Lesson 1: H	ello, everyone.		
領域	ケロ=が ++ AF	思考・判断・表現	主体的に学習に
识以	知識・技能 	ぶち・刊剛・衣児	取り組む態度
	〈知識〉Hello. My name is \sim ., How	※本単元では記録に	※本単元では記録に
	do you spell your name?, What \sim do	残す評価は行わな	残す評価は行わな
	you like?, I like \sim ., What do you	い。	い。
	want?, I want \sim . 及びその関連語句		
聞くこと	(以下,主な言語材料) などについて		
[A] / C C	理解している。		
	〈技能〉名前や名前のつづり, 好きな		
	ものやもっているものなどについて、		
	具体的な情報を聞き取る技能を身に		
	付けている。		
	〈知識〉主な言語材料について理解し	互いのことをよく知	※本単元では記録に
	ている。	るために,名前や名	残す評価は行わな
話すこと	〈技能〉名前や名前のつづり, 好きな	前のつづり、好きな	い。
[やり取り]	ものやもっているものなどについて、	ものやもっているも	
	主な言語材料を用いて伝え合う技能	のなどを伝え合って	
	を身に付けている。	いる。	

Lesson 2: W	hen is your special day?		
領域	/τ□=±\ ++-Δ/.		主体的に学習に
	知識・技能	思考・判断・表現	取り組む態度
	〈知識〉My birthday [special day] is	相手のことをよく知	※本単元では記録に
	\sim ., When is your birthday [special	るために、誕生日や	残す評価は行わな
	day] ?, It's \sim ., Do you like \sim ? 及	特別な日、好きなも	い。
聞くこと	びその関連語句 (以下,主な言語材	のや欲しいものな	
国くこと	料) などについて理解している。	ど,具体的な情報を	
	〈技能〉誕生日や特別な日,好きなも	聞き取っている。	
	のや欲しいものなど, 具体的な情報を		
	聞き取る技能を身に付けている。		
	〈知識〉主な言語材料について理解し	互いのことをよく知	互いのことをよく知
	ている。	るために、誕生日や	るために、誕生日や
話すこと	〈技能〉誕生日や特別な日,好きなも	特別な日、好きなも	特別な日、好きなも
[やり取り]	のや欲しいものなどについて, 主な言	のや欲しいものなど	のや欲しいものなど
	語材料を用いて伝え合う技能を身に	を伝え合っている。	を伝え合おうとして
	付けている。		いる。

Lesson 3: W	hat do you have on Mondays?		
領域	知識・技能		主体的に学習に
识以	和誠。 汉形	思考・判断・表現	取り組む態度
	〈知識〉What do you have on \sim ?, I	相手のことを知るた	相手のことを知るた
	[We] have \sim on \sim ., Do you have	めに、好きな教科や	めに、好きな教科や
	\sim on \sim ?, I like \sim ., I want to be	将来の夢のための時	将来の夢のための時
	~.及びその関連語句 (以下,主な言語	間割などについて,	間割などについて,
聞くこと	材料)などについて理解している。	具体的な情報を聞き	具体的な情報を聞き
川へこと	〈技能〉好きな教科や将来の夢のため	取ったり,短い話を	取ったり,短い話を
	の時間割などについて, 具体的な情報	聞いて概要を捉えた	聞いて概要を捉えた
	を聞き取ったり, 短い話を聞いて概要	りしている。	りしようとしてい
	を捉えたりする技能を身に付けてい		る。
	る。		
	〈知識〉主な言語材料について理解し	自分のことをよく	自分のことをよく
	ている。	知ってもらうため	知ってもらうため
ゴ ナァレ	〈技能〉将来の夢のための時間割につ	に、将来の夢のため	に、将来の夢のため
話すこと [発表]	いて,主な言語材料を用いて,自分の	の時間割について,	の時間割について,
	考えや気持ちなどを含めて話す技能	自分の考えや気持ち	自分の考えや気持ち
	を身に付けている。	を含めて話してい	を含めて話そうとし
		る。	ている。

