

教科	総合的な学習の時間	学年	第4学年
----	-----------	----	------

単元名	単元の到達目標（小単元のねらい）	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
西小岩環境守り隊	地域には、豊かな自然環境があることを知るとともに、その環境を保全する人々や組織があることを知り、自分たちとの生活とのつながりがあることを理解することができる。	図書資料やインターネットなどから、情報を集めることができる。	学習したことを整理し、自分が選んだ方法でまとめることができる。	環境問題について考えることを通して、環境を守るために自分達にできることを考え、実践しようとしている。
情報教育	プログラミングや情報モラルなどに興味をもち、自分の課題を見つけることができる。	課題や目的に応じてパソコンなどの情報手段を適切に活用することができる。	課題について調べたことや分かったことを友達と交流することができる。	プログラミング等を体験しながらそのよさに気づき、自分の生活に繋げて考えることができる。
福祉 ～人とともに生きる～	身の回りにあるユニバーサルデザインに関心をもち、追求したい課題をもつことができる。	図書資料やインターネットなどから、情報を集めることができる。	課題について調べたことや分かったことを友達と交流することができる。	バリアフリーについて考えることを通して、生活を便利にするための工夫に気づき、自分達にできることを実践しようとしている。