

令和5年度「読書科」評価規準【第1学年】江戸川区立上小岩小学校

単元名	評価規準
本に親しもう	<p>【主体的に学習に取り組む態度】 今までに読んでもらった本や、自分で読んでみたい本を探して読んでいる。 おもしろかった場面を探し、発表している。</p>
ダウトを探せ！	<p>【主体的に学習に取り組む態度】 読み聞かせを聞いて、教師が間違って読んだところを見つけることができる。また、正しい言葉を使うことができる。</p>
この人、いたかな？	<p>【主体的に学習に取り組む態度】 登場人物の名前を書いたカードを用意し、お話にでてきたカードを選ぶことができる。 お話に出てくる言葉のカードを用意し、どの登場人物が言った言葉かを選ぶことができる。</p>
はじめてしつったことは、なに？	<p>【知識・技能】 本をしっかりと読み、自分が知っていたことと知らなかったことを判断できる。 内容を理解して読むことができる。</p> <p>【思考・判断・表現】 自分がはじめて知ったことを友達に発表することができる。</p>
しらべはかせになろう①	<p>【知識・技能】 知りたいことを自分で選ぶことができる。 本を読み、内容を理解することができる。 調べたことを、カードに書きだすことができる。</p>
くらべてみよう	<p>【知識・技能】 ペン図の書き方を知り、自分で選んだものを完成させることができる。</p> <p>【思考力・判断力・表現力等】 算数や生活科で、実際に使うことができる。</p>
しらべはかせになろう②	<p>【知識・技能】 ペン図を使い、調べたことを比べたり、仲間わけしたりすることができる。</p> <p>【思考・判断・表現】 調べて感じたことを、文に表したり発表したりすることができる。</p>