令和７年度　江戸川区立上小岩小学校　学校関係者評価報告書（学校経営計画・学校関係者評価シート）

学校教育目標	◎よく考える子　〇思いやりのある子 〇進んで働く子　〇体力のある子	目指す学校像 目指す児童像 目指す教師像	**『のびる かみっ子』～元気があれば 何でもできる～** **「元気な心」「元気な身体」「元気な頭」「元気な気持ち」を育成する学校** 【人権意識をもち、自分のよさを理解すると共に、友達のよさも認める子】 【コミュニケーション能力をもち、自分の思いや考えを表現する子】 【主体的に学びに向かい、自分の考えを広げ、深める子】 【常に創意工夫をし、児童の資質や能力を伸ばす教育を展開しようと学び続ける教師】
前年度までの本校の現状	成果	〇児童が毎日学校に楽しく通うことができている。 〇ICT機器（児童の学習用タブレット端末を含む）活用と授業方法の工夫。 〇基礎学力定着につながる指導の充実と学習規律の向上。	課題	〇主体的に学ぶ力、考えを広げ・深める力のさらなる育成 〇仮設校舎による運動の場の制限、それに伴う、運動の日常化・習慣化への課題 〇UDLを意識した個に応じた指導の充実

重点	取組項目	具体的な取組内容	数値目標	達成度		「中間」自己（学校）評価(A～D)		「中間」学校関係者評価(A～D)		「年度末」自己（学校）評価（A～D）		「年度末」学校関係者評価（A～D）		次年度に向けた改善案
				9月	2月	評価	コメント	評価	コメント	評価	コメント	評価	コメント	
学力向上	**〇学習の基礎・基本の確実な習得に向けて学力向上委員会を中心とした組織的な取組の実施・充実と授業改善の推進**	・校内研究を軸とした学習指導の流れの確立 ・校内補習「のびのびタイム」の実施 ・放課後補習教室（EDOスク）の有効活用	・年間３回の授業研究での授業実践 ・月１回、のびのびタイムの実施 ・児童アンケートにおいて、８０％以上が主体的に学習に取り組んでいると回答 ・区学力調査、学習診断シートでの各学年の正答率７０％以上											
	〇ICTを活用した更なる学習の推進	・タブレット端末を活用した個に応じた学習の実施 ・メディアリテラシー教育の実施	・毎週、ミライシード（ドリルパーク）を使った個に応じた学習の実施 ・年3回、ICT支援員による校内研修の実施											
	〇読書科の更なる充実	・読書科ノートを活用した探究的な学習活動の実施 ・図書館巡回職員、図書ボランティアとの連携	・年1回、読書活動を通じた学年ごとの探究的な学習の実施 ・年8回の読み聞かせ活動の実施											
体力向上	**〇運動意欲の向上、体力や健康に関心をもち、高めようとする態度の育成**	・ICTを活用した、めあて学習の実施 ・外部講師による運動の紹介、民間水泳施設による水泳指導の実施	・児童アンケートにおいて、８０％以上が、運動への関心に対して肯定的な回答											
	〇個に応じた体力向上のための取組の実施・充実	・なわ跳びウィーク、運動遊びでの運動時間の確保 ・体力カルテによる現状把握と目標の設定、動画の視聴	・８０％以上の児童が校内なわ跳びコンテストに参加 ・タブレット端末による数値の入力、ポイント動画の視聴											
	〇仮設校舎による運動環境の制限がある中での運動の習慣化の育成	・プレイルームの活用 ・河川敷体育、その他区内施設の活用	・児童アンケートにおいて、８０％以上が、毎日体を動かして遊んでいる、運動していると回答											
共生社会の実現に向けた教育の推進	**〇ユニバーサルデザインの視点を取り入れた個に応じた指導の実施・充実**	・教室環境のユニバーサルデザイン化 ・巡回指導教員、特別支援専門員、日本語指導教員との連携	・毎週学級担任と巡回指導教員との振り返りの実施 ・毎月特別支援コーディネーターと専門員の打ち合わせの実施											
	〇エンカレッジルーム（特別支援教室）の活用促進	・エンカレッジルームの保護者への理解啓発	・学校公開や保護者会においてエンカレッジルームの紹介の実施。											
	〇副籍交流による連携の充実、交流の実施	・年間計画に基づいた交流	・学期ごと手紙等での交流の実施 ・年２回以上の交流会の開催											
不登校・いじめ対応の充実	**〇自己有用感・多様性の尊重を大切にした魅力ある学校づくりの推進**	・特別活動、道徳及び他教科と関連させた指導	・児童アンケートにおいて、８０％以上が、学