

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区西小岩小学校

教科	特別活動	学年	第2学年
----	------	----	------

単元名	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
1学期の目標を決めよう	自己の生活上の課題に気付き、自ら解決方法を意思決定することができる。	基本的な生活習慣、学校生活のきまり、その意義について理解し、実践している。	自己の問題を発見し、その解決方法について考えている。	日常の生活や自己の在り方を主体的に改善しようとしている。
1年生を迎える会	よりよい学校生活を築くための体験的な活動を通して、集団への所属感を深め、公共の精神を養う。	学校生活をより豊かにする集団での活動のよさを理解している。	1年生のために、助け合ったり協力し合ったり協働したりしている。	学級や学年を超えて、人間関係をよりよく形成していこうとしている。
係活動を決めよう	学級での生活をよりよくするための課題を見だし、役割を分担して協力して実践することができる。	係の当番活動の役割を自覚して協働することの意義を理解している。	係の当番活動を工夫しながら自己の役割を果たしている。	力を合わせて働いたり、学級の生活の向上に貢献したりして主体的に参画しようとしている。
セーフティー教室 交通安全教室	自己の健康安全に必要なことを理解し、そのために必要な行動の仕方を身に付けることができる。	自己の安全の課題の改善に向けて取り組むことの意義を理解し、そのために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。	自己の生活の課題に気付き、自らの解決方法を意思決定し、実践している。	自己の生活をよりよくするために、生活上の課題の解決に向けて粘り強く取り組もうとしている。
運動会を成功させよう 運動会を振り返ろう	自分の目標を設定し、その目標に向かい、努力することができる。		自己の課題を見つけ、その解決方法について考えるとともに、理由を明確にしたり考えを伝えたりしている。	自分の目標を明確に設定し、その目標に向かい努力しようとしている。
学級目標を考えよう	学級をよりよくするための課題を見だし、解決するために話し合い、合意形成することができる。	学級や人間関係をよりよく構築していく中で、大切にすべきことを理解している。	学級をよりよいものにしていくために、自分自身や他者のよさを生かしながら、学級の問題を把握し、よりよい解決策を決め、それに取り組んでいる。	学級の形成者として、他者と協働して、よりよい生活をつくろうとしている。

令和6年度 評価規準

学校名: 江戸川区西小岩小学校

雨の日の過ごし方	集団生活を行うために必要となることを理解し、行動の仕方を身に付けることができる。	雨の日の学校のきまりを理解し、実践している。	集団生活する上での問題を把握し、それに取り組んでいる。	集団や生活上の諸問題を解決し、よりよい生活をつくろうとしている。
歯を大切にしよう	自分の歯の健康に関心を持ち、健康を保持増進する態度を養う。	歯の健康の大切さについて理解している。	歯の健康を妨げる問題について考えている。	歯の健康のために、自分の生活をよりよくしようとしている。
お楽しみ会の計画を立てよう お楽しみ会をしよう	学級生活の充実のために、協力し合って集会に取り組むことができる。	集団で集会に取り組む楽しさを理解している。	自分自身のよさを生かしながら、集会に取り組んでいる。	学級の形成者として、よりよい集会にしようとしている。
1学期の振り返りをしよう	自己の課題を振り返り、見つけ直すことことができる。	基本的な生活習慣、学校生活のきまり、社会生活におけるルールやマナー、その意義について理解し、振り返りを書くことができている。	自己の問題を発見し、その解決方法について考えとともに、理由を明確にしたり考えを伝えたりしている。	日常の生活や自己の在り方を主体的に改善しようとしている。
夏休みの過ごし方	節度ある生活を心がけたり、心身ともに健康で安全な生活態度を養うことができる。	基本的な生活習慣や社会生活のルールやマナーについて理解している。	自己の生活上の課題に気付いている。	自己の生活上の課題に向けて、取り組もうとしている。
夏休み発表会をしよう	夏休み発表会を通して、互いのよさを見付け、仲良く生活することができる。	学級の間人間関係を構築していく上で大切なことを理解している。	/	学級の間人間関係を形成していくために、互いを認め合っている。
2学期の目標を決めよう	自己の生活上の課題に気付く、自ら解決方法を意思決定することができる。	基本的な生活習慣、学校生活のきまり、その意義について理解し、実践している。	自己の問題を発見し、その解決方法について考えている。	日常の生活や自己の在り方を主体的に改善しようとしている。
係活動を決めよう パワーアップ大作戦	学級での生活をよりよくするための課題を見だし、役割を分担して協力して実践することができる。	係の当番活動の役割を自覚して協働することの意義を理解している。	係の当番活動を工夫しながら自己の役割を果たしている。	力を合わせて働いたり、学級の生活の向上に貢献したりして主体的に参画しようとしている。

