

本日はご多用の中、
ご参会くださりありがとうございます。

江戸川区立西小岩小学校
令和7年度入学 入学説明会

本日の流れ (入学のしおり P.1)

- 1 学校長あいさつ
- 2 配布物の確認
- 3 入学にあたってのお願い
- 4 登下校・登校班について
- 5 持ち物について
- 6 提出するものについて
- 7 学校保健について
- 8 学校給食について
- 9 入学式について
- 10 tetoruについて
- 11 巡回指導について
- 12 PTA、登校班、
学校ボランティアについて
- 13 すくすくスクールについて
- 14 質問

1. 学校長あいさつ

(入学のしおり P.2)

入学説明会 配布物

令和7年2月6日(木)

この袋の中には下記の印刷物が入っています。

必要書類にご記入の上、この封筒に入れて、以下の日程で副校長にお渡しください。

2月17日(月)・18日(火)・20日(木) 9:00~15:45

☆必要書類は、口座振替の手続きの仕方によって変わります。

○インターネットで口座振替の手続きをされた方：「児童指導資料」のみ

○窓口で口座振替の手続きをされた方：

「児童指導資料」

「学校(園)納付金等の預金口座振替払いに関する届出書(赤色)」の2つ

- ① 学校要覧
- ② 入学説明会資料「令和7年度 入学のしおり」
- ③ **児童指導資料**
- ④ 口座開設及び学校納付金等の預金口座振替依頼手続きについて
- ⑤ 【東京東信用金庫】しんきん口座開設アプリについて
- ⑥ **学校(園)納付金等の預金口座振替依頼書(3枚つづり)**
- ⑦ tatoru(テトル)～学校に新しいつながりを。～
- ⑧ 特別支援教室(巡回指導)について
- ⑨ 広報誌「にしこいわ」
- ⑩ チラシ(西小岩小学校の体育着等のインターネット販売)
- ⑪ パンフレット(東京都の発達障害教育)
- ⑫ パンフレット(そうだ、やっぱり早起き・早寝!)
- ⑬ パンフレット(家庭で見守る子供のネット・スマホ利用)
- ⑭ 学校(園)でけがしたときは…
- ⑮ 令和7年度すくすくスクール **すくすく登録**について
- ⑯ 令和7年度西小岩小学校PTA活動について
- ⑰ 児童・生徒総合補償制度
- ⑱ 地域別 色リボン

※⑱「地域別 色リボン」は会場に準備してあります。受付でリボンの色を確認されましたら、必ずお持ちください。学童を利用される方は、白のリボンもお持ちいただき、同じようにつけてください。

2. 配布物の確認

【配布物】

- ①学校要覧
- ②入学説明会資料
「令和7年度 入学のしおり」
- ③児童指導資料
- ④口座開設及び学校納付金等の
預金口座振替依頼手続きについて
- ⑤【東京東信用金庫】
しんきん口座開設アプリについて
- ⑥学校(園)納付金等の預金口座
振替依頼書(3枚つづり)
- ⑦tetoru(テトル)
～学校に新しいつながりを。～
- ⑧特別支援教室(巡回指導)について
- ⑨広報誌「にしこいわ」
- ⑩チラシ
(西小岩小学校の体育着等のインターネット販売)
- ⑪「東京都の発達障害教育」(パンフレット)
- ⑫「そうだ、やっぱり早起き・早寝!」(パンフレット)
- ⑬「家庭で見守る子供のネット・スマホ利用」
(パンフレット)
- ⑭学校(園)でけがしたときは…
- ⑮すくすくスクール すくすく登録について
- ⑯令和7年度西小岩小学校PTA活動について
- ⑰児童・生徒総合補償制度
- ⑱地域別 色リボン

3. 入学にあたってのお願い

(入学のしおり P.3～)

1. 子どもの心情について
2. 健康・安全について

3. 基本的な生活習慣について (P. 3~4)

焦らず、スモールステップで、根気強く

- ① やって見せる
- ② 「一緒に」する
- ③ 「一人で」させる

3. 基本的な生活習慣について (P. 3~4)

(1) 起床・就寝

- ・ 起きる時刻を決め、自分で起きる。
- ・ 早寝・早起き・朝ごはん
- ・ 低学年は10時間程度の睡眠が理想

3. 基本的な生活習慣について (P. 3 ~ 4)

(2) 着替え・身支度

- ・ 衣服の着脱

(ボタンの付け外し、ファスナーの開閉等)

- ・ 洋服をたたむ。

- ・ 髪の毛を自分で結わく。

3. 基本的な生活習慣について (P. 3 ~ 4)

(3) 食事

- 給食の喫食時間：20分間
 - 苦手なものも少しずつ減らす
 - 習慣付けること
- 食前：手洗い、うがい
食後：歯磨きの習慣化

3. 基本的な生活習慣について (P. 3~4)

(4) 用便

- 朝の用便習慣

- トイレの正しい使い方

(使用後に水を流す、汚れたときの対応等)

- ハンカチ、ティッシュを持ち歩く。

3. 基本的な生活習慣について (P. 3~4)

(5) 言葉遣い

- 「はい」とはっきり返事をする。
- すすんであいさつをする。
- 伝えたいことは、自分から話せるようにする。

3. 基本的な生活習慣について (P. 3 ~ 4)

(6) 家庭学習の習慣

毎日10分間、

静かに作業に取り組む。

3. 基本的な生活習慣について (P. 3~4)

(7) 遊び

【学校内】

- ・遊んだ後の片付けをする。
- ・すすんで友達と関わる。
- ・子ども間の意見等の衝突は「起こる」
⇒自分たちで解決していく過程を大切にする。

3. 基本的な生活習慣について (P. 3~4)