Let's Check	1		
領域	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に
			取り組む態度
	<知識>文字の読み方, We have	登場人物のことをよく知る	※本単元では記
	\sim on \sim ., My birthday is \sim ., I	ために, 好きなものなど, 具	録に残す評価は
	like [have] ~. 及びその関連語句	体的な情報を聞き取った	行わない。
	(以下,主な言語材料)などについて	り,短い話を聞いて概要を	
	理解している。	捉えたりしている。	
聞くこと	<技能>時間割や誕生日や好きな		
	ものやもっているものなど,具体		
	的な情報を聞き取り、文字の読み		
	方が発音されるのを聞いたときに		
	どの文字であるかがわかるための		
	技能を身に付けている。		
	<知識>活字体の大文字について	※本単元では記録に残す評	※本単元では記
読むこと	理解している。	価は行わない。	録に残す評価は
	<技能>活字体の大文字を識別す		行わない。
	る技能を身に付けている。		

	〈知識〉これまでに学習した言語	互いのことをよく知るため	互いのことをよ
	材料について理解している。	に、誕生日や好きな教科な	く知るために,
	〈技能〉誕生日や好きな教科など	どについて、尋ねたり答え	誕生日や好きな
話すこと	を表す語句や表現を用いて,伝え	たりして伝え合っている。	教科などについ
[やり取り]	合う技能を身に付けている。		て,尋ねたり答
			えたりして伝え
			合おうとしてい
			る。
	<知識>大文字の活字体を理解し	※本単元では記録に残す評	※本単元では記
書くこと	ている。	価は行わない。	録に残す評価は
	<技能>大文字の活字体を書く技		行わない。
	能を身に付けている。		

Lesson 4: I	can draw pictures well.		
領域	知識・技能	 思考・判断・表現	主体的に学習に
192.7%	ALIM JOIC		取り組む態度
	〈知識〉できること,できないことに	相手のことをよく知	※本単元では記録に
	関する語句やI [You / He / She] can	るために, できるこ	残す評価は行わな
	[can't] \sim ., Can you \sim ? 及びその	と,できないことな	い。
	関連語句(以下,主な言語材料)などに	どについて, 具体的	
聞くこと	ついて理解している。	な情報を聞き取った	
	〈技能〉できること,できないことな	り,短い話を聞いて	
	どについて, 具体的な情報を聞き取っ	概要を捉えたりして	
	たり, 短い話を聞いて概要を捉えたり	いる。	
	する技能を身に付けている。		
	〈知識〉主な言語材料について理解し	自分や第三者のこと	自分や第三者のこと
	ている。	をよく知ってもらう	をよく知ってもらう
	〈技能〉自分や相手,第三者ができる	ために、自分や第三	ために、自分や第三
話すこと	こと, できないことなどについて, 主	者ができること,で	者ができること,で
[発表]	な言語材料を用いて,自分の考えや気	きないことなどにつ	きないことなどにつ
	持ちなどを含めて話す技能を身に付	いて、自分の考えや	いて、自分の考えや
	けている。	気持ちなどを含めて	気持ちなどを含めて
		話している。	話そうとしている。
	〈知識〉主な語句や表現について理解	※本単元では記録に	※本単元では記録に
書くこと	している。	残す評価は行わな	残す評価は行わな
	〈技能〉自分や第三者のできること,	い。	い。
	できないことなどについて, 主な言語		
	材料を用いて書く技能を身に付けて		
	いる。		

Lesson 5: W	There is the station?		
領域	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に
152.50	7.4494 12/10	70. 3 1341 20.90	取り組む態度
	〈知識〉Where is \sim ?, Go straight for	相手のことをよく知	相手のことをよく知
	\sim block(s)., Turn right [left]., You can	るために、地域のお	るために、地域のお
	see it on your right [left]., It's on [in /	気に入りの場所につ	気に入りの場所につ
	under / by] \sim ., We have \sim in our	いて,道順など具体	いて,道順など具体
	town., What is your favorite place?,	的な情報を聞き取っ	的な情報を聞き取ろ
聞くこと	My favorite place is [It's] ~.及びその	ている。	うとしている。
	関連語句(以下,主な言語材料)などに		
	ついて理解している。		
	〈技能〉地域のお気に入りの場所につ		
	いて, 道順など具体的な情報を聞き取		
	る技能を身に付けている。		
	〈知識〉主な言語材料について理解し	互いのことをよく知	互いのことをよく知
	ている。	るために、地域のお	るために、地域のお
話すこと	〈技能〉地域のお気に入りの場所につ	気に入りの場所につ	気に入りの場所につ
	いて,主な言語材料を用いて,道順を	いて,道順やお気に	いて,道順やお気に
[やり取り]	伝え合う技能を身に付けている。	入りの理由などを伝	入りの理由などを伝
		え合っている。	え合おうとしてい
			る。

