

教科	総合的な学習の時間	学年	第5学年
----	-----------	----	------

単元名	単元の到達目標（小単元のねらい）	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
命をつなぐ	米作り、インゲン豆、めだかの世話を通して、生き物を守ることや育てることの難しさを知り、命の大切さについて考えることができる。	図書資料やインターネットなどを活用したりして、情報を収集することができる。	集めた情報を基に考えたことや、取り組みについて、新聞やポスターにまとめ、発表することができる。	食べ物のありがたみや命の大切さに気づき、自分の生活に繋げて考えることができる。
新潟県について調べよう	雪国の人々や暮らしに関心を持ち、追求したい課題をもつことができる。	図書資料やインターネット、雪国で生活している人などから、情報を収集することができる。	集めた情報を新聞やポスターにまとめ、発表することができる。	雪国の工夫や知恵を理解し、これからの自分の生活に生かそうとしている。
プログラミングを生活に生かそう	プログラミングや情報モラルなどに関心を持ち、自分の課題を見つけることができる。	プログラミングや情報モラルなどに関心を持ち、自分の課題を見つけることができる。	課題や目的に応じてパソコンなどの情報手段を適切に活用することができる。	課題について調べたことや分かったことを友達と交流することができる。