(7) 遊び

【学校外】

- ・ 「いつ、どこへ、だれと」遊ぶかを自分で伝える。
- ・ 防犯ブザーを身に付ける。

(入学式の日配布予定)

3. 基本的な生活習慣について (P. 3~4)

(8) 交通安全

【登下校時】

- 横断歩道の歩行、手を挙げて、左右の確認を確かめる。
- 通学路を通る。
- 寄り道しない。

3. 基本的な生活習慣について (P. 3~4)

【学校外】

- ・ 自転車に乗るときは、**ヘルメット**を着用する。 (自転車死亡事故**64.9%**が頭部に致命傷：警視庁HP)

※保護者の方同伴

※一人で出掛けられる時期：3年生

(区の自転車安全教室にて免許をもらってから)

4. 学習の準備について (P. 4)

- 自分の名前の読み書き
- 学習等の持ち物の準備

(時間割りを揃える・持ち物の点検等)

5. 登下校について (P. 5)

(1) 登校について

- 原則：個人登校

- 登校班

登校：学期初め1週間程度

下校：緊急時やそれに備えた訓練時

4. 登下校について (P.5)

(2) 下校について

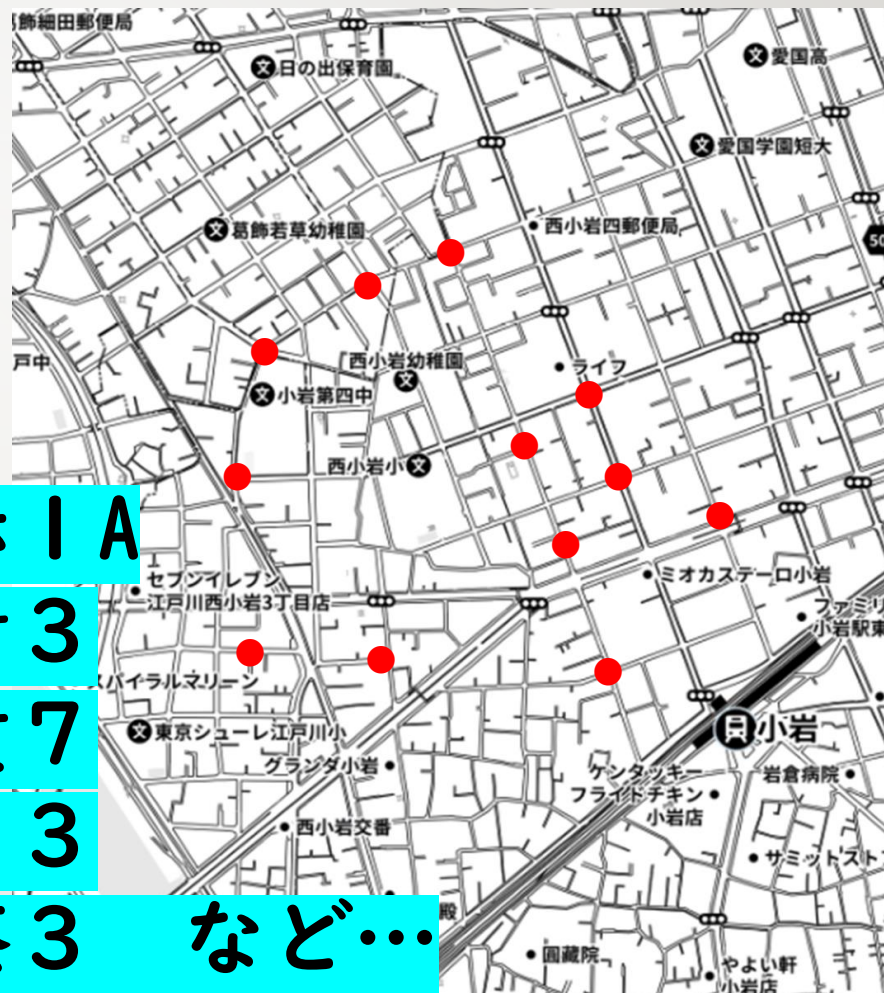
・登校班編成

P T A 資料 参照

「令和7年度 登校班編成表」

⇒ 4月8日 (入学式翌日)

集合場所へ行き、
班長の保護者の方と
連絡を取る。



赤 1 A

青 3

黄 7

白 3

茶 3

など…

(今年度は36班編成)

5. 登下校について (P. 5)

(3) 入学から当面の下校について

・ 4月8日 (入学式翌日) から数週間

地域別に学年で集団下校

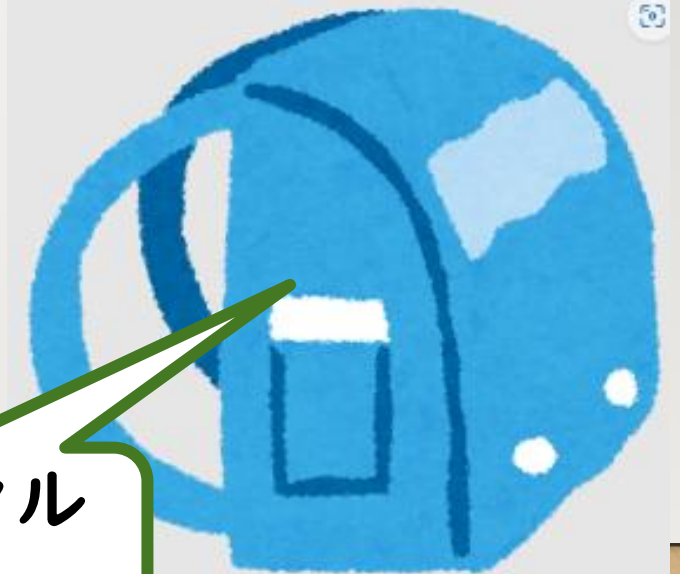
4. 地域別集団下校について (P.5~6)

