

教科	特別活動	学年	第5学年
----	------	----	------

単元名	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
1学期のめあてを考えよう	自己の生活をよりよくするために、他者と協働して自己の生活上の課題の解決に向けて、粘り強く取り組んだり、他者を尊重してより良い人間関係を形成したりしようとする態度を養う。	○現在及び将来の自己の課題との関連における学習の意義を理解し、課題解決に向けて、現在自分ができることを意思決定し、実践している。	○自己実現のために、自己のよさや可能性を発揮し、情報を収集・整理し、興味・関心、個性の把握などにより、自己の生き方を選択・形成している。	○日常の生活や自己の在り方を主体的に改善しようしたり、自分にふさわしい生き方を主体的に考え、選択したりしようとしている。
高学年になって	様々な集団活動に自主的、実践的に取り組み、互いのよさや可能性を発揮しながら集団や自己の生活上の課題を解決することができる。	○学校生活をより豊かにする様々な集団での活動のよさを理解している。	○中学年までの経験を生かして、学校生活の改善や向上に目を向け、自分の責任や役割について考え、課題を解決しようとしている。	○様々な集団活動に積極的に参画しようとしている。
学級目標をつくろう	学級や学校での生活づくりに主体的に関わり、自己を生かそうとするとともに、希望や目標をもち、その実現に向けて日常の生活をよりよくすることができる。	○集団で活動する上での様々な困難を乗り越えるためには何が必要になるのかという理解や、集団で行うからこそ得られる達成感があることなど、集団と個の関係について理解している。	○集団をよりよいものにしたたり、学校生活に主体的に参画したりしていくために、集団や学校の問題を把握し、合意形成を図ってよりよい解決策を決め、それに取り組んでいる。	○学校の形成者として、多様な他者と協働して、よりよい生活をつくろうとしている。
1年生をむかえる会	よりよい学校生活を築くための体験的な活動を通して、集団への所属感を深め、公共の精神を養う。	○学校生活をより豊かにする集団での活動のよさを理解している。	○1年生のために、助け合ったり協力し合ったり、進んでコミュニケーションを図ったり協働したりしている。	○学級や学年を超えて、人間関係をよりよく形成していこうとしている。

令和6年度 評価規準

学校名:江戸川区立西小岩小学校

委員会活動について	異年齢の児童同士で協力し、学校生活の充実と向上を図るための諸問題の解決に向けて、経過を立て役割を分担し、協力して運営することに自主的実践的に取り組むことができる。	楽しく豊かでよりよい学校生活をつくる児童会活動の意義や組織、そのための活動内容や役割、方法などについて理解する。	楽しく豊かでよりよい学校生活をつくるために、児童会の一員として話し合い、役割や諸問題を解決する方法などについて考え、判断し、協働して実践する。	主体的に楽しく豊かでよりよい学校生活をつくるための諸問題に関心をもち、理解している。
セーフティー教室 交通安全教室	自己の健康安全に必要なことを理解し、そのために必要な行動の仕方を身に付けることができる。	○自己の安全の課題の改善に向けて取り組むことの意義を理解し、そのために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。	○自己の生活の課題に気付き、自らの解決方法を意思決定し、実践している。	○自己の生活をよりよくするために、生活上の課題の解決に向けて粘り強く取り組もうとしている。
運動会を成功させよう	自分の目標を設定し、その目標に向かい、努力することができる。		○自己の課題を見つけ、その解決方法について考えるとともに、理由を明確にしたり考えを伝えたりしている。	○自分の目標を明確に設定し、その目標に向かい努力しようとしている。
雨の日を楽しくしよう	多様な他者と協働する集団活動を行うために必要となることを理解し、行動の仕方を身に付けることができる。	○雨の日の学校のきまりや社会生活におけるマナーやルール及びその意義について理解し、実践している。	○集団生活する上での問題を把握し、合意形成を図り、よりよい解決策を決め、それに取り組んでいる。	○集団の形成者として多様な他者と協働して、集団や生活上の諸問題を解決し、よりよい生活をつくらうとしている。
人の一生と歯の一生	自分の歯の健康に関心をもち、健康上の問題を見付け、自分で判断し処理する力や、健康を保持増進する態度を養う。	○歯の健康と環境とのかかわりや予防の大切さについて理解している。	○歯の健康を妨げる問題について、自分の生活習慣と関連付けて考えている。	○歯の健康のために、生活上の問題を解決し、自分の生活を主体的に改善しようとしている。
学級集会をしよう	学級生活の充実のために話し合い、役割を自覚して仕事を分担し、集会に取り組むことができる。	○集会を通して、集団で取り組む楽しさや集団の中で果たすべき役割、集団活動の価値を理解している。	○集団をよりよいものにするために、自分自身や他者のよさを生かしながら集会に取り組んでいる。	○学級の形成者として、多様な他者と助け合ったり協力し合ったりしてよりよい集会にしようとしている。

