 学校生活や友人関係に関するアンケートの実施		人権教育 校内研修			ふれあい月間 学校生活や友人関係に関するアンケートの実施				ふれあい月間 学校生活や友人関係に関するアンケートの実施
	悩 み 相 談 箱 ( せ ん せ い あ の ね ) の 設 置											

= 個別的な視点からの取組

= 関連的な指導

= 多様性を理解し、尊重し合う態度を育成することを重点とした指導。