地域別リボン

- もも (ピンク)
- ばら (赤・緑線)
- あやめ (紫)
- たけ (黄緑)
- ふじ (薄紫)

学童リボン

- 白



ランドセル
左横



解散場所
もも：☆
ばら：★
あやめ：○
たけ：△
ふじ：▲

最初のみマークの場所まで
教職員が引率します。徐々に
引率する距離を短くしてい
きます。
※詳細は新年度、学年により、
連絡帳でご確認ください。

5. 登下校について (P. 5)

【お願い】

- ・ 一人で帰れるよう通学路を覚える。
(※毎年、迷子になってしまうお子さんがいます。)
- ・ 決められた通学路を通る。
- ・ 民間学童等に登録する場合は、担任へ

6. 学用品について

◎学校で用意するもの（後に引落集金）

- ・ノート（国語・算数・自由帳・連絡帳）
- ・名札
- ・連絡袋
- ・のり など

ご家庭で用意するもの

- ・ランドセル
- ・通学帽子



交通安全
バッジは、
入学式の際に
配布します。

交通安全
バッジ

※取扱店

イトーヨーカドー
6階子供服売り場

筆箱（箱型・無地）



筆箱の中身

- 黒の2Bを5本
- **赤青鉛筆**1本
- 定規（15～18cm）
- 消しゴム（白）
- 黒の油性マジックペン
（細・太）

下敷き (無地)



はさみ



クレパス16色



色鉛筆12色



上ばき、上ばき入れ



①つま先 ②かかと
2か所に
氏名を平仮名で
書いてください。

体育着、赤白帽、体育着袋



- 体育着上下
- 赤白帽
- 体育着袋

全て平仮名で記名を
します。

※申込用紙同封

テーブルクロス、給食袋

給食袋は、
机の横に
引っ掛けられるもの
をご用意ください。



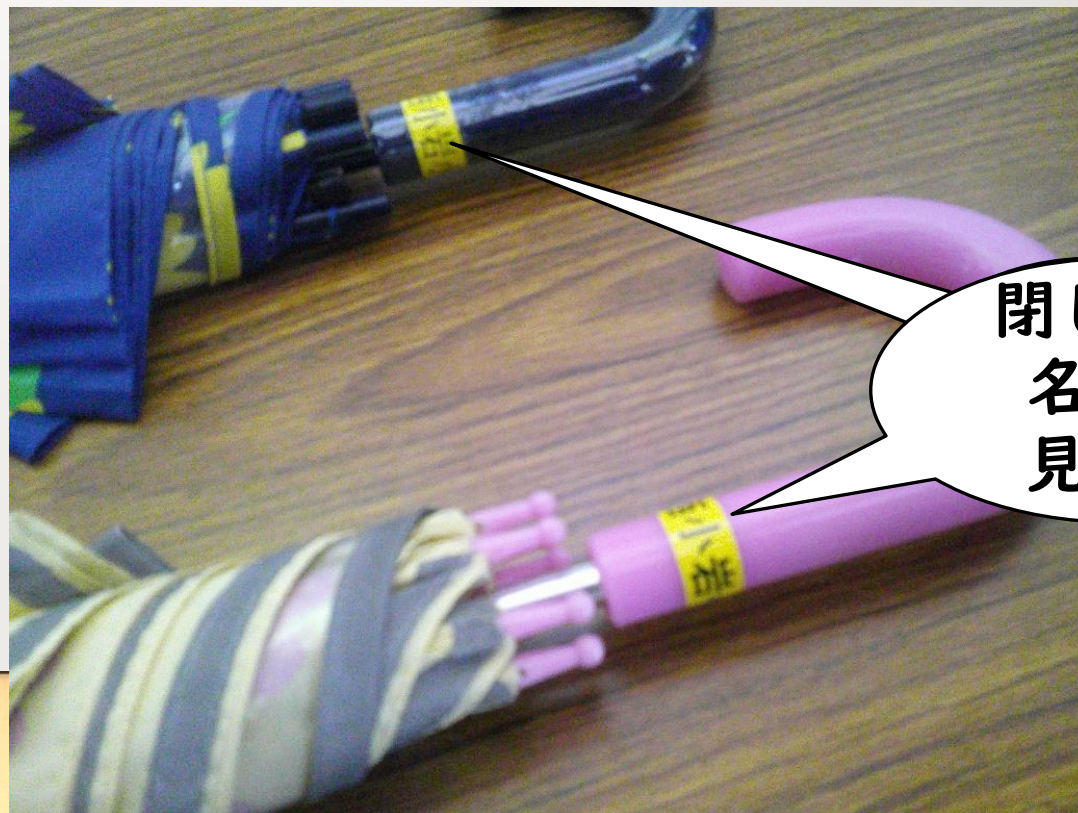
手提げ袋 2つ

①持ち帰りバッグ ②図書バッグ



雨傘

- ・ 閉じたときに、名前が見えるように。
- ・ 開閉やまるめて留める練習もお願いします。



閉じても
名前が
見える

学用品の公費購入について

区で購入するもの

(ご家庭でご購入する必要がありません。)

