

# 令和6年度 江戸川区立西小岩小学校 第6学年評価規準

## 6年 Unit 1 評価規準

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
聞くこと	○〈知識〉 [I like ～. や My treasure is ～. およびその関連語句など] について、理解している。／○〈技能〉 《好きなものや宝物とその理由などについて》概要を捉える技能を身に付けている。	相手のことをよく知るために、『好きなものや宝物とその理由などについて、』短い話の概要を捉えている。	相手のことをよく知るために、『好きなものや宝物とその理由などについて、』短い話の概要を捉えようとしている。／〔外国語の背景にある文化に対する理解を深めるために、〕海外の国について、短い話の概要を捉えようとしている。
読むこと	〈知識〉《同上》簡単な語句や基本的な表現を理解している。／〈技能〉《同上》書かれた英文を理解する技能を身に付けている。	相手のことをよく知るために、『同上』書かれた簡単な語句や基本的な表現の意味が分かり、声に出して読んでいる。	相手のことをよく知るために、『同上』書かれた簡単な語句や基本的な表現の意味を分かろうとし、声に出して読もうとしている。
話すこと〔発表〕	○〈知識〉 [同上] について、理解している。／○〈技能〉《同上》 [同上] を用いて、お互いの考えや気持ちなどを話す技能を身に付けている。	○自分のことを伝えるために、『同上』簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを話している。	○自分のことを伝えるために、『同上』簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを話そうとしている。
書くこと	〈知識〉《同上》英文の語順などを理解している。／〈技能〉《同上》例文を参考に書く技能を身に付けている。	自分のことを伝えるために、《同上》例文を参考に書いている。	自分のことを伝えるために、《同上》例文を参考に書こうとしている。

○は記録に残す評価。

\*同じ内容の文章は、重複を避けるために [同上] 《同上》『同上』(同上) の記号で、それより上段で記載したものと同内容のものが入ることを意味している。

6年 Unit 2 評価規準

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
聞くこと	○〈知識〉 [I always ~. I usually ~. I sometimes ~. およびその関連語句など] について、理解している。／○〈技能〉 《一日の生活について、》概要を捉える技能を身に付けている。	相手のことをよく知るために、『一日の生活について、』短い話の概要を捉えている。	相手のことをよく知るために、『一日の生活について、』短い話の概要を捉えようとしている。／〔外国語の背景にある文化に対する理解を深めるために、〕海外の国について、短い話の概要を捉えようとしている。
読むこと	〈知識〉 《同上》簡単な語句や基本的な表現を理解している。／〈技能〉 《同上》書かれた英文を理解する技能を身に付けている。	相手のことをよく知るために、『同上』書かれた簡単な語句や基本的な表現の意味が分かり、声に出して読んでいる。	相手のことをよく知るために、『同上』書かれた簡単な語句や基本的な表現の意味を分かろうとし、声に出して読もうとしている。
話すこと〔発表〕	○〈知識〉 [同上] について、理解している。／○〈技能〉 《同上》 [同上] を用いて、考えや気持ちなどを話す技能を身に付けている。	○自分のことを伝えるために、『同上』簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを話している。	○自分のことを伝えるために、『同上』簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを話そうとしている。
書くこと	〈知識〉 《同上》英文の語順などを理解している。／〈技能〉 《同上》例文を参考に書く技能を身に付けている。	自分のことを伝えるために、《同上》例文を参考に書いている。	自分のことを伝えるために、《同上》例文を参考に書こうとしている。

6年 Unit 3 評価規準

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
聞くこと	○〈知識〉 [I went to ~. I enjoyed ~. I ate ~. It was ~. およびその関連語句など] について、理解している。／○〈技能〉 《週末にしたことについて》 概要を捉える技能を身に付けている。	相手のことをよく知るために、『週末にしたことについて、』 短い話の概要を捉えている。	相手のことをよく知るために、『週末にしたことについて、』 短い話の概要を捉えようとしている。／〔外国語の背景にある文化に対する理解を深めるために、〕 海外の国について、 短い話の概要を捉えようとしている。
読むこと	〈知識〉 《同上》 簡単な語句や基本的な表現を理解している。／〈技能〉 《同上》 書かれた英文を理解する技能を身に付けている。	相手のことをよく知るために、『同上』 書かれた簡単な語句や基本的な表現の意味が分かり、 声に出して読んでいる。	相手のことをよく知るために、『同上』 書かれた簡単な語句や基本的な表現の意味を分かろうとし、 声に出して読もうとしている。
話すこと[やり取り]	○〈知識〉 [同上] について、理解している。／○〈技能〉 《同上》 [同上] を用いて、 考えや気持ちなどを伝え合う技能を身に付けている。	○自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、『同上』 簡単な語句や基本的な表現を用いて、 お互いの考えや気持ちなどを伝え合っている。	○自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、『同上』 簡単な語句や基本的な表現を用いて、 お互いの考えや気持ちなどを伝え合っている。
書くこと	〈知識〉 《同上》 英文の語順などを理解している。／〈技能〉 《同上》 例文を参考に書く技能を身に付けている。	自分のことを伝えるために、 《同上》 例文を参考に書いている。	自分のことを伝えるために、 《同上》 例文を参考に書こうとしている。

