

	標準 時数	4月	5月	6月	7月
		時数 単元名	時数 単元名	時数 単元名	時数 単元名
国語	175	1 ひみつの言葉を引き出そう 1 かんがえるのって おもしろい 1 名前を使って、自己しようかい 5 銀色の裏地 1 図書館を使いこなそう 2 漢字の成り立ち 1 春の空	6 きいて、きいて、きいてみよう 7 見立てる 言葉の意味が分かること 2 敬語 15	3 日常を十七音で 1 漢字の広場① 2 古典の世界(一) 2 [情報] 目的に応じて引用するとき 4 みんなが使いやすいデザイン	4 みんなが使いやすいデザイン 2 同じ読み方の漢字 2 夏の夜 5 作家で広げるわたしたちの読書モモ
書写		3 部分の組み立て方①(によう)	1 部分の組み立て方①(によう) 1 部分の組み立て方②	1 書くときの速さ 1 書写上げたい①(国語) 1 手書きの力	1 字の形[もっと知りたい]手書き文字と活字 3 点画のつながりと字形
社会	100	わたしたちの国土 5 導入 ★1世界の中の国土 3 2国土の地形の特色	5 3低い土地/高い土地のくらし(選択) 3 4国土の気候の特色	4 5あたたかい土地のくらし/寒い土地のくらし(選択) わたしたちの生活と食料生産 5 導入 1くらしを支える食料生産	8 2米づくりのさかんな地域
算数	175	2 みんなで算数をはじめよう/2つに分けよう 3 1 整数と小数 2 体積	6 2 体積 5 3 2つの量の変わり方 1 2000cm ³ をつくろう 10 4 小数のかけ算	14 5 合同と三角形、四角形 4 6 小数のわり算	10 6 小数のわり算 1 ご石の数え方
理科	105	10 ◆天気と情報① 天気の変化	9 生命のつながり① 植物の発芽と成長	2 生命のつながり① 植物の発芽と成長 8 生命のつながり② メダカのたんじょう	7 ◆天気と情報② 台風と防災 2 ◆自由研究
音楽	50	1 導入 1 スキルアップ 2 にっぽんのうた みんなのうた	3 和音や低音のはたらき 2 アンサンブルのみりよく(合唱)	3 アンサンブルのみりよく(合唱) 2 めざせ楽器名人	2 めざせ楽器名人 2 音のスケッチ
図画工作	50	5 オリジナル屋台へようこそ!	5 オリジナル屋台へようこそ!	4 重ねて広がるファンタジー	6 重ねて広がるファンタジー
家庭	60	1 ガイダンス 3 ①私の生活、大発見!	6 ③ひと針に心をこめて	3 ③ひと針に心をこめて 3 ④持続可能な暮らしへ物やお金の使い方	3 ③ひと針に心をこめて 3 ④持続可能な暮らしへ物やお金の使い方
体育	90	2 体ほぐしの運動 4 陸上(短距離走・リレー)	2 陸上(短距離走・リレー) 4 表現運動 4 ボール運動(ネット型・ソフトバレー)	3 ボール運動(ネット型・ソフトバレー) 4 水泳 2 体ほぐしの運動	6 水泳
保健		6	10	9 2 心の健康	6 2 心の健康
外国語	70	8 Hello, everyone.	8 When is your special day?	8 What do you have on Mondays?	2 Let's check 1
特別の教科 道徳	35	1 今度こそ! 1 たからもの	1 場面に合わせたあいさつ 1 よさこいソーラン祭り 1 位置について!	1 公益のために生きる 1 言葉のおくりもの 1 SNSVはじめ「あなたならどうする」	1 横浜港のガンマンの思い 1 参考にするだけなら 1 わたしにできることを
総合的な 学習の時間	35	1 春の俳句を作ろう 1 デフリンピックを知ろう	2 デフリンピックを知ろう	3 命をつなぐ	3 命をつなぐ
読書科 (1単位時間で行う授業)	12	1 調べ学習の仕方を確かめよう	1 調べ学習の仕方を確かめよう	1 調べたいことを広げよう	1 調べたいことを広げよう
朝読書	23	8	10	12	6
1回あたりの時間(分)⇒	15	2 2/3	3 1/3	4	2
特別活動 (学級活動)	35	1 学級活動オリエンテーション 1 5年生になって 1 係活動で学級をよりよくしよう 1 話し合って学ぼう	1 運動会のめあて 1 ○○○○をしよう 1 話し合ったことの実践	1 健康な生活 1 運動会のふりかえり 1 みんなのために働くということ	1 夏休みの過ごし方 1 1学期のふりかえり
児童会活動		1	2	0	1
クラブ活動		0	0	2	1
学校行事		3 2/3	4 2/3	1 2/3	2/3
その他		4 2/3	6 2/3	3 2/3	2 2/3
		0	0	0	0
	1015	86 1/3	109	103 2/3	84 33/50

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	かぼちゃのつるが われは草なり	3	たずねびと	1	浦島太郎 ―「御伽草子」より	2	古典の世界(二)
