

	標準 時数	4月		5月		6月		7月		
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	
国語	175	1	つないで、つないで、一つのお話	5	聞いて、考えを深めよう	2	文の組み立て	3	◆デジタル機器と私たち	
		1	準備	1	漢字の広場①	3	たのしみは	1	夏のさかり	
		1	伝わるかな、好きな食べ物／続けてみよう	7	美から美しい／種々の時間と心／時間／【情報】主張と事例	1	天地の文	5	私と本／星空を届けたい	
		5	帰りの道		2	◆【情報】情報と情報をつけて伝えるとき	2	◆【情報】情報と情報をつけて伝えるとき	2	せんねん まんねん／名づけられた葉
書写	175	1	公共図書館を活用しよう			5	◆デジタル機器と私たち	2	いちばん大事なものは	
		2	漢字の形と音・意味					1	◆インターネットでニュースを読もう	
		1	春のいぶき							
		1	聞いて、考えを深めよう							
社会	105	1	▲わたしたちの生活と政治	2	国の政治のしくみと選挙	1	日本の歴史	4	天皇中心の国づくり	
		7	わたしたちの暮らしと日本国憲法	1	いかす	7	縄文のむらから古墳のくにへ	3	貴族の暮らし	
		2	国の政治のしくみと選挙	5	子育て支援のしくみ／児童福祉のしくみ／児童福祉のしくみ／児童福祉のしくみ	2	天皇中心の国づくり	3	武士の世の中へ	
				1	いかす					
算数	175	2	不思議なパスカルの三角形	11	3 対称な図形	9	4 分数のかけ算	5	5 分数のわり算	
		6	1 文字を使った式	2	対称なデザイン	7	5 分数のわり算	1	切り紙遊び	
		8	2 分数と整数のかけ算、わり算	3	4 分数のかけ算			10	◆6 データの見方	
理科	105	10	1 もの燃え方	1	もの燃え方	9	人やほかの動物の体のつくりとほたらき	7	植物の体のつくりとほたらき (2) 水との関わり	
				8	植物の体のつくりとほたらき (1) 日光との関わり	1	植物の体のつくりとほたらき (2) 水との関わり	2	◆▲生物と地球環境	
				1	人やほかの動物の体のつくりとほたらき					
音楽	50	3	〈音のスケッチ〉	1	〈にっぽんのうた みんなのうた〉	4	2 アンサンブルのみりよく	2	〈にっぽんのうた みんなのうた〉	
		2	〈にっぽんのうた みんなのうた〉	3	1 短調のひびき	1	〈にっぽんのうた みんなのうた〉	1	3 せん律のひびき合い	
				1	2 アンサンブルのみりよく					
図画工作	50	4	お気に入りの場所	4	お気に入りの場所	4	抹茶茶碗	4	長一転がせ！ビー玉の旅	
				2	不思議な絵を鑑賞しよう	2	長一転がせ！ビー玉の旅			
家庭	55	4	9 見つめてみよう生活時間	5	10 朝食から健康な1日の生活を	4	10 朝食から健康な1日の生活を	5	11 夏をすずしくさわやかに	
		1	10 朝食から健康な1日の生活を			1	11 夏をすずしくさわやかに			
体育	90	5	陸上運動(走)	5	表現・リズム運動	5	水泳運動	6	水泳運動	
		4	体づくり運動	4	陸上運動(走)	4	ネット型ゲーム			
保健	0					4	病気の予防			
外国語	70	7	1 This is me.	1	1 This is me.	1	2 Welcome to Japan.	1	3 What time do you get up?	