6年 Unit 4 評価規準

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
聞くこと	○〈知識〉 [Let's go to ~. You can see /eat/buy ~. It's ~. Where do you want to go? とその答え方、およびその関連語句など] について、理解している。／○〈技能〉 《行きたい国とそこですることについて》、概要を捉える技能を身に付けている。	世界の国の魅力を知るために、『行きたい国とそこですることについて』、短い話の概要を捉えている。	世界の国の魅力を知るために、『行きたい国とそこですることについて』、短い話の概要を捉えようとしている。／〔外国語の背景にある文化に対する理解を深めるために、〕海外の国について、短い話の概要を捉えようとしている。
読むこと	〈知識〉 《同上》 簡単な語句や基本的な表現を理解している。／〈技能〉 《同上》 書かれた英文を理解する技能を身に付けている。	世界の国の魅力を知るために、『同上』書かれた簡単な語句や基本的な表現の意味が分かり、声に出して読んでいる。	世界の国の魅力を知るために、『同上』書かれた簡単な語句や基本的な表現の意味を分かろうとし、声に出して読もうとしている。
話すこと「発表」	○〈知識〉 [同上] について、理解している。／○〈技能〉 《同上》 [同上] を用いて、考えや気持ちなどを話す技能を身に付けている。	○世界の国の魅力を伝えるために、『同上』簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを話している。	○世界の国の魅力を伝えるために、『同上』簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを話そうとしている。
書くこと	〈知識〉 《同上》 英文の語順などを理解している。／〈技能〉 《同上》 例文を参考に書く技能を身に付けている。	世界の国の魅力を伝えるために、《同上》 例文を参考に書いている。	世界の国の魅力を伝えるために、《同上》 例文を参考に書こうとしている。

6年 Unit5 評価規準

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
聞くこと	○〈知識〉 [This is ～. It's from ～. 国名 is in 地域. およびその関連語句など] について、理解している。／○〈技能〉 《身の回りのものとその生産国について、》 概要を捉える技能を身に付けている。	自分たちと世界のつながりをよく知るために、『身の回りのものとその生産国について、』 短い話の概要を捉えている。	自分たちと世界のつながりをよく知るために、『身の回りのものとその生産国について、』 短い話の概要を捉えようとしている。／〔外国語の背景にある文化に対する理解を深めるために、〕 海外の国について、短い話の概要を捉えようとしている。
読むこと	〈知識〉 《同上》 簡単な語句や基本的な表現を理解している。／〈技能〉 《同上》 書かれた英文を理解する技能を身に付けている。	自分たちと世界のつながりをよく知るために、『同上』 書かれた簡単な語句や基本的な表現の意味が分かり、声に出して読んでいる。	自分たちと世界のつながりをよく知るために、『同上』 書かれた簡単な語句や基本的な表現の意味を分かろうとし、声に出して読もうとしている。
話すこと〔発表〕	○〈知識〉 [同上] について、理解している。／○〈技能〉 《同上》 [同上] を用いて、考えや気持ちなどを話す技能を身に付けている。	○自分たちと世界のつながりを伝えるために、『同上』 簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを話している。	○自分たちと世界のつながりを伝えるために、『同上』 簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを話そうとしている。
書くこと	〈知識〉 《同上》 英文の語順などを理解している。／〈技能〉 《同上》 例文を参考に書く技能を身に付けている。	自分たちと世界のつながりを伝えるために、『同上』 例文を参考に書いている。	自分たちと世界のつながりを伝えるために、『同上』 例文を参考に書こうとしている。

