

令和8年度 江戸川区立西小岩小学校 人権教育年間指導計画（第6学年）

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	児童相互の関係を把握する。		自分の大切さを認めることを中心とした指導			他の人の大切さを認めることを中心とした指導				互いの大切さを認めることを中心とした指導		
		教師が児童のよい行いを称賛する。				児童相互で友達のよい行いを紹介し合う。						
各教科・ 読書科			国語科「インタビューをして、自分の考えと比べながら聞こう」 インタビューをし、考えたことを伝え合う。			国語科「いちばん大事なものは」 互いの「いちばん大事なもの」や、話する意義について交流する。			音楽科「世界の音楽」 近隣諸国の歌や楽器に興味をもち、親しむ。		国語科「今、私は、ぼくは」 自分の思いや考えを伝えるスピーチを行い、感想を伝え合う。	
	社会科「わたしたちのくらしと日本国憲法」 日本国憲法の基本的な考えに基づいて、民主政治がとられていることを理解する。		家庭科「見つめてみよう生活時間」 生活時間の使い方を考え、工夫することができる。			社会科「江戸幕府と政治の安定」 身分制度のもとで、厳しく差別された人々の様子を理解する。				体育科「表現・リズム」 友達と協力し合い、教え合い活動することの大切さを知る。	理科「いのちがいのち 地球環境」 自然環境保全のために、自分たちができる工夫や努力を考える。	
	外国語科 外国の方と考えや文化を交流する。		体育科 保健 病気の起こり方や予防の方法について、実践的に理解し、自分の生活に生かす。									
特別の教科 道徳		公正・公平「ひきょうだよ」 誰に対しても差別や偏見をすることなく、公平・公正・正義の実現をめぐる心情を育てる。				理解・寛容「プランコ乗りとピエロ」 相手の立場に立って心情を理解しようとする態度を育てる。	友情・信頼「友達だからこそ」 互いに信頼し、学び合うことの大切さを考え、人間関係を築いていくことができるような心情を養う。				生命の尊さ「あかばなそえじ」 生を全うする大切さや命の継続性について考え、命を大切にしようとする心情を育てる。	
総合的な学習の時間				日経鍾磨室 互いの意欲を認め、自主的に協力し、活動する。			国際理解：自分の生き方を見つめよう 世界の多様性や課題について知り、自分の生活を振り返るとともに、自分たちにできることを考える。					
特別活動	学級活動 友達の良さを認め、仲良く活動するためのクラスのめあてを考える。	学級活動 ふれあい言葉とちくちく言葉を考える。	運動会 互いの意欲を認め、励まし合って活動する。	児童会活動：ユニセフの活動に参加することを通して、協力して諸問題を解決しようとする自主的、主体的な態度を身に付けさせる。					学級活動 人権を意識した標語を作り、鑑賞し合う。		学級活動 6年間を振り返り、お世話になった方々に感謝の気持ちを伝える。	6年生を送る会 在校生への思いやりや感謝の気持ちを考える。
その他	人権教育 校内研修		ふれあい月間 学校生活や友人関係に関するアンケートの実施			人権教育 校内研修		ふれあい月間 学校生活や友人関係に関するアンケートの実施		ふれあい月間 学校生活や友人関係に関するアンケートの実施		
年間： 心の健康観察 L - Gate ・ あのね BOX の設置												

＝個別的な視点からの取組

＝関連的な指導

＝多様性を理解し、尊重し合う態度を育成することを重点とした指導