- ・ 防災用キャップ (防災頭巾の代替品)
- ・ 椅子用ポーチ (防災用キャップを入れるポーチ)
- ・ 算数セット
- ・ 探検ボード
- ・ 粘土板

※上記の学用品の購入は、次年度の予算成立を前提にしております。なお、次年度予算は、3月に第1回区議会定例会の決議を経て決定する予定です。

【おねがい】

※使いやすさを一番に考えてお選び
ください。

シンプルなものが望ましいです。

※鉛筆、色鉛筆、洋服、下着等
一つ一つ、全ての持ち物に、

平仮名で名前を書いてください。

防災用キャップ

椅子用ポーチ



椅子用ポーチ袋に入れた状態)



帽子を広げた状態

7 服装について (P.9)

- 動きやすく、自分一人でスムーズに着脱できる物
(図工や生活科など、汚れることもあります。)
- ポケットのある服
(ハンカチ・ティッシュを身に付けるため)
 - × 斜め掛けポケット (事故防止のため)
 - 洋服に付ける移動ポケット
- 靴 : 運動しやすく、歩きやすいもの
(体育や外遊びを行うため)

用意していただくものの売り場

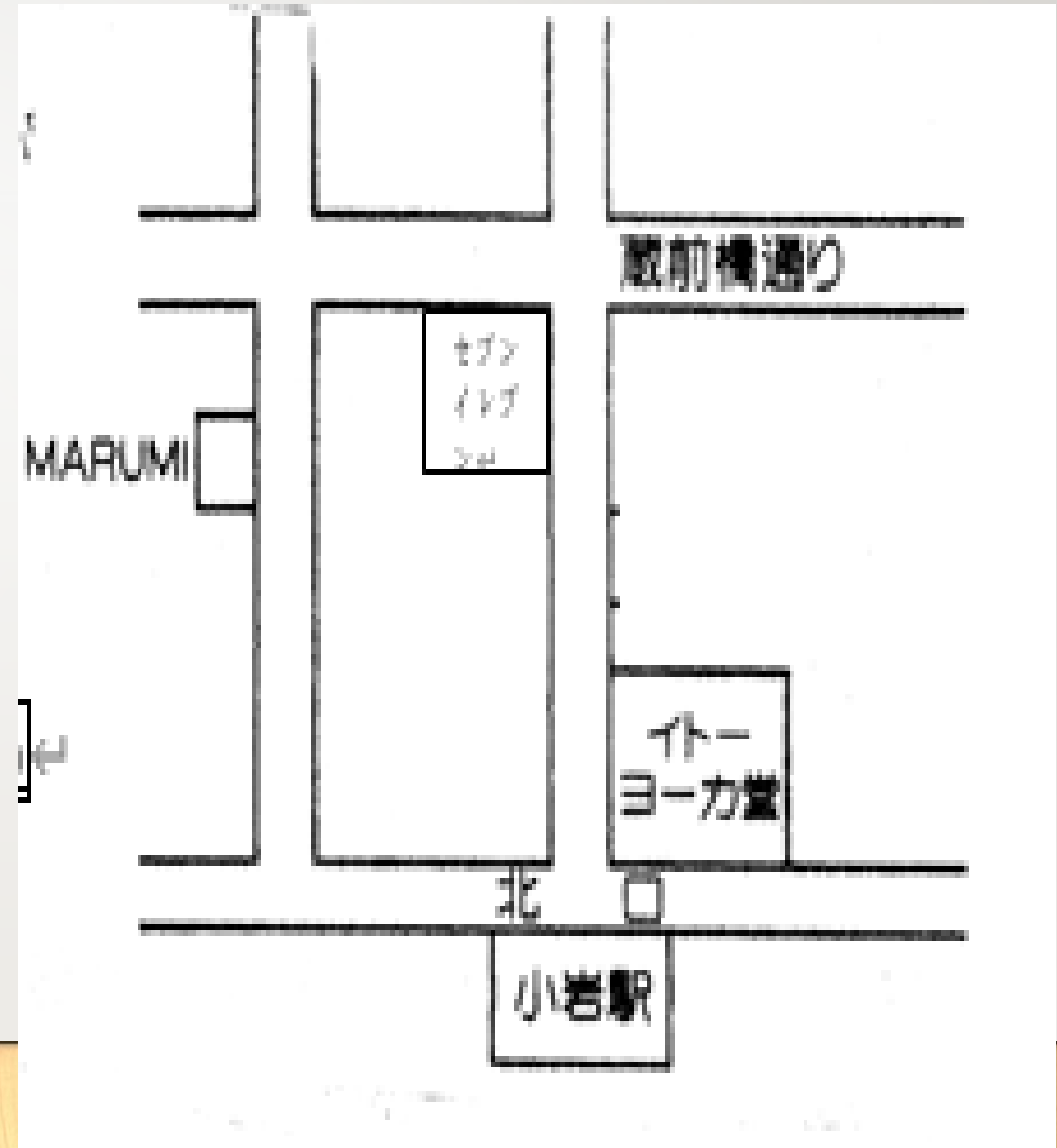
イトーヨーカ堂

- 通学用帽子（黄色）
- 体育着・赤白帽
- ※体育着はインターネットでもご購入できます。（別紙参照）
- 上履き

MARUMI

（写真やポスターを売っています）

- 名札



防犯ブザーは
いつも身に付けます。

- 黄色い帽子
登下校時に必ず着用
- 交通安全ワッペンは
帽子の左側につけます。

なるべく
手には物を持ちません。

安全上、フックには何も掛け
ません。(給食袋もランドセ
ルの中に入れます。)

一人で着脱しやすい
衣服を着ます。

- 動きやすい靴
- かかとに記名



ランドセルの左側に
下校時の色別リボンを
つけます。

通学用帽子・体育着・
上履き 取扱店

イトーヨーカドー

小岩店(小岩駅前)

※体育着はインターネットで
もご購入できます。(別紙参照)

8 お子さんについて心配なことがありましたら… (P.11)