				7	2 Welcome to Japan.	7	3 What time do you get up?	2	2 Let's Check 1 / Our World 1	
									1	4 My Summer Vacation
特別の教科 道徳	35	1	*1 負けずまいの心をもつて ——藤井 聡太——	1	*4 人生を変えるのは自分 ——奥 由加子——	1	8 父の言葉	1	12 雨上がりの朝に	
		1	2 ブランコ乗りとピエロ	1	5 応援団の旗	1	9 米百俵	1	13 山中伸弥先生の快挙	
		1	3 だまって借りてもいいのかな	1	6 友達だからこそ	1	◆10 個人の権利って？			
				1	7 ひきょうだよ	1	11 真琴と勇介			
総合的な 学習の時間	35	6	上小岩小の伝統金管バンド	4	上小岩小の伝統金管バンド	4	◆世界の国と文化	4	◆世界の国と文化	
読書科 (1単位時間で行う授業)	12					2	読書会を開こう	2	情報のリストをつくらう	
朝読書	23	8		8		8		8		
特別活動 (学級活動)	35	2	2 学級目標と6年生としての役割	1	運動会の目標	3	七夕集会に向けて	1	1 学期の振り返り	
		2	2 当番活動と委員会活動					1	夏休みの計画	
								2	お楽しみ会をしよう	
児童会活動 クラブ活動 学校行事	42/3	0		2		3		4		
		1		1		2		3		
		4	2/3	5		1	2/3	5		
その他	1015	2	2 教科等の補充	3	2 教科等の補充	3	2 教科等の補充	2	2 教科等の補充	
		105	1/3	107	2/3	114	1/3	101	2/3	

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	◆インターネットでニュースを読もう	1	漢字の広場③	10	『鳥獣戯画』を読む／発見、日本文化のみりよく	4	ほくのブック・ウーマン
		2	文章を推敲しよう	2	熟語の成り立ち	2	カンジエ博士の漢字学習の秘伝	6	おすすめパンフレットを作ろう
		1	漢字の広場②	1	秋の深まり	1	漢字の広場④	1	冬のおとずれ
		8	やまなし【資料】イーハトーヴの夢	6	みんなで楽しく過ごすために【コラム】眠えにくいことを伝える			2	詩を朗読しようかしよう
				1	話し言葉と書き言葉				
				2	古典芸能の世界／狂言「柿山伏」を楽しもう				
0		13		13		13		13	
		2	文字の大きさと配列、点画のつながり	3	文字の大きさと配列、点画のつながり(小筆)	2	レッツ・トライ<小筆>	3	好きな言葉を書く
		1	レッツ・トライ<文化>			1	好きな言葉を書く		
0		3		3		3		3	
		3	武士の世の中へ	2	戦国の世から天下統一へ	3	町人の文化と新しい学問	6	世界に歩み出した日本
		3	今に伝わる室町文化	6	江戸幕府と政治の安定	7	明治の国づくりを進めた人々	4	長く続いた戦争と人々のくらし
		4	戦国の世から天下統一へ	2	町人の文化と新しい学問				
0		10		10		10		10	
		1	6 データの見方	13	8 比例と反比例	7	9 角柱と円柱の体積	1	10 比
		11	7 円の面積	3	9 角柱と円柱の体積	9	10 比	1	うさぎとかめ
		2	ピザの面積を比べよう					12	11 拡大図と縮図
		2	8 比例と反比例					2	およその面積と体積
0		16		16		16		16	
		6	5 生物と地球環境	3	6 月と太陽	6	7 水よう液の性質	8	8 ▲土地のつくりと変化
		4	6 月と太陽	7	7 水よう液の性質	4	8 ▲土地のつくりと変化	2	9 てこのはたらき
0		10		10		10		10	
		3	3 せん律のひびき合い	1	4 音楽のききどころ	2	<音のスケッチ>	1	6 世界の音楽
		2	4 音楽のききどころ	3	5 豊かな表現(選択)	3	6 世界の音楽	4	7 日本の音楽
				1	<音のスケッチ>				
0		5		5		5		5	
		2	抹茶茶碗釉薬かけ	8	デザインボックス	4	わくわくかさねてつなげて		芸術祭鑑賞
		4	デザインボックス						
0		6		8		4		0	
		2	11 夏をすずしくさわやかに	5	12 思いを形にして生活を豊かに	5	12 思いを形にして生活を豊かに	1	12 思いを形にして生活を豊かに
		3	12 思いを形にして生活を豊かに					4	13 まかせてね 今日の食事
0		5		5		5		5	
		4	水泳運動	9	陸上運動(走・跳)	6	ベースボール型運動	4	器械運動
		5	陸上運動(走・跳)			3	器械運動	5	ベースボール型運動
0		9		9		9		9	
0		0		0		0		0	
		7	4 My Summer Vacation	7	5 Where do you want to go?	1	5 Where do you want to go?	2	6 My Best Memory
						6	6 My Best Memory	2	Let's Check 2 / Our World 2
								2	7 My Dream
0		7		7		7		6	
		1	14 青い海を取りもどせ	1	17 協力するってどういうこと?	1	*21 六千人の命のピザ ―杉原 千歌―	1	25 地球、その大いなる存在
		1	15 「ちょっと」の可能性	1	18 ○○しながら	1	*22 ひたすりに、自分の心に従って ―榎方 志功―	1	*26 文庫の権柄 千鶴と求めて ―新藤戸 祐通―
		1	16 手品師	1	19 礼儀作法と茶道	1	23 うばわれた自由	1	27 その思いを受けついで
				1	20 みんなが幸せに暮らせる社会へ	1	24 あかはなそえじ		