令和6年度 評価規準

学校名:江戸川区立西小岩小学校

1学期を振り返ろう	自己の生活をよりよくするために、他者と協働して自己の生活上の課題の解決に向けて、粘り強く取り組んだり、他者を尊重してより良い人間関係を形成	○現在及び将来の自己の課題との関連における学習の意義を理解し、課題解決に向けて、現在自分ができることを振り返って意思決定している。	○自己実現のために、自己のよさや可能性を発揮し、情報を収集・整理し、興味・関心、個性の把握などにより、自己の生き方を選択・形成している。	○日常の生活や自己の在り方を主体的に改善しようとしたり、自分にふさわしい生き方を主体的に考え、選択したりしようとしている。
楽しい夏休み	節度ある生活を心がけたり、心身の健康を保持増進し、安全な生活態度を養うことができる。	○基本的な生活習慣や社会生活のルールやマナーについて理解している。	○自己の生活上の課題に気づき、めあてをもっている。	○自己の生活上の課題に向けて、粘り強く取り組もうとしている。
夏休みの発表会をしよう	夏休み発表会を通して、互いのよさを見付け、仲良く生活することができる。	○クラスの間人間関係を構築していく上で大切なことを理解している。	/	○学級の間人間関係を形成していくために、互いを認め合いあたたかな人間関係を形成しようとしている。
2学期のめあてを考えよう	自己の生活をよりよくするために、他者と協働して自己の生活上の課題の解決に向けて、粘り強く取り組んだり、他者を尊	○現在及び将来の自己の課題との関連における学習の意義を理解し、課題解決に向けて、現在自分ができることを意思決	○自己実現のために、自己のよさや可能性を発揮し、情報を収集・整理し、興味・関心、個性の把握などにより、自己の生き	○日常の生活や自己の在り方を主体的に改善しようとしたり、自分にふさわしい生き方を主体的に考え、選択しようとしている。
係活動を盛り上げよう	学級生活をより豊かに生活するために、創意工夫を生かして効率的に係活動を進め、信頼し合って活動することができる。	○係活動の必要性や活動の仕方について理解している。	○見通しをもって活動計画をたて、信頼し支え合って実践している。	○自分のよさを生かす活動を見付け、自主的に取り組もうとしている。
思い出に残る展覧会にしよう	展覧会に向けて、多様な意見のよさを生かしたり、自分の言葉で建設的に意見を述べたりしながら、信頼し合って話し合いを進めることができる。	○展覧会に向けての役割や内容について把握し、効率的な話し合いの進め方を理解している。	○よりよい展覧会に向けて考え、判断し、建設的に話し合っている。	○展覧会に向けて、司会や記録、話し合いに積極的に取り組もうとしている。