Lesson 6: W	hat would you like?		
소주 (-1:)	4-10-4h 4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-		主体的に学習に
領域	知識・技能	思考・判断・表現 	取り組む態度
	〈知識〉What would you like?, I'd like	レストランなどで注	レストランなどで注
	\sim ., How much is it?, It's \sim yen., It's	文するという目的に	文するという目的に
	~. 及びその関連語句(以下,主な言語	応じて,料理やその	応じて,料理やその
聞くこと	材料)などについて理解している。	値段,味などについ	値段,味などについ
	〈技能〉料理やその値段,味などにつ	て、具体的な情報を	て、具体的な情報を
	いて, 具体的な情報を聞き取る技能を	聞き取っている。	聞き取ろうとしてい
	身に付けている。		る。
	〈知識〉主な言語材料について理解し	レストランなどで注	レストランなどで注
	ている。	文するという目的に	文するという目的に
ゴ ナッレ	〈技能〉料理やその値段,味などにつ	応じて,料理やその	応じて,料理やその
話すこと	いて,主な言語材料を用いて,丁寧な	値段,味などについ	値段,味などについ
[やり取り]	言い方で伝え合う技能を身に付けて	て、丁寧な言い方で	て,丁寧な言い方で
	いる。	伝え合っている。	伝え合おうとしてい
			る。

Let's Check	2		
領域	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に 取り組む態度
	〈知識〉文字の読み方、I [You/He	登場人物のことをよく知る	※本単元では記
	/ She] can [can't] \sim ., Where is	ために、第三者ができるこ	録に残す評価は
	\sim ?, Go straight for \sim block(s).,	とについて具体的な情報を	行わない。
	Turn right [left]., You can see it on	聞き取ったり、レストラン	
	your right [left]., What would you	でどのような会話をしてい	
	like?, I'd like \sim ., How much is it?,	るかを知るために, 短い話	
	It's ~ yen., It's ~. 及びその関連	を聞いて概要を捉えたりし	
聞くこと	語句(以下, 主な言語材料)などにつ	ている。	
	いて理解している。		
	〈技能〉登場人物のできること,で		
	きないことなど,具体的な情報を		
	聞き取り、文字の読み方が発音さ		
	れるのを聞いたときにどの文字で		
	あるかがわかるための技能を身に		
	付けている。		
	〈知識〉活字体の小文字について	※本単元では記録に残す評	※本単元では記
読むこと	理解している。	価は行わない。	録に残す評価は
	〈技能〉活字体の小文字を識別す		行わない。
	る技能を身に付けている。		
	〈知識〉これまでに学習した言語	互いの意外な一面を知った	互いの意外な一
	材料について理解している。	り知ってもらったりするた	面を知ったり
	〈技能〉自分や相手のことなどに	めに、できることや好きな	知ってもらった
	ついて,これまでに学習した言語	もの、住んでいる町のこと	りするために,
話すこと	材料を用いて、尋ねたり答えたり	などについて、尋ねたり答	できることや好
[やり取り]	して伝え合う技能を身に付けてい	えたりして伝え合ってい	きなもの, 住ん
	る。	る。	でいる町のこと
			などについて,
			尋ねたり答えた
			りして伝え合お
			うとしている。
	〈知識〉小文字の活字体を理解し	※本単元では記録に残す評	※本単元では記
書くこと	ている。	価は行わない。	録に残す評価は
□ NCC	〈技能〉小文字の活字体を書く技		行わない。
	能を身に付けている。		

Lesson 7: I	love my town.		
領域	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に
识 以	和誠・技能	芯ち・刊町・衣坑	取り組む態度
	〈知識〉My favorite place is \sim ., We	※本単元では記録に	※本単元では記録に
	have \sim ., We can enjoy \sim ., It's	残す評価は行わな	残す評価は行わな
	~ . 及びその関連語句(以下,主な言	い。	い。
読むこと	語材料)などについて理解している。		
	〈技能〉自分たちが住む地域について		
	書かれたものを読んで意味がわかる		
	ために必要な技能を身に付けている。		
	〈知識〉主な言語材料について理解し	自分たちが住む地域	自分たちが住む地域
	ている。	をよく知ってもらう	をよく知ってもらう
ニイナット	〈技能〉自分たちが住む地域につい	ために, おすすめの	ために, おすすめの
話すこと	て,主な言語材料を用いて,自分の考	場所などについて自	場所などについて自
[発表]	えや気持ちなどを含めて話す技能を	分の考えや気持ちな	分の考えや気持ちな
	身に付けている。	どを含めて話してい	どを含めて話そうと
		る。	している。
	〈知識〉主な言語材料について理解し	自分たちが住む地域	※本単元では記録に
	ている。	をよく知ってもらう	残す評価は行わな
	〈技能〉自分たちが住む地域につい	ために, おすすめの	い。
書くこと	て,主な言語材料を用いて,自分の考	場所などについて自	
	えや気持ちなどを含めて書く技能を	分の考えや気持ちな	
	身に付けている。	どを含めて書いてい	
		る。	