○教育全般の相談

江戸川教育研究所

グリーンパレス3階

○ことばやきこえに関する相談

中小岩小学校 (ことばの教室)

(きこえの教室)

○学習・教育相談

こいわ学校サポート教室

○子育てに関する相談

スクールカウンセラー 週1回来校

○江戸川区発達相談・支援センター

発達相談室「なないろ」

発達障害相談センター

○特別支援教室 (エンカレッジルーム) に

関する相談

本校、特別支援コーディネーター、または、

養護教諭まで

6. 提出するものについて

(P. 12)

6. 提出するものについて (P.12、13)

〈全ご家庭〉

① 児童指導資料

(児童指導資料記入例)

秘

楷書でご記入ください。

児童指導資料 記入しないでください。

フリガナ	ニシヨウ サプロウ	性別	年 級	年 級
児童氏名	西小岩 三郎 男		年 級	年 級
生年月日	平成 30 年 6 月 3 日生	令和 7 年 4 月 7 日 入学・転入学		
現住所	〒133-0067 江戸川区 西小岩3-19-12 電話番号は、()で囲みます。			
フリガナ	ニシヨウ タロウ	① 自宅	☐ (3657) 1 5 3 0	
保護者氏名	西小岩 太郎	(父 携帯)	☐ (090) 1234 - 5678	
		()	☐ () 内線も	
		会社名・科		
家 族	氏 名	本人との関係	校 種・学 年	備 考
	西小岩 太郎	父		※担任からの連絡は、基本的に緊急 連絡先の①から番号順に行います。
	西小岩 花子	母		
	西小岩 次郎	兄	西小岩小 3年	
				令和7年4月1日現在の 校種・学年で記入します。
保 育 歴	(にしこいわ) 保育園 令和2年 4月 ~ 令和7年 3月 () 幼稚園 年 月 ~ 年 月 名称を忘れずに記入します。 (5) 年間保育			

この資料は、児童の指導上の参考にいたしますので、ご記入くださるようお願いいたします。

【提出するもの】 (P.12)

② 「学校（園）納付金等の預金口座振替払いに関する届出書（赤色）」

A : 銀行窓口で手続き
⇒ **要提出**

B : インターネットで
手続き
⇒ **提出不要**



学校口座振替用
口座開設のご案内

来店不要！アプリでお申込み
・運転免許証またはマイナンバーカードをご用意ください
（他の書類でのお申込みは窓口へ）
・キヤッシュカード・通帳は、郵送でお届けいたします。
初めての方のみご利用いただけます。

スマホで

窓口で

お近くの店舗でお申込みください。
・口座の不正利用防止のため、
代理人による手続きはできません。
本人確認書類と印鑑を
お持ちください。

【スマホで口座開設】
詳しくはこちら



1月～4月は申込みが多いため、口座開設に
3週間程度かかる場合があります。
お急ぎの場合は窓口でお申込みください。

ご利用対象は以下の方です。

- ・居住国（納税地国）が日本国のみの方
- ・反社会的勢力に該当しない方
- ・外国の要人等に該当しない方
- ・18歳以上の日本人等（個人事業主を除く）
- ・税法上の米国人等に該当しない方
- ・成年後見人制度を利用していない方

お問い合わせは ひがしんコールセンターへ
☎ 0120-612-102
<https://www.higashin.co.jp>
東京東信用金庫

学校（園）納付金等の預金口座振替払いに関する届出書 2/3 学校（園）用

お申込日 年 月 日

学校（園）長 殿

学校（園）名			
預金者 （保護者）	ご住所 〒	電話番号	
	フリガナ	届出印不要	
	ご氏名		
今年度 ご入学（園） 生徒氏名	学年・組	年	組
	フリガナ		
	生徒氏名	生徒（園児）名	

私は、学校（園）納付金・手数料等を指定する預金から口座振替により支払うことと
したいので下記約定確約のうえ依頼いたします。

指定口座	普通預金	支店番号	支店名	口座番号					
------	------	------	-----	------	--	--	--	--	--

振替日 学校（園）の指定する日

学校（園）使用欄

口座確認印

【提出日時】

2月17日(月)

18日(火)

20日(木)

9:00~15:45

本校副校長まで

① 児童指導資料

(児童指導資料記入例)
秘密 楷書でご記入ください。
児童指導資料記入しないでください。

フリガナ	ニシイワ サプロウ	性別	男	年齢	年 組
児童氏名	西小岩 三郎	男		年 組	年 組
生年月日	平成 30 年 6 月 3 日生	令和 7 年 4 月 7 日 入学・転入学			
現住所	〒138-0067 江戸川区 西小岩3-19-12	寮番先は、() で囲みます。			
フリガナ	ニシイワ タロウ	① 自宅 ☐ (3657) 1530			
保護者氏名	西小岩 太郎	(父 携帯) ☐ (090)1234-5678			
		☐ () ☐ () 内線も			
		会社名・科			
氏名	本人との関係	校 籍・学 年	備 考		
西小岩 太郎	父				
西小岩 花子	母				※担任からの連絡は、基本的に緊急連絡先の①から番号順に行います。
西小岩 次郎	兄	西小岩小 3年			
					令和7年4月1日現在の校籍・学年で記入します。
保育歴	にしこいわ () 保育歴 令和 2年 4月 ~ 令和 7年 3月				
	() 転園歴 年 月 ~ 年 月				
	名称を忘れずに記入します。	(5) 年間保育			