令和6年度 評価規準

学校名: 江戸川区立西小岩小学校

見つけよう、友達の良いところ	学級の生活において互いのよさを見付け、違いを尊重し合い、仲良くしたり尊重し合ったりして生活することができる。	○他者と協働する様々な活動の意義や、活動する上で必要となることを理解している。	○人間関係をよりよく形成していくために、様々な場面で自身及び自分と違う考え方や立場にある他者と互いを認め合いながら、助け合ったり協力	○他者の価値観や個性を受け入れ、助け合ったり協力し合ったりして、よりよい人間関係を築こうとしている。
2学期を振り返ろう	自己の生活をよりよくするために、他者と協働して自己の生活上の課題の解決に向けて、粘り強く取り組んだり、他者を尊重してより良い人間関係を形成したりしようとする態度を養う。	○現在及び将来の自己の課題との関連における学習の意義を理解し、課題解決に向けて、現在自分ができることを振り返って意思決定している。	○自己実現のために、自己のよさや可能性を発揮し、情報を収集・整理し、興味・関心、個性の把握などにより、自己の生き方を選択・形成している。	○日常の生活や自己の在り方を主体的に改善しようとしたり、自分にふさわしい生き方を主体的に考え、選択したりしようとしている。
3学期のめあてを考えよう	自己の生活をよりよくするために、他者と協働して自己の生活上の課題の解決に向けて、粘り強く取り組んだり、他者を尊重してより良い人間関係を形成しようとする態度を養う。	○現在及び将来の自己の課題との関連における学習の意義を理解し、課題解決に向けて、現在自分ができることを意思決定し、実践している。	○自己実現のために、自己のよさや可能性を発揮し、情報を収集・整理し、興味・関心、個性の把握などにより、自己の生き方を選択・形成している。	○日常の生活や自己の在り方を主体的に改善しようとしたり、自分にふさわしい生き方を主体的に考え、選択しようとしている。
ウインタースクールについて	自然の中での宿泊活動などの平素と異なる生活環境にあって、見聞を広め、自然や文化などに親しみ、よりよい人間関係を築くなどの集団生活の在り方や公衆道徳などについての体	集団宿泊的行事の意義や、校外におけるより良い人間関係を築くなどの集団生活の在り方、校外における集団生活の在り方、公衆道徳について理解する。	学校や学年の一員としての自覚をもち、平素と異なる生活環境の中でのより良い人間関係や行動の在り方などについて考え、判断し、協働して実践している。	自然や文化などについて関心をもち、互いを思いやり、主体的に集団宿泊的行事に取り組もうとしている。
寒さに負けないじょうぶな体	病気の予防に関心をもち、心身の健康を保持増進し、健康な生活を送ることができる。		○身近な生活における問題を見付け、自分で判断し処理している。	○健康と環境のかかわり、病気の予防や心の健康などの自分の健康状態に関心をもち、身近な健康上の問題を改善しようとしている。
6年生を送る会に向けて	6年生を送る会の充実を図るための問題の解決に向けて、役割を分担し、協力して自主的、実践的に取り組むことができる。	○学校生活をより豊かにする様々な集団での活動のよさを理解している。	○多様な他者のことを考えながら創意工夫を生かした取り組みや提案について、話し合って合意形成をしている。	○集団の形成者として、多様な他者と協働して問題を解決し、よりよい会をつくらうとしている。

令和6年度 評価規準

学校名:江戸川区立西小岩小学校

1年間を振り返ろう	自己の生活をよりよくするために、他者と協働して自己の生活上の課題の解決に向けて、粘り強く取り組んだり、他者を尊重してより良い人間関係を形成したりしようとする態度を養う。	○現在及び将来の自己の課題との関連における学習の意義を理解し、課題解決に向けて、現在自分ができることを振り返って意思決定している。	○自己実現のために、自己のよさや可能性を発揮し、情報を収集・整理し、興味・関心、個性の把握などにより、自己の生き方を選択・形成している。	○日常の生活や自己の在り方を主体的に改善しようしたり、自分にふさわしい生き方を主体的に考え、選択したりしようとしている。
最高学年に向けて	最高学年として様々な集団活動に自主的、実践的に取り組む態度を養う。	○最高学年として、学校生活をより豊かにする様々な集団での活動のよさを理解している。	○今までの経験を生かして、学校生活の改善や向上に目を向け、自分の責任や役割について考えている。	○最高学年としての様々な集団活動に関心をもとうとしている。
思い出集会をしよう	学級生活の充実のために、話し合い役割を自覚して仕事を分担し、集会に取り組むことができる。	○集会を通して、集団で取り組む楽しさや集団の中で果たすべき役割、集団活動の価値を理解している。	○集団をよりよいものにするために自分自身や他者のよさを生かしながら、集会に取り組んでいる。	○学級の形成者として、多様な他者と助け合ったり協力し合ったりしてよりよい集会にしようとしている。