

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	自分のよいところや、友達のよいところを紹介し合い、互いのよさを認め合う。					友達のよいところを発見し、互いに紹介し合い、より仲を深める。				友達がいることのよさを紹介し合い、かかわり合うことの大切さを理解する。		
各教科・読書科	生活 友達や1年生と一緒に学校探検をして、優しく接する。 音楽 1年生を迎える詩を練習し、歌う楽しさを味わう。	生活 ミニトマトの栽培活動を通して成長を理解することで、生命尊重を実践する。 生活 自分たちの町や地域の人々の様子から素敵なおところを見つける。 国語 体験したことから、素敵なおところを伝え合う。				国語 人を信じる明るく接することの大切さを読み取る。 国語 読み取ることの必要性や教え合うことの楽しさを知る。 生活 地域の祭りを調べたり、話を聞いたりして、地域の行事に関心をもつ。	読書科 興味をもって物語を読み、考えを広げたり深めたりする。 国語 読み取ることの必要性や教え合うことの楽しさを知る。 生活 地域の祭りを調べたり、話を聞いたりして、地域の行事に関心をもつ。		国語 成長していく過程を正確に読み取る。 国語 登場人物の人物に触れ、紹介する。		音楽 6年生を送る会の歌を練習し、歌う楽しさを味わう。 国語 場面の移り変わりや人物の心も触れ合いを読み取る。	
特別の教科道徳		礼儀 時と場に応じた挨拶の仕方を理解し、日常生活で実践しようとする意欲を育てる。	公正、公平 仲間外れをしないことの大切さを理解し、誰にたいしても公正、公平に接しようとする。	節制・節制 わがままな行動をせず、正しい生活態度で過ごし、周りの人の迷惑をかけないようにしようとする心情を育てる。	友情 互いの気持ちを理解しながら接しようとする実践意欲を育てる。(子供)	友情・信頼 友達と仲良く助け合うことの大切さに気付き、よりよい友達関係を築こうとする意欲を育てる。	親戚・思いやり さまざまな人に関心を向けて、温かな心で接しようとする心情を育てる。	家族愛 家族に対する愛情や家族の一員としての役割に気付き、積極的に家族に関わり、生活しようとする。	感謝 日常生活の様々な場面で感謝の気持ちを表そうとする実践意欲を育てる。	生命の尊さ 自分や多くの生命が大切にされ、支えられていることに気付き、生命を大切に生活しようとする意欲を育てる。	郷土愛・愛国心 地域のよさに気付き、国や郷土に親しもうとする実践意欲を育てる。	
特別活動	1年生を温かく迎えることで他人を思いやる心を育てる。	学校の学級での生活をよりよくするための課題を見出し、解決するために話し合う。	ユニセフ募金活動を通して、世界の子供について知り、理解を深める。(子供)				鑑賞を通して、友達の良さを認め合う。		協力して生活し、望ましい人間関係の在り方について考える。			お世話になった6年生に感謝の気持ちを伝え、よりよい人間関係を作る。
さくらんぼ班活動(縦割り)の中で、異学年の友達の気持ちを考え、行動する態度を養う。												
その他	個人面談 家庭との連携を密にし、児童一人一人の実態を把握する。		ふれあい月間(いじめ防止強化月間)	個人面談 家庭との連携を密にし、児童一人一人の実態を把握する。				ふれあい月間(いじめ防止強化月間)	個人面談 家庭との連携を密にし、児童一人一人の実態を把握する。			