

| | | | |
|----|-----------|----|------|
| 教科 | 総合的な学習の時間 | 学年 | 第3学年 |
|----|-----------|----|------|

| 単元名 | 時数 | 単元の到達目標(小単元のねらい) | 単元のまとまりの評価規準 | | |
|---------------|----|--|----------------------------|--|--|
| | | | 【知識・技能】 | 【思考・判断・表現】 | 【主体的に学習に取り組む態度】 |
| 江戸川たんけん隊 | 11 | 地域の歴史や文化に親しみ、その継承に力を注ぐ人々がいることに気付く。 | ○地域の歴史や文化について理解している。 | ○グループで話し合い、調べたことをまとめている。 | ○地域の継承に力を注ぐ人々がいることに気付き、インタビューすることができる。 |
| 世界のスポーツを調べよう | 11 | 世界のスポーツを通して心身ともに豊かな生活ができることに気付く。 | ○世界のスポーツを理解している。 | ○グループで話し合い、調べたことをまとめている。 | ○世界のスポーツに関心をもつことができる。 |
| 江戸川大好き(安全マップ) | 13 | 地域の安全な場所・危険な場所について知り、安全に生活するために気をつけることについて考える。 | ○地域の安全な場所・危険な場所について理解している。 | ○どのような場所が安全か、また、なぜそのような設備があるのかを気付いている。 | ○地域の安全確保のための努力に気付くことができる。 |