6年 Unit 6 評価規準

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
聞くこと	○〈知識〉 [Let's save ~. Where do 生き物名 live? とその答え方、~ is a big problem. We can ~. およびその関連語句など] について、理解している。／○〈技能〉 《生き物が暮らす場所と直面する問題について、》 概要を捉える技能を身に付けている。	○生き物への理解を深めるために、『生き物が暮らす場所と直面する問題、自分たちが身近でできることについて、』 短い話の概要を捉えている。	○生き物への理解を深めるために、『生き物が暮らす場所と直面する問題、自分たちが身近でできることについて、』 短い話の概要を捉えようとしている。／〔外国語の背景にある文化に対する理解を深めるために、〕 海外の国について、短い話の概要を捉えようとしている。
読むこと	〈知識〉 《同上》 簡単な語句や基本的な表現を理解している。／〈技能〉 《同上》 書かれた英文を理解する技能を身に付けている。	生き物への理解を深めるために、『同上』 書かれた簡単な語句や基本的な表現の意味が分かり、声に出して読んでいる。	生き物への理解を深めるために、『同上』 書かれた簡単な語句や基本的な表現の意味を分かろうとし、声に出して読もうとしている。
話すこと〔発表〕	○〈知識〉 [同上] について、理解している。／○〈技能〉 《同上》 [同上] を用いて、考えや気持ちなどを話す技能を身に付けている。	○生き物への理解を深めるために、『同上』 簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを話している。	○生き物への理解を深めるために、『同上』 簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを話そうとしている。
書くこと	〈知識〉 《同上》 英文の語順などを理解している。／〈技能〉 《同上》 例文を参考に書く技能を身に付けている。	生き物への理解を深めるために、《同上》 例文を参考に書いている。	生き物への理解を深めるために、《同上》 例文を参考に書こうとしている。

6年 Unit 7 評価規準

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
聞くこと	○〈知識〉 [What is your best memory? My best memory is ～. We went to ～. It was ～. およびその関連語句など] について、理解している。 ／○〈技能〉 《小学校生活の一番の思い出などについて、》 概要を捉える技能を身に付けている。	○相手のことをよく知るために、『小学校生活の一番の思い出などについて、』 短い話の概要を捉えている。	○相手のことをよく知るために、『小学校生活の一番の思い出などについて、』 短い話の概要を捉えようとしている。／ [外国語の背景にある文化に対する理解を深めるために、] 海外の国について、短い話の概要を捉えようとしている。
読むこと	〈知識〉 《同上》 簡単な語句や基本的な表現を理解している。／〈技能〉 《同上》 書かれた英文を理解する技能を身に付けている。	相手のことをよく知るために、『同上』 書かれた簡単な語句や基本的な表現の意味が分かり、声に出して読んでいる。	相手のことをよく知るために、『同上』 書かれた簡単な語句や基本的な表現の意味を分かろうとし、声に出して読もうとしている。
話すこと[やり取り]	○〈知識〉 [同上] について、理解している。／○〈技能〉 《同上》 [同上] を用いて、お互いの考えや気持ちなどを伝え合う技能を身に付けている。	○自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、『同上』 簡単な語句や基本的な表現を用いて、お互いの考えや気持ちなどを伝え合っている。	○自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、『同上』 簡単な語句や基本的な表現を用いて、お互いの考えや気持ちなどを伝え合おうとしている。
書くこと	〈知識〉 《同上》 英文の語順などを理解している。／〈技能〉 《同上》 例文を参考に書く技能を身に付けている。	自分のことを伝えるために、《同上》 例文を参考に書いている。	自分のことを伝えるために、《同上》 例文を参考に書こうとしている。

6年 Unit 8 評価規準

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
聞くこと	○〈知識〉 [What club do you want to join? I want to join ~. What do you want to be? I want to be ~. およびその関連語句など] について、理解している。／○〈技能〉 《中学校生活でしたいことや将来の夢などについて、》 概要を捉える技能を身に付けている。	○相手のことをよく知るために、『中学校生活や将来の夢などについて、』 短い話の概要を捉えている。	○相手のことをよく知るために、『中学校生活や将来の夢などについて、』 短い話の概要を捉えようとしている。 ／〔外国語の背景にある文化に対する理解を深めるために、〕 海外の国について、短い話の概要を捉えようとしている。
読むこと	〈知識〉 《同上》 簡単な語句や基本的な表現を理解している。／〈技能〉 《同上》 書かれた英文を理解する技能を身に付けている。	相手のことをよく知るために、『同上』 書かれた簡単な語句や基本的な表現の意味が分かり、声に出して読んでいる。	相手のことをよく知るために、『同上』 書かれた簡単な語句や基本的な表現の意味を分かろうとし、声に出して読もうとしている。
話すこと[やり取り]	○〈知識〉 [同上] について、理解している。／○〈技能〉 《同上》 [同上] を用いて、お互いの考えや気持ちなどを伝え合う技能を身に付けている。	○自分のことを伝え、相手のことを知るために、『同上』 簡単な語句や基本的な表現を用いて、お互いの考えや気持ちなどを伝え合っている。	○自分のことを伝え、相手のことを知るために、『同上』 簡単な語句や基本的な表現を用いて、お互いの考えや気持ちなどを伝え合おうとしている。
書くこと	〈知識〉 《同上》 英文の語順などを理解している。／〈技能〉 《同上》 例文を参考に書く技能を身に付けている。	自分のことを伝えるために、《同上》 例文を参考に書いている。	自分のことを伝えるために、《同上》 例文を参考に書こうとしている。