

令和8年度 江戸川区立西小岩小学校 人権教育年間指導計画（第4学年）

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学級経営	児童相互の関係を把握する。		自分の大切さを認めることを中心とした指導			他の人の大切さを認めることを中心とした指導				互いの大切さを認めることを中心とした指導			
			教師が児童のよい行いを称賛する。			児童相互で友達のよい行いを紹介し合う。							
各教科・ 読書科	理科「季節と生物①～④」生き物の様子を観察したり、育てたりする活動を通して、生命を尊重しようとする態度を身に付けさせる。					国語科「クラスみんなで決めるには」役割を意識して話し合い、互いの意見の共通点や相違点に着目して、考えをまとめようとする態度を育てる。							
	外国語活動：外国語による言語活動を通して、言語や文化に対する理解を深め、相手に配慮しながら主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。									体育科：保健「育ちゆくわたしたちの体」体年齢とともに変化し、個人差や男女の違いが表れてくることを理解する。			
特別の教科 道徳						理科「季節と生物⑤⑥」生き物の様子を観察したり、育てたりする活動を通して、生命を尊重しようとする態度を身に付けさせる。				社会科「世界とつながる大田区」国際理解・国際協力大田区の行っている外国からの観光客や住民との関わりや取組を通して理解し、異なる文化等を理解しようとする態度を育てる。			
	公平・公正・社会正義「プロレスごっこ」いじめをなくす方法について考え、公正公平な態度で人と関わることができるような態度を育てる。					生命の尊さ「命」一杯生きることについて考え、命を大切にする態度を育てる。				相互理解・寛容「わかってくれてありがとう」互いの理解し、尊重し合うことの大切さ気づき、自他の意見を大切にしていこうとする態度を育てる。			
総合的な学習の時間						福祉・SDGs「人とともに生きる」様々な立場の人にとって、便利とは何かについて考え、共に生きるために大切なことを調べ、何ができるかを考える。							
特別活動	学級活動 友達の良さを認め、仲良く活動するためのクラスのめあてを考える。		学級活動 ふれあい言葉とちくちく言葉を考える。			学級活動「SNSの使い方を考えよう」：SNSを利用したコミュニケーションに関する問題点について考えることを通して、自他の人権を尊重する態度を育てる。				学級活動 人権を意識した標語を作り、鑑賞し合う。		児童会活動：ユニセフの活動に参加することを通して、協力して諸問題を解決しようとする自主的・主体的な態度を身に付けさせる。	6年生を送る会：卒業生への思いやりや感謝の気持ちを考える。
その他	人権教育 校内研修		ふれあい月間 学校生活や友人関係に関するアンケートの実施			人権教育 校内研修		ふれあい月間 学校生活や友人関係に関するアンケートの実施			ふれあい月間 学校生活や友人関係に関するアンケートの実施		
	年間：心の健康観察 L - Gate ・ あのね BOX の設置												

＝個別的な視点からの取組

＝関連的な指導

＝多様性を理解し、尊重し合う態度を育成することを重点とした指導