会この資料は、児童の指導上の参考のためにいたしますので、ご記入くださるようお願いいたします。

② 「学校(園)納付金等の預金口座振替払いに関する届け出書(赤色)」

学校(園)納付金等の預金口座振替払いに関する届出書

お申込日 年 月 日

学校(園)長 殿

学校(園)名			
預金者(保護者)	ご住所 〒	電話番号	
	フリガナ	届出印不要	
	ご氏名		
今年度ご入学(園)生徒氏名	学年・組	年	組
	フリガナ		
	生徒氏名(園児名)		

私は、学校(園)納付金・手数料等を指定する預金から口座振替により支払うこととしたいので下記約定締約のうえ依頼いたします。

指定口座	普通預金	支店番号	支店名	口座番号	
------	------	------	-----	------	--

振替日 学校(園)の指定する日

学校(園)使用欄

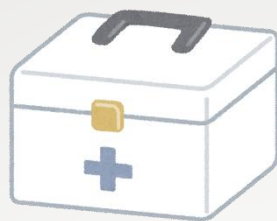
口座確認印

窓口で手続きされた方のみ

7. 学校保健について

(P. 14)

保健室から



(P. 14)

- 1. 保健室の利用
- 2. 早退対応について
- 3. 定期健康診断
- 4. スポーツ振興センターによる給付金制度



8. 学校給食について

(P. 18)

給食のねらい



栄養をとる

食選択・食習慣

学校生活を
豊かにする

自然、命、食べ物への
感謝

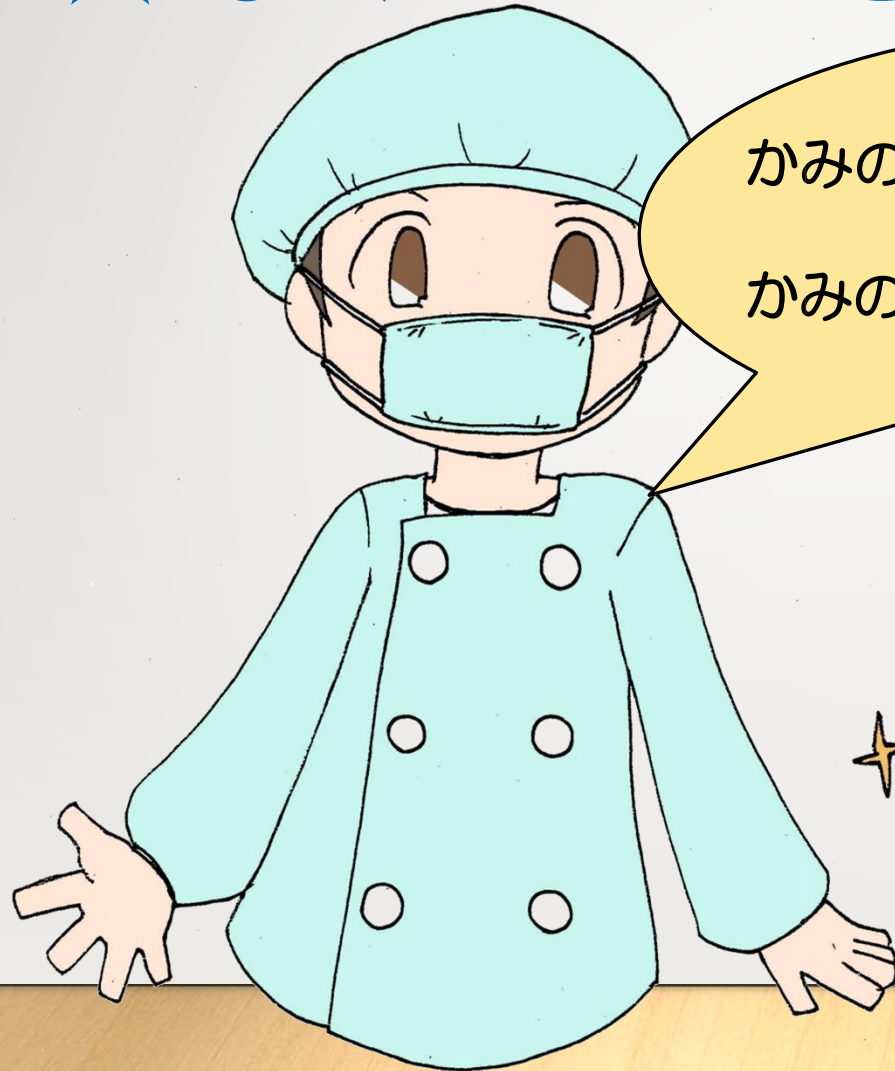
知らない
食材・料理・
食文化を知る

働く人への感謝

流通の様子

きゅうしょくとうばん

★はくいにきがえる



け ぼうし い
かみの毛は帽子のなかに入れる。

け なが ひと
かみの毛が長い人は、しばる。



つめは みじかく
き
切っておく

入学式について

(P.20)

日時・場所

日時：令和7年4月7日（月）

開式：10時30分

場所：体育館

参列：各家庭 2名まで

受付

時間：10時～10時10分

入口門：通用門（校庭に面した門）

場所：校庭（雨天の場合：校舎内）

- ① クラス名簿確認（通用門近く）
- ② 各クラスで受付を行う
- ③ お子さんのトイレを済ませ、教室へ連れていく
- ④ 保護者の方はお子さんの荷物も持ち、体育館で待つ

※遅くても10時15分までに体育館へ入場してください。

持ち物

【児童】

- ・ハンカチ、ティッシュ
- ・上履き
- ・上履き袋

【保護者の方】

- ・教科書、道具箱等の配布物を入れる袋
- ・スリッパ、靴を入れる袋

その他

- **徒歩**で登校してください。
- 欠席の場合は、9時30分までにご連絡ください。
- 転居等で他校へ入学することになった方は決まり次第すぐにご連絡ください。
- 変更等のお知らせ：ホームページ