令和6年度 評価規準

学校名: 江戸川区西小岩小学校

見つけよう、友達のよいところ	学級の生活において互いのよさを見付け、仲良くして生活することができる。	他者と協働する活動の意義を理解している。	人間関係をよりよく形成していくために、お互いを認め合いながらコミュニケーションを図っている。	他者と協力してよりよい人間関係を築こうとしている。
お楽しみ会の計画を立てよう お楽しみ会をしよう	学級生活の充実のために、協力し合って集会に取り組むことができる。	集団で集会に取り組む楽しさを理解している。	自分自身のよさを生かしながら、集会に取り組んでいる。	学級の形成者として、よりよい集会にしようとしている。
展覧会を計画しよう	学習した成果を発表するための課題を見だし、役割を分担して協力して実践することができる。	司会や記録の仕方の役割や基本的な話し合いの進め方を理解している。	課題について自分の考えをもち、話し合いの順序など簡単な計画について考え、準備している。	司会や記録の仕事、話し合いに進んで取り組もうとしている。
2学期を振り返ろう	自己の生活上の課題に気づき、自ら解決方法を意思決定することができる。	基本的な生活習慣、学校生活のきまり、その意義について理解し、振り返っている。	自己の問題を発見し、その解決方法について考えている。	日常生活や自己の在り方を主体的に改善しようとしている。
冬休みの過ごし方	節度ある生活を心がけたり、心身ともに健康で安全な生活態度を養うことができる。	基本的な生活習慣や社会生活のルールやマナーについて理解している。	自己の生活上の課題に気付いている。	自己の生活上の課題に向けて、取り組もうとしている。
3学期の目標を決めよう	自己の生活上の課題に気づき、自ら解決方法を意思決定することができる。	基本的な生活習慣、学校生活のきまり、その意義について理解し、実践している。	自己の問題を発見し、その解決方法について考えている。	日常生活や自己の在り方を主体的に改善しようとしている。
6年生を送る会に向けて	よりよい学校生活を築くための体験的な活動を通して、集団への所属感を深め、公共の精神を養う。	学校生活をより豊かにする集団での活動のよさを理解している。	1年生のために、助け合ったり協力し合ったり協働したりしている。	学級や学年を超えて、人間関係をよりよく形成していこうとしている。
お楽しみ会の計画を立てよう お楽しみ会をしよう	学級生活の充実のために、協力し合って集会に取り組むことができる。	集団で集会に取り組む楽しさを理解している。	自分自身のよさを生かしながら、集会に取り組んでいる。	学級の形成者として、よりよい集会にしようとしている。
1年間を振り返ろう	自己の生活上の課題に気づき、自ら解決方法を意思決定することができる。	基本的な生活習慣、学校生活のきまり、その意義について理解し、振り返っている。	自己の問題を発見し、その解決方法について考えている。	日常生活や自己の在り方を主体的に改善しようとしている。

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区西小岩小学校

もうすぐ3年生	3年生としての自覚をもって取り組む態度を養う。	3年生として、よりよい学級をつくる意義を理解している。	今までの経験を生かして、自分の役割について考えている。	3年生としての学校生活に関心をもとうとしている。
---------	-------------------------	-----------------------------	-----------------------------	--------------------------