令和８年度　上小岩小学校人権教育全体計画

関連法令等
日本国憲法
教育基本法
児童の権利に関する条例
人権教育及び人権啓発の推進に関する法律
子ども権利条約
学習指導要領
男女平等参画基本条例
東京都人権施策推進指針
東京都教育委員会教育目標等
人権教育の指導法等の在り方について

教育目標
よく考える子　思いやりのある子
進んで働く子　体力のある子

児童・保護者・地域の願い
確かな学力の定着
思いやりの心の育成
社会性の育成

本校　人権教育の目標
基礎的・基本的な内容を確実に定着させ、一人一人の資質や能力を十分伸長するよう努める。
偏見や差別の不合理性に気づかせるとともに、同和問題をはじめ、様々な人権課題について理解させ、自他を尊重する心情や態度を育てる。

育てたい児童像
〇いじめや偏見、差別をなくし、望ましい人間関係を築こうとする児童
〇自ら考え、他を認め、よりよく生きようとする児童

全教育活動における指導のねらい
〇人とのかかわりの中から自他を尊重する心を育む

人権教育にかかわる年間指導計画作成のための方針
〇一人一人の児童が、人権の意義や内容、重要性について理解し、自分の大切さとともに他の人の大切さを認めることができ、態度や行動に表れるようにする。
〇各教科、領域、総合的な時間の学習、道徳、特別活動など、教育活動全体を通して、計画的に推進する。

各教科
学習指導要領の示す目標や内容と人権教育との関連を明確にして指導する。

道　徳
児童の発達に即して、人権教育の視点に基づいた指導計画を作成し実行する。

総合的な時間の学習
体験的な活動、問題解決的な活動を通し、自己の生き方について考えられるようにする。

特別活動
集団や社会の一員として互いに思いやりながら活動し、自主的、実践的な態度を養う。

学年学級経営
〇学ぶ意欲の育成　〇学習スキルの育成
〇できる喜び、わかる喜びを味わえる学習
〇思いやりの心の育成　〇規律ある学校生活

教師の研修
〇校内研修の充実　〇授業改善の推進
〇学習スキルの向上　〇児童理解
〇評価と指導の一体化

家庭、地域社会等との連携
人権教育推進の具体的方策を、学校便りやホームページ等で発信し、理解を求めるとともに道徳地区公開講座や各行事の活動等への参加を呼びかけ、協力を呼びかける。