

令和8年度 江戸川区立西小岩小学校 人権教育年間指導計画（第2学年）

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	児童相互の関係を把握する。		自分の大切さを認めることを中心とした指導			他の人の大切さを認めることを中心とした指導			互いの大切さを認めることを中心とした指導			
	教師が児童のよい行いを称賛する。					児童相互で友達のよい行いを紹介し合う。						
各教科・ 読書科	生活科 「春から2年生 1年生の学校を紹介し たり、案内したりさ せ、入学を歓迎する気 持ちをもたせる。」	国語科『かんざつ 名人ひなろう』 経験したことなどか ら、書くことを見付 け、必要な事柄を集 めたり確かめたりし て伝えたいことを明 確に書く力を身に付 けさせる。			生活科「もっとなかよしまちたんけん」 町探検等を通して、地域の様々な人々との 関わりを深める。		音楽科 「音色とリズム」 友達と一緒に表現する 楽しさを感じさせる。		音楽科 「みんなの音楽」 互いの音色やうたの響きを感じ 取りながら、リズム表現を する力を身に付けさせる。		生活科「あしたへ ジャンプ」 自分の成長を支え てくれた存在に気 付けさせる。	
		国語科「ことばでみちあんない」 話し手が知らせたいことや自分が聞きたいこ とを落とさないように集中して聞き、話のこ 容を捉える力を身に付けさせる。										
特別の教 科 道徳	公正・公平・社会正義 誰に対しても公正・公平に接 しようとする態度を育てる。		友情・信頼 よりよい友達関係を気付いて いこうとする態度を育てる。			善悪の判断・自立・自由と責任 強い心をもってよいと思う ことをすすんでしようとする 態度を育てる。		友情・信頼 互いの気持ちを理解しなが ら接しようとする態度を育 てる。				
総合的な 学習の時 間												
特別活動	学級活動 「2年生になって」 学期のめあてや学級 目標を考えさせる。	1年生を迎える会 1年生を歓迎する 気持ちをもたせ る。				児童会活動：ユニセフの活動に参加 することを通して、協力して諸問題 を解決しようとする自主的・実践的 な態度を身に付けさせる。		学級活動 「みんななかよし」 ふれあい言葉とちく ちく言葉を考える。	学級活動 人権を意識した 標語作り、鑑 賞し合う。			6年生を送る会：卒業生 への思いやりや感謝の気 持ちを考える。
その他	人権教育 校内研修	ふれあい月間 学校生活や友人関係に関する アンケートの実施			人権教育 校内研修			ふれあい月間 学校生活や友人関係に関する アンケートの実施				ふれあい月間 学校生活や友人関係に関する アンケートの実施
	年間：心の健康観察 L - Gate ・ あ の ね B O X の 設 置											

＝個別的な視点からの取組

＝関連的な指導

＝多様性を理解し、尊重し合う態度を育成することを重点とした指導