Lesson 8: M	y Hero		
<u> </u>	40 = ±10		主体的に学習に
領域	知識・技能	思考・判断・表現	取り組む態度
	〈知識〉 Who is your hero?, My hero	相手や相手の憧れる	相手や相手の憧れる
	is \sim ., He [She] is \sim ., He [She] is	人や尊敬する人のこ	人や尊敬する人のこ
	good at \sim ., He [She] is \sim . 及びそ	とをよく知るため	とをよく知るため
	の関連語句(以下,主な言語材料)など	に、その人が得意な	に、その人が得意な
聞くこと	について理解している。	ことやできること,	ことやできること,
	〈技能〉 憧れる人や尊敬する人が得	人柄などについて,	人柄などについて,
	意なことやできること, 人柄などにつ	短い話を聞いて概要	短い話を聞いて概要
	いて, 短い話を聞いて概要を捉える技	を捉えている。	を捉えようとしてい
	能を身に付けている。		る。
話すこと	〈知識〉 主な言語材料について理解	憧れる人や尊敬する	憧れる人や尊敬する

[発表]	している。	人のことをよく知っ	人のことをよく知っ
	〈技能〉 憧れる人や尊敬する人が得	てもらうために,そ	てもらうために,そ
	意なことやできることなどについて、	の人が得意なことや	の人が得意なことや
	主な言語材料を用いて,自分の考えや	できることなどにつ	できることなどにつ
	気持ちなどを含めて話す技能を身に	いて,内容を整理し	いて,内容を整理し
	付けている。	た上で,自分の考え	た上で、自分の考え
		や気持ちなどを含め	や気持ちなどを含め
		て話している。	て話そうとしてい
			る。
	〈知識〉 主な言語材料について理解	憧れる人や尊敬する	憧れる人や尊敬する
	している。	人についてよく知っ	人についてよく知っ
	〈技能〉 憧れる人や尊敬する人につ	てもらうために,そ	てもらうために,そ
	いて,主な言語材料を用いて,自分の	の人が得意なことや	の人が得意なことや
書くこと	考えや気持ちなどを含めて書く技能	できること,人柄な	できること,人柄な
	を身に付けている。	どについて,自分の	どについて,自分の
		考えや気持ちなどを	考えや気持ちなどを
		含めて書いている。	含めて書こうとして
			いる。

Let's Check ③			
領域	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に
			取り組む態度
聞くこと	〈知識〉We have \sim ., We can	登場人物のことをよく知っ	※本単元では記
	enjoy \sim ., It's \sim ., He [She] is	たり,登場人物への返事の	録に残す評価は
	\sim ., He [She] is good at \sim ., He	内容を知るために、具体的	行わない。
	[She] is \sim ., What would you	な情報を聞き取ったり、短	
	like?, I'd like ~.及びその関連語句	い話を聞いて概要を捉えた	
	(以下,主な言語材料)などについて	りしている。	
	理解している。		
	〈技能〉地域でできることやその		
	様子,登場人物の憧れの人の得意		
	なことや好きなことなど、具体的		
	な情報を聞き取るための技能を身		
	に付けている。		
話すこと [やり取り]	〈知識〉これまでに学習した言語	互いのことをよく知るため	互いのことをよ
	材料について理解している。	に、得意なことや自分の住	く知るために,
	〈技能〉自分や相手のことなどに	む町などについて、尋ねた	得意なことや自
	ついて,これまでに学習した言語	り答えたりして伝え合って	分の住む町など
	材料を用いて、自分の考えや気持	いる。	について, 尋ね

	ちなどを含めて伝え合う技能を身		たり答えたりし
	に付けている。		て伝え合おうと
			している。
書くこと	〈知識〉大文字,小文字の活字体を	※本単元では記録に残す評	※本単元では記
	理解している。	価は行わない。	録に残す評価は
	〈技能〉大文字,小文字の活字体を		行わない。
	書く技能を身に付けている。		