

令和8年度 江戸川区立西小岩小学校 第3学年評価規準

		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
Unit 1 Hello!	聞くこと	世界には様々な言語があることに気付いている。		
	話すこと 〔やり取り〕	英語での挨拶の仕方や名前の言い方について、Hello! I'm ~.などを用いて、伝えることに慣れ親しんでいる。	学級の友達と仲良くなるために、相手に伝わるように工夫しながら、挨拶や名前などについて、伝え合っている。	学級の友達と仲良くなるために、相手に伝わるように工夫しながら、挨拶や名前などについて、伝え合おうとしている。
	話すこと 〔発表〕			
Unit 2 How are you?	聞くこと	表情やジェスチャーの大きさに気付いている。		
	話すこと 〔やり取り〕	感情や状態などについて、How are you?, I'm ~.などを用いて尋ねたり答えたりすることに慣れ親しんでいる。	友達の感情や状態を知るために、表情やジェスチャーを相手に伝わるように工夫しながら友達と挨拶をし合い、感情や状態を尋ねたり答えたりして伝え合っている。	友達の感情や状態を知るために、表情やジェスチャーを相手に伝わるように工夫しながら友達と挨拶をし合い、感情や状態を尋ねたり答えたりして伝え合おうとしている。
	話すこと 〔発表〕			
Unit 3 How many?	聞くこと	日本と外国の数の数え方の違いから、多様な考え方があることに気付いている。 1から20までの数や、How many~?などの表現を聞くことに慣れ親しんでいる。		
	話すこと 〔やり取り〕		楽しく数クイズをするために、数について相手に伝わるように工夫しながら尋ねたり答えたりして伝え合っている。	楽しく数クイズをするために、数について相手に伝わるように工夫しながら尋ねたり答えたりして伝え合おうとしている。
	話すこと 〔発表〕			
Unit 4 I like blue.	聞くこと	外来語を通して日本語と英語の違いに気付いている。	担任の先生のことをよく知るために、好みについての話を聞いて意味が分かっている。	担任の先生のことをよく知るために、好みについての話を聞いて意味を分かろうとしている。
	話すこと 〔やり取り〕			
	話すこと 〔発表〕	色などの好みなどについて、I like ~. Do you like ~? Yes, I do. No, I don't.などを用いて、好みを話すことに慣れ親しんでいる。	お互いのことをよく知るために、好みについて相手に伝わるように工夫しながら、話している。	お互いのことをよく知るために、好みについて相手に伝わるように工夫しながら、話そうとしている。
Unit 5 What do you like?	聞くこと	日本語と英語の音声の違いに気付いている。		
	話すこと 〔やり取り〕	スポーツや飲食物、果物や野菜などの身の回りのものや好みについて、What do you like? I like ~.などを用いて、何が好きかを尋ねたり答えたりすることに慣れ親しんでいる。	お互いのことをよく知るために、好みについて相手に伝わるように工夫しながら、何が好きかを尋ねたり答えたりして伝え合っている。	お互いのことをよく知るために、好みについて相手に伝わるように工夫しながら、何が好きかを尋ねたり答えたりして伝え合おうとしている。
	話すこと 〔発表〕			

Unit 6 ALPHABET	聞くこと	身の回りには多くのアルファベットの大文字があることに気付いている。 大文字とその読み方を聞くことに慣れ親しんでいる。	アルファベットの大文字について知るために、形や音に注目して仲間分けをしている。	アルファベットの大文字について知るために、形や音に注目して仲間分けをしようとしている。
	話すこと 〔やり取り〕			
	話すこと 〔発表〕			
Unit 7 This is for you.	聞くこと	日本語と英語の音声の違いに気付いている。		
	話すこと 〔やり取り〕	色や形など、身の回りの物について、What do you want? や~, please.などを用いて欲しい物を尋ねたり答えたりすることに慣れ親しんでいる。	家族に気持ちを伝えるカードを作るために、相手に伝わるように工夫しながら、色や形など、身の回りの物について、欲しい物を尋ねたり答えたりして伝え合っている。	家族に気持ちを伝えるカードを作るために、相手に伝わるように工夫しながら、色や形など、身の回りの物について、欲しい物を尋ねたり答えたりして伝え合おうとしている。
	話すこと 〔発表〕			
Unit 8 What's this?	聞くこと			
	話すこと 〔やり取り〕	身の回りの物やそれが何かについて、What's this? It's a ~. などを用いて尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しんでいる。	クイズ大会をするために、相手に伝わるように工夫しながら、身の回りの物について、それが何かと尋ねたり答えたりして伝え合っている。	クイズ大会をするために、相手に伝わるように工夫しながら、身の回りの物について、それが何かと尋ねたり答えたりして伝え合おうとしている。
	話すこと 〔発表〕			
Unit 9 Who are you?	聞くこと	日本語と英語の音声やリズムなどの違いに気付いている。 動物の言い方やAre you a ~? Yes, I am. No, I'm not. Who are you?などの誰かと尋ねたり答えたりする表現を聞くことに慣れ親しんでいる。	2年生に読み聞かせをするために、動物や誰かと尋ねたり答えたりする表現などの話を聞いて意味が分かっている。	2年生に読み聞かせをするために、動物や誰かと尋ねたり答えたりする表現などの話を聞いて意味が分かるようとしている。
	話すこと 〔やり取り〕			
	話すこと 〔発表〕			