10 tetoru(テトル)について ※別紙参照

- 欠席・遅刻・早退の連絡（登録前は電話連絡）
- 災害時の安否確認
- 学校、学年からの連絡配信

○登録について

- 入学後、登録用紙(氏名、個人QRコード)を配布

※事前登録の必要はありません

11. 巡回指導について

※別紙参照

入学説明会資料

特別支援教室について

特別支援教室 巡回指導教員

特別支援教育とは……

その子だけ特別ではなく

その子にとって特別な教育



対象は、すべての児童

対象となる児童

通常の学級に在籍する、知的な遅れのない**発達障害又は情緒の障害**をもつ児童であり、通常の学習におおむね参加することができる。



保護者のしつけや担任の指導、
本人の努力の不足からくるものでない、
「困り感」
「わかつちやいるけど、どうにもならない」

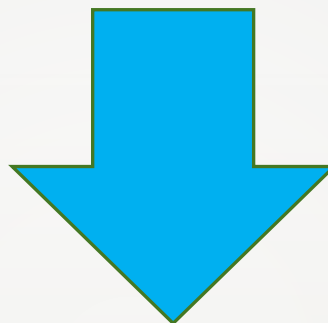
家はリラックスできるところ

好きなものがある

好きな場所がある

大人は察してくれる

時間が自由に使える



これって大人も
そうですよね…

学校は…

ストレスの多い場所

決められた
時間割

ゲームがない

45分座っていなきゃ…

書くことが
多い

1対1対応
じゃない

いつも
誰かと一緒

安心できる
場所が少ない

時間で行動

みんなに合わせなきゃ…

就学してから、気づくことも・・・

- ・1対1では聞けるけど、一斉指示を聞くのが苦手。
- ・思い通りにいかない、かんしゃくを起こす。
- ・自分ルール(こだわり)がある。
- ・大きな音、強い光などに敏感。
- ・読めるのに書くことが苦手。
- ・計算だけが苦手。
- ・ハサミ、はしなどの道具を使うのが苦手。
- ・家では話すのに、学校ではあまり話さない。

もっと
仲良くしたいのに

本当は
怒りたくないのに

上手くできるように
なりたい



障害名・診断名は問題にしていません。
その子の**今抱えている「困り感」**が一番大事

2. 特別支援教室ってどんなところ・・・？

簡単に言うと・・・

**「できること」を増やして、
教室で、生活で、
頑張る力をつける勉強をするところ**

指導のスタイル

- ・個別指導
（原則1対1での指導。決まった担当と一緒に学習）
- ・ペア個別指導
- ・小集団指導
（3～5人程度の少人数での指導）
コミュニケーションを中心にした「他者と関わる」