		2	どちらを選びますか	1	漢字の広場③	2	和語・漢語・外来語	1	漢字の広場④
		3	新聞を読もう	2	方言と共通語	10	固有種が教えてくれること自然環境を守るために	5	やなせたかし ―アンパンマンの勇氣
		2	文章に説得力をもたせるには	1	秋の夕	2	カンジエ博士の暗号解読	6	あなたは、どう考える
		1	漢字の広場②	6	よりよい学校生活のために			1	冬の朝
		3	たずねびと						
0		13		13		15		15	
		2	筆順と字形	1	ことば	4	用紙に合った文字の大きさ	1	めざせ！ 新聞記者
				2	文字の大きさ(漢字と仮名)			1	書き初め
0		2		3		4		2	
		7	3水産業のさかなな地域	3	4これからの食料生産とわたしたち	5	自動車をつくる工業	2	4 これからの工業生産とわたしたち
		2	4これからの食料生産とわたしたち		わたしたちの生活と工業生産	5	3 工業生産を支える運輸と貿易		情報化した社会と産業の発展
				4	導入 1くらしを支える工業生産	3	4 これからの工業生産とわたしたち	7	導入 1情報産業とわたしたちのくらし
				2	自動車をつくる工業				
		9		9		13		9	
		11	7 整数の見方	6	9 平均	7	10 単位量の大きさ	7	12 割合
		4	8 分数の大きさとたし算、ひき算	1	奇数と偶数に分けて	6	11 わり算と分数	7	13 割合とグラフ
		5	8 分数の大きさとたし算、ひき算	5	10 単位量の大きさ	1	九九の表を調べよう	1	四角形の関係を調べよう
				5	5年生 前期の復習	6	12 割合		
		20		17		20		15	
		7	生命のつながり③ 植物の実や種子の働き方	11	▲流れる水のはたらきと土地の変化	12	もののとけ方	9	ふりこの性質
		3	▲流れる水のはたらきと土地の変化						
0		10		11		12		9	
		1	1につぼんのうた みんなのうた	2	めざせ楽器名人	3	パートの役わり	2	音のスケッチ
		3	アンサンブルのみりょく(オーケストラ)	4	豊かな表現	2	日本の音楽	2	思いをこめた表現
		1	豊かな表現						
0		5		6		5		4	
		4	KOMAKOMAアニメーション	6	ピンポン玉だいぼうけん	4	みつくて ワイヤードリーム	4	みつくて ワイヤードリーム
0		4		6		4		4	
		3	⑧ミシンにトライ！ 手作りで楽しい生活	1	①私の生活、大発見(お茶)	1	②おいしい楽しい調理の力	2	⑥物を生かして住みやすく
		3	④持続可能な暮らしへ物やお金の使い方	6	おいしい楽しい調理の力	6	⑥物を生かして住みやすく	3	⑥物が生かして住みやすく
0		6		7		7		5	
		3	体の動きを高める運動	2	陸上(ハードル走)	2	マツ運動	6	ボール運動(ゴール型・ハンドボール)
		4	陸上(走り高とび)	4	陸上(走り幅とび)	4	鉄棒運動		
		2	陸上(ハードル走)	4	マツ運動	2	ボール運動(ゴール型・ハンドボール)		
0		9		10		8		6	
0		0		0		0		0	
		8	I can draw pictures well.	8	Where is the station?	8	What would you like?	2	Let's check2
0		8		8		8		2	
		1	図書館はだれのもの	1	森の絵	1	お父さんのすがたから	1	食品ロスをどう防ぐ？
		1	稲むらの火	1	ルールを守る	1	トキのまう空	1	一木一石運動
		1	二億人を救った化学者	1	モントゴメリーのバス	1	ネット上の友達	1	青い目の人形
		1	わたしとあなたの「ふっつ」はちがう	1	ロレンソの友達	1	パール富士のかがやき		
0		4		4		4		3	
		4	命をつなぐ	1	秋の俳句を作ろう	4	新潟について調べよう	5	新潟について調べよう
				3	命をつなぐ				
0		4		4		4		5	
				2	本や図鑑で調べよう	2	本や図鑑で調べよう		
0		0		2		2		0	
0		7		8		7		8	
0		2 1/3		2 2/3		2 1/3		2 2/3	
		1	2学期のめあて	1	バランスの良い食事	1	音楽会のふりかえり	1	冬休みの過ごし方
		1	係活動を見直そう	1	音楽会のめあて	1	あいさつできる高学年	1	みんなで協力しよう！ ウインタースクール
		1	すすんで取り組む自主学習	1	〇〇〇〇をしよう	1	〇〇〇〇をしよう	1	2学期のふりかえり
