

教科	総合的な学習の時間	学年	第4学年
----	-----------	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			【知識・技能】	【思考・判断・表現】	【主体的に学習に取り組む態度】
高齢者にやさしいまちを目指して	13	地域に暮らす高齢者のためにどのようなまちづくりをしているのか気付く。	○高齢者が暮らしやすいのはどのようなことかを理解している。	○どのようなことが高齢者のために良いのかを考えている。	○バリアフリーについて関心を持ち、活動している。
見つめよう環境問題	10	身近な自然環境とそこに起きている環境問題に気付く。	○身近な環境でどのような環境問題が起こっているかを理解している。	○地域の一員として環境の保全のためにできることを考えている。	○環境問題について関心を持ち、学習に取り組んでいる。
日本と世界の伝統文化を調べよう	12	ものづくりの面白さを感じ工夫と生活の発展について理解する。	○日本と世界ではどんな伝統や文化があるかを理解している。	○どのようにしてモノづくりが発展してきたのかを考えている。	○地域で根付いた伝統文化を大切にしている。