

令和8年度 江戸川区立西小岩小学校 人権教育年間指導計画（第1学年）

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	児童相互の関係を把握する。		自分の大切さを認めることを中心とした指導			他の人の大切さを認めることを中心とした指導				互いの大切さを認めることを中心とした指導		
		教師が児童のよい行いを称賛する。				児童相互で友達のよい行いを紹介し合う。						
各教科・ 読書科	国語科：自己紹介をし、みんなに自分のことを知ってもらう。	生活科：友達や学校生活を支える人と関わり、友達の存在や良さに気付く。	国語科：友達と協力して音読したり、話し合ったりする。		⇔	国語科：登場人物の気持ちを想像して、相手の気持ちになる。		図工科：既習の学習をいかし、お互いに楽しく遊ぶ中で、作品のよさや工夫を感じる。		国語科：生きることのすばらしさを知り、命を大切にする。	国語科：友達と話し合い、協力する。	
	図工科：自分や友達好きなことを知り合う。	国語科：友達書いたものよいところを見つけ。	音楽科：友達と一緒に表現する楽しさを知る。	音楽科：友達と一緒に歌を楽しむ。		国語科：友達や自分のよいところを見つけ。	体育科：誰とでも仲良く協力し、リズムに合わせて表現する。		生活科：自分の成長を振り返り、自分の成長周りの人々に支えられていることに気付く。	音楽科：互いの音色やリズムを感じ取りながら、リズム表現をする。		
特別の教科 道徳			友情・信頼 友達に対する理解を深め、友達を大切に、よりよい関係を築こうとする心情を育てる。			親切・思いやり 優しい気持ちをもって、すすんで親切な行動をしようとする態度を育てる。		善悪の判断・自律・自由と責任 よいことと悪いことの区別をして、よいと思うことを行おうとする態度を育てる。		公正・公平・社会主義 言葉の大切さを理解し、相手が笑顔になるような言葉を使おうとする態度を育てる。		
総合的な 学習の時間			↑					↗				
特別活動			学級活動 「なめよくあそぼう」 友達のよいところを見つけ、思いやりの心をもって接する。			児童会活動：ユニセフの活動に参加することを通して、協力して諸問題を解決しようとする自主的・実践的な態度を身に付けさせる。		学級活動 人権を意識した標語を作り、鑑賞し合う。		6年生を送る会：卒業生への思いやりや感謝の気持ちを考える。		
その他	人権教育 校内研修		ふれあい月間 学校生活や友人関係に関するアンケートの実施			人権教育 校内研修		ふれあい月間 学校生活や友人関係に関するアンケートの実施		ふれあい月間 学校生活や友人関係に関するアンケートの実施		
	年間：心の健康観察 L - Gate ・ あのね BOX の 設置											

= 個別的な視点からの取組
 = 関連的な指導
 = 多様性を理解し、尊重し合う態度を育成することを重点とした指導