0		3		4		4		3	
				4	日光探検隊	4	日光探検隊		
					住みよいまちづくりとユニバーサルデザイン		住みよいまちづくりとユニバーサルデザイン		
0		0		4		4		0	
				2	問題をつくろう	2	自分の考えをもとう		
0		0		2		2		0	
0		6		7		7		4	
0		2		2	1/3	2	1/3	1	1/3
		1	夏休みの振り返り	4	体育大会に向けて	4	芸術祭に向けて	1	2学期の振り返り
		1	2学期の目標					2	お楽しみ会をしよう
0		2		4		4		3	
0		5		6		7		8	
0		3		4		4		5	
0		2	2/3	2		4	1/3	1	
0		10	2/3	12		15	1/3	14	
		2	教科等の補充	3	教科等の補充	3	教科等の補充	3	教科等の補充
0		2		3		3		3	
0		103	2/3	117	1/3	116	2/3	101	1/3

1月		2月		3月		年間 総時数	標準 時数				
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名						
2	知ってほしい、この名言	1	日本語の特徴	6	海の命	145	175	国語			
2	日本の文字文化【コラム】仮名づかい	6	大切にしたい言葉	2	漢字の広場⑥						
1	漢字の広場⑤	6	今、私は、ぼくは	5	<small>中学校へつなげよう/生きる/人間は他の生物と何が違うのか</small>						
6	「考える」とは										
1	使える言葉にするために										
2	日本語の特徴										
14		13		13							
2	書きぞめ	2	書きぞめ	1	学習のまとめ				30		書写
		1	学習のまとめ	1	六年間で学習したこと						
2		3		2		108	105	社会			
3	長く続いた戦争と人々の暮らし	1	いかす	4	世界の未来と日本の役割						
7	新しい日本、平和な日本へ	1	◆世界の中の日本	1	いかす						
		7	◆日本とつながりの深い国々								
		1	世界の未来と日本の役割								
10		10		5							
3	およその面積と体積	3	算数を使って考えよう	15	算数をふり返ろう！もっと楽しもう！				175	175	算数
2	地上絵をかこう	5	6年のまとめ								
10	12 並べ方と組み合わせ	8	算数をふり返ろう！もっと楽しもう！								
1	1 算数を使って考えよう										
		16		15		105	105	理科			
9	9 てこのはたらき	9	10 私たちの生活と電気	6	◆▲11 かけがえのない地球環境						
1	10 私たちの生活と電気	1	◆▲11 かけがえのない地球環境								
		10		6		51	50	音楽			
5	8 思いをこめた表現(選択)	4	〈音のスケッチ〉	1	[ジャズとクラシック音楽の出会い]						
		1	[ジャズとクラシック音楽の出会い]	2	校歌・君が代						
						48	50	図画工作			
4	4 すみの心	4	心が動く模様(コースター)	2	心が動く模様(コースター)						
		4		2		55	55	家庭			
5	13 まかせてね 今日の食事	1	13 まかせてね 今日の食事	1	14 冬を明るく暖かく						
		4	14 冬を明るく暖かく	2	15 あなたは家庭や地域の宝物						
				2	2年間のまとめ						
						90	90	体育			
4	4 体づくり運動(縄跳び・持久走)	4	跳び箱運動	3	ゴール型運動						
5	5 跳び箱運動	5	ゴール型運動								
		9		3		8		保健			
4	4 病気の予防										
		4		0		70	70	外国語			
6	7 My Dream	6	8 My Junior High School Life	2	8 My Junior High School Life						
				2	Let's Check 3 / Our World 3						
		6		4		35	35	特別の教科 道徳			
1	28 両親からの手紙	1	<small>*1枚の中のためになることしたい——石橋 正二郎——</small>	1	34 流水とアザランが伝えるもの						
1	29 卒業に向けて	1	32 北海道の名づけ親——松浦 武四郎——	1	<small>1枚を奪えば、再びこの地を踏まず——野口 実栄と杏</small>						
1	30 そこにぼくはいた	1	33 ベトナムの人に安全な水を								
						35	35	総合的な 学習の時間			
3	3 未来へ向かって	3	未来へ向かって	3	未来へ向かって						
		3		3		12	12	(1単位時間で行う授業)			
2	2 レポートにまとめよう	2	調べる学習にチャレンジ								
						23	23	朝読書			
4		5		4							
		1 1/3		1 1/3		35	35	特別活動 (学級活動)			
3	3 卒業に向けて	3	卒業に向けて	2	小学校生活をふり返って						
				2	◆もうすぐ中学生						
		3		4		131 1/3		児童会活動 クラブ活動 学校行事			
9		10		0							
6		8		0							
4 2/3		1 2/3		7 2/3							
		19 2/3		19 2/3		30		その他			
2	2 教科等の補充	3	教科等の補充	4	教科等の補充						
						119	116	80			
2		3		4							
						1186 1/3	1015				