				1	話し合ったことの実践	1	話し合ったことの実践		
0		3		4		4		3	
0		1		2		1		0	
0		1		1		0		1	
0		3		2 1/3		1 1/3		1 2/3	
0		5		5 1/3		2 1/3		2 2/3	
0		0		0		0		0	
0		104 1/3		112		114 2/3		87 1/3	

▲:江戸川区水害ハザードマップを活用した学習
 ◆:情報活用能力(情報モラル、SNSルール、SNSの適切な使い方、情報手段の基本的な操作等)
 ★:学校2020レガシー

1月		2月		3月		年間 総時数	標準 時数	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
2	好きな詩のよさを伝えよう	3	言葉を使い分けよう	3	「子ども未来科」で何をする	145	175	国語
2	言葉でスケッチ	6	もう一つの物語	6	大造じいさんとガン			
1	熟語の読み方	3	「子ども未来科」で何をする	1	漢字の広場⑥			
1	漢字の広場⑤			1	五年生をふり返って			
6	想像力のスイッチを入れよう							
2	複合語							
14		12		11		30		書写
4	書き初め	1	五年生のまとめ	1	書写広げたい㊟(英語)			
		1	六年生を送る会に向けて					
4		2		1		100	100	社会
5	2情報を生かす産業		わたしたちの生活と環境	3	2わたしたちの生活と森林			
3	◆3情報を生かすわたしたち	7	導入 ▲1自然災害を防ぐ	6	3環境を守るわたしたち			
		3	2わたしたちの生活と森林					
8		10		9		175	175	算数
13	14 四角形や三角形の面積	3	14 四角形や三角形の面積	4	16 角柱と円柱			
		11	15 正多角形と円	2	算数を使って考えよう			
		2	16 角柱と円柱	2	5年のまとめ			
				5	5年生の復習			
13		16		13				
9	電磁石の性質	3	電磁石の性質	3	生命のつながり④ 人のたんじょう	105	105	理科
		8	生命のつながり④ 人のたんじょう	2	6年の学習の準備			
9		11		5				
2	につぼんのうた みんなのうた	3	音楽のききどころ	2	音のスケッチ			
2	思いをこめた表現	2	思いをこめた表現	1	国歌・区歌・校歌			
4		5		3		50	50	音楽
4	ホワイトボード伝言板	4	展覧会を成功させよう	2	ホワイトボード伝言板			
		2	ホワイトボード伝言板					
4		6		2				
5	⑤食べて元気、ご飯とみそ汁	5	⑤食べて元気、ご飯とみそ汁	2	生活を変えるチャンス1	60	60	家庭
				1	5年生のまとめ			
5		5		3				
4	跳び箱運動	2	跳び箱運動	5	ボール運動(ゴール型・フライングフットボール)			
2	表現運動	2	表現運動					
		3	ボール運動(ゴール型・フライングフットボール)					
6		7		5		82	90	体育
2	けがの防止	2	けがの防止					
2		2		0				
8	I love my town.	8	My hero.	2	Let's check3			
8		8		2		70	70	外国語
1	新幹線開発物語	1	銀のしよく台	1	世界にひびく伝統の音	35	35	特別の教科 道徳
1	百の診療所よりも一本の用水路を	1	東の羽生、西の村山	1	希			
1	世代をこえた思いやり	1	この空は遠い日本とつながっている	1	天から送られた手紙			
3		3		3				
1	冬の俳句を作ろう	4	プログラミングを生活に生かそう			35	35	総合的な 学習の時間
3	プログラミングを生活に生かそう							
4		4		0				
2	調べたことをまとめよう	2	調べたことをまとめよう					
2		2		0				
7		9		8		30	23	朝読書
2 1/3		3		2 2/3				
1	3学期のめあて	1	6年生の卒業をお祝いしよう	1	もうすぐ6年生			
1	係活動を見直そう	1	〇〇〇〇をしよう	1	〇〇〇〇をしよう			
1	みんなで協力しよう！ウインタースクール	1	話し合ったことの実践	1	話し合ったことの実践			
3		3		3		51		児童会活動 クラブ活動 学校行事
1		1		1				
2		0		0				
3		1 1/3		8 2/3				
6		2 1/3		9 2/3				
						0		その他
0		0		0				
97 1/3		101 1/3		72 1/3		1073	1015	