

令和6年度 人権教育年間指導計画(第4学年)

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	自分のよいところや、友達の良いところを紹介し合い、互いのよさを認め合う。				友達の良いところを発見し、互いに紹介し合い、より仲を深める。				友達がいることのよさを紹介し合い、かわり合うことの大切さを理解する。			
各教科・読書科	理科 動植物の1年の成長と過ごし方を知り、昆虫や動物の活動を観察したり、ひょうたんの栽培活動を通して成長を理解することで、生命尊重を実践する。											
	国語 命の目覚め。生きていることを感じる。	社会 低地、山地、島の暮らしについての学習を通して、東京に住む人々の願いを知る。	体育(保健) 体の中で始まる第2次性徴について知り、男女ともに心と体が成長していることを知る。	国語 登場人物の心の通い合いを読みとり、自分の感想をもつ。	体育 友達と協力してゲームに取り組む態度を育てる。	読書科 興味をもって物語を読み、考えを広げたり深めたりする。	社会 東京都に住む外国人の暮らしや、外国人との交流について理解を深める。(外国人)	国語 相手の立場を理解し、認めることの大切さを考える。(障害者)	外国語 外国の文化について興味、関心をもち、外国語を使ってコミュニケーションをとる。(外国人)			
特別の教科道徳	友情・信頼 友達と互いに理解し、信頼し、助け合っていることを意識を高める。(子供)	親切・思いやり 相手の事を思いやり、自分にできることは何かを考え、すすんで親切にしようとする意識を高める。	正直・誠実 正しいと思ったことは自信をもって行い、正しくないと思ったことは行わないようにしようとする意識を高める。	尊敬・感謝 自分を支えてくれる人々に、尊敬と感謝をもって生活をしようとする意識を高める。	公正・公平・社会主義 嫌だと思ふことは相手に合う、自分が備わっていることを周知させることが大切だと気づき、差別したり偏見をもったりせず人と接しようとする意識を高める。	国際理解・国際親善 他国の人々や文化のよさに気づき、親しんでいることを意識を高めるとともに、日本の文化に対する誇りをもち、更に発展させようとする意識を高める。						
総合的な学習の時間	高齢者にやさしいまちを目指して 地域に暮らす高齢者のためにどのようなまちづくりをしているのか気づく。											
特別活動	1年生を温かく迎えることで他人を思いやる心を育てる。	学校の学級での生活をよりよくするための課題を見出し、解決するために話し合う。	ユニセフ募金活動を通して、世界の子供について知り、理解を深める。(子供)	鑑賞を通して、友達の良さを認め合う。				協力して生活し、望ましい人間関係の在り方について考える。		お世話になった6年生に感謝の気持ちを伝え、よりよい人間関係を作る。		
さくらんぼ班活動(縦割り)の中で、異学年の友達の気持ちを考え、行動する態度を養う。												
その他	個人面談 家庭との連携を密にし、児童一人一人の実態を把握する。	ふれあい月間(いじめ防止強化月間)	個人面談 家庭との連携を密にし、児童一人一人の実態を把握する。	ふれあい月間(いじめ防止強化月間)				個人面談 家庭との連携を密にし、児童一人一人の実態を把握する。				