

令和6年度 江戸川区立西小岩小学校 人権教育年間指導計画（第1学年）

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	児童相互の関係を把握する。	自分の大切さを認めることを中心とした指導				他の人の大切さを認めることを中心とした指導				互いの大切さを認めることを中心とした指導		
		教師が児童のよい行いを称賛する。				児童相互で友達のよい行いを紹介し合う。						
各教科・ 読書科	国語科：自己紹介をし、みんなに自分のことを知ってもらおう。 図工科：自分や友達が好きなことを知りあう。	生活科：友達や学校生活を支える人と関わり、友達の存在や良さに気付く。 音楽科：友達と一緒に、わらわ歌を楽しもう。	国語科：友達と協力して音読したり、話し合ったりする。 国語科：友達書いたものよいところを見つける。		国語科：登場人物の気持ちを想像して、相手の気持ちになる。 国語科：友達や自分のよいところを見つける。	国語科：生きることのできることを知り、命を大切にす。 体育科：誰とでも仲良く協力し、リズムに合わせて表現する。			図工科：既習の学習をいかし、おもしろく遊ぶ中で、作品のよさや工夫を感じ取る。 音楽科：互いの音色や響きを感じ取りながら、リズム表現をする。	国語科：友達と仲良く助け合う。 生活科：自分の成長を振り返り、自分の成長周りの人々に支えられていることに気付く。		
特別の教科 道徳			友情・信頼 友達に対する理解を深め、友達を大切にす、よりよい関係を築こうとする心情を育てる。			善悪の判断・自律・自由と責任 よいことと悪いことの区別をして、よいと思うことを行おうとする態度を育てる。		親切・思いやり 優しい気持ちをもって、すすんで親切な行動をしようとする態度を育てる。		公正・公平・社会主義 言葉の大切さを理解し、相手が笑顔になるような言葉を使おうとする態度を育てる。		
総合的な 学習の時間												
特別活動		学級活動 「なかよくあそぼう」 友達のよいところを見つけ、思いやりの心をもって接する。		QU～学校生活を楽しく送るためのアンケートの実施と分析		児童会活動：ユニセフの活動に参加することを通して、協力して諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度を身に付けさせる。		学級活動 人権を意識した標語作り、鑑賞しあう。			6年生を送る会：卒業生への思いやりや感謝の気持ちを考える。	
その他	人権教育 校内研修		ふれあい月間 学校生活や友人関係に関するアンケートの実施			人権教育 校内研修		ふれあい月間 学校生活や友人関係に関するアンケートの実施			ふれあい月間 学校生活や友人関係に関するアンケートの実施	
	悩み相談箱（せんせいあいのね）の設置											

= 個別的な視点からの取組
 ↔ = 関連的な指導
 ▭ = 多様性を理解し、尊重し合う態度を育成することを重点とした指導。