

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	自分のよいところや、友達のよいところを紹介し合い、互いのよさを認め合う。					友達のよいところを発見し、互いに紹介し合い、より仲を深める。				友達がいることのよさを紹介し合い、かかわり合うことの大切さを理解する。		
各教科・読書科	<p>国語 友達に楽しかったことを話したり、友達の話を聞いたりする。</p> <p>生活 友達や2年生と一緒に学校探検をして、施設を知る。</p>	<p>生活 自分でアサガオを育て、草花に関心をもち、命を大切にしようとする。</p> <p>図画工作 「消防の絵」を通して、自他の作品の良さを話し合う。</p>	<p>国語 音読を通して、登場人物の気持ちを想像する。</p>			<p>国語 場面の様子を想像し、楽しみながら読む。</p> <p>体育 友達と励ましあって取り組み、成長を喜ぶ。</p>	<p>読書科 興味をもって物語を読み、考えを広げたり深めたりする。</p>		<p>音楽 演奏や合唱を練習しみんなで合わせることの楽しさに気づく。</p> <p>国語 友達との心の交流を深める。</p>	<p>国語 場面ごとの登場人物の気持ちや様子の変化を予想したり想像したりしながら読む。</p> <p>生活 1年間の成長を見つめ、自分なりの課題を設定する。</p>		
特別の教科道徳	<p>集団生活の充実 友達などの多くの人とともに、よりよい学校生活を送ろうとする。</p>	<p>礼儀 あいさつ の大切さを知り、気持ちのよいあいさつをしようとする。</p>	<p>正直、誠実 うそやごまかしをせず、いけないことをしたときは素直に謝ろうとする。</p>	<p>希望と勇気 自分のやるべき仕事や勉強をやり遂げるための大切にしてしようとする。</p>		<p>友情・信頼 友達と仲良くし、助け合うことが大切であることが大切とする。</p>	<p>生命の尊さ いきていることのすばらしさを実感するとともに生命の大切にしてしようとする。</p>	<p>自由と責任 よいことと悪いことの区別をいし、よいと思う行動をすすんでおこなおうとする。</p>	<p>感謝・思いやり 相手のことを考えて温かい心で接し、親切に行動しようとする。</p>	<p>個性の伸長 友達や自分にはさまざまなよいところがあることに気付こうとする。</p>	<p>公正・公平 人と接するときには声をかけられた相手が笑顔になるような言葉を使っていこうとする。</p>	<p>国際理解 自分から他国の人とコミュニケーションをとろうとする。</p>
特別活動	<p>1年生として学校の仲間になるという心を育てる。</p>	<p>学校の学級での生活をよりよくするための課題を見出し、解決するために話し合う。</p>	<p>ユニセフ募金活動を通して、世界の子供について知り、理解を深める。(子供)</p>				<p>鑑賞を通して、友達の良さを認め合う。</p>		<p>協力して生活し、望ましい人間関係の在り方について考える。</p>			<p>お世話になった6年生に感謝の気持ちを伝え、よりよい人間関係を作る。</p>
さくらんぼ班活動(縦割り)の中で、異学年の友達の気持ちを考え、行動する態度を養う。												
その他	<p>個人面談 家庭との連携を密にし、児童一人一人の実態を把握する。</p>		<p>ふれあい月間(いじめ防止強化月間)</p>	<p>個人面談 家庭との連携を密にし、児童一人一人の実態を把握する。</p>				<p>ふれあい月間(いじめ防止強化月間)</p>	<p>個人面談 家庭との連携を密にし、児童一人一人の実態を把握する。</p>			