※これらを組み合わせて、児童の実態や発達段階に合わせて指導を行います。

- ・学級の学習活動（教室）場面での指導・支援

具体的には・・・

○コミュニケーションに関わる内容

・ゲーム課題（簡単なやりとり、ルール理解・勝敗の受け入れなど）・話し合い活動（作戦会議、遊びの内容等）・他者意識を高める課題

○自己理解に関わる内容

・SSTワークシート・ロールプレイ・自分取扱説明書・アンガーマネジメント

○認知に関わる内容

・線なぞり・点つなぎ・積み木ブロック・まちがいさがし・アイロンビーズ・パズル

○身体運動に関わる内容

・サーキット運動・バランスボール・ボール運動・なわとび・マット運動
・おりがみ・粘土

個別指導をベースに、必要に応じて小集団指導も行う。



本を読んでいる時、他の人は静かに読むべきです。読んでいる間は話さないでください。

本を読んでいる時、「おれも読みたい」と言われました。こんなとき、どうしますか？

ヒント

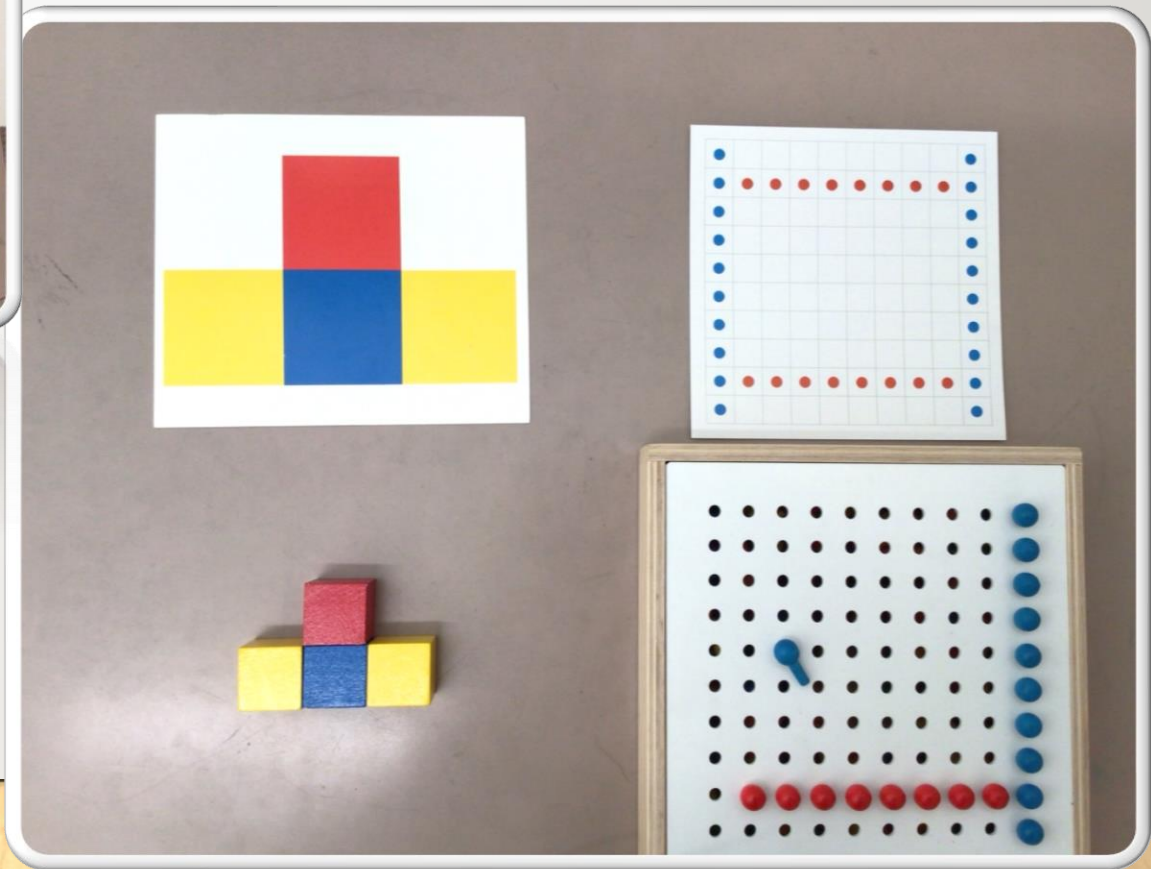
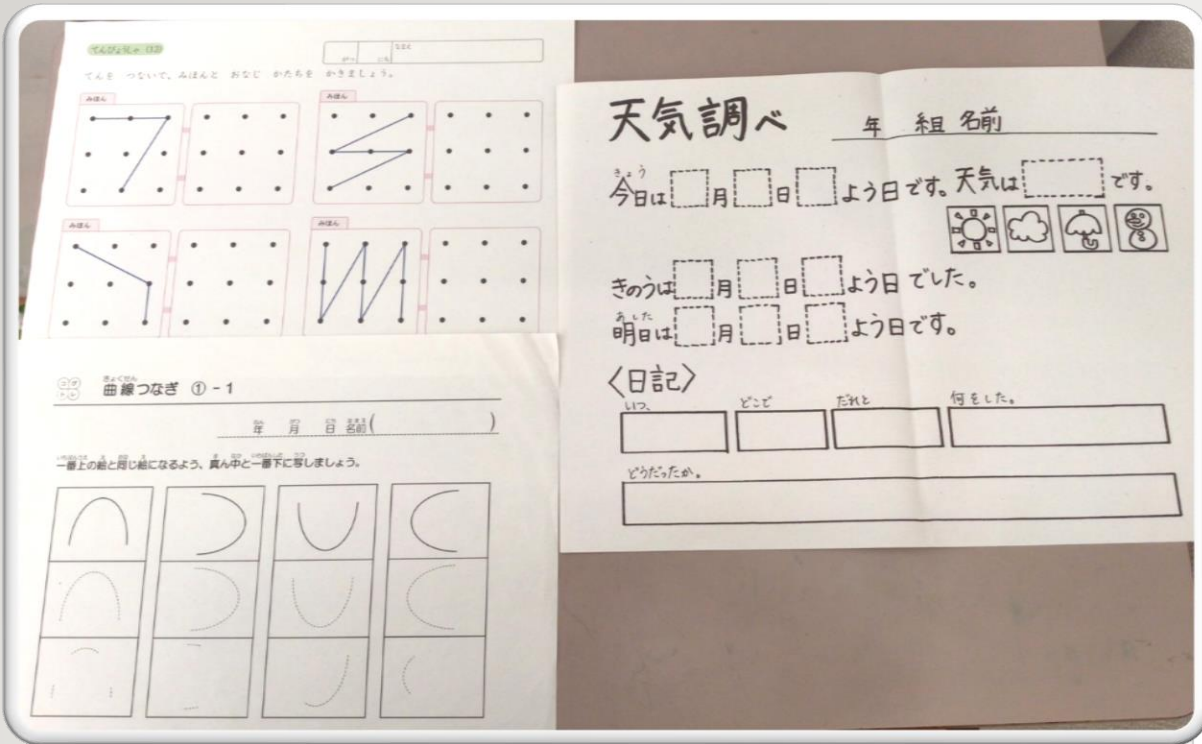
- 「はい」と答える
- 「いいよ、どうぞ」と答える
- 「もう少し待っていて、くせりまで読ませてよ」と言う
- 黙って読み続ける

正しい答え

自分も読みたいなら、自分の順番を待たなければなりません。順番が来たら読んでください。







いろいろな身体運動体験（感覚統合運動）

書字・姿勢・生活動作で困らないために

集団の中で使う言葉

「ヘルプ」「こぼむ」「ごめんなさい」「ありがとう」

気持ちを表す言葉

知らないからパニックになる

「ほめる」ということ

「ほめる」より「確認」「〇〇してくれて〇〇はうれしい」

「折り合い」を学ぶ

子供の優先順位とやらせたいこと

100%は求めない!!

一番大事なのは、
子供が「その子らしさ」を出せる方法を考え、
具体的な将来像を思い描いてみることです。

ご清聴ありがとうございます♪
ございました♪
困ったこと心配な
ことがあったら、い
つでもご相談を!

そのために、できることは何か?
相談できるところをつくりましょう。
使えるものは、使いましょう。

12. PTA、登校班、 学校ボランティアについて

13. すくすくスクールについて

14. 質問

本日はご多用の中、
お越しいただきありがとうございました。

お気を付けてお帰りください。

4月に元気な1年生に会えますのを
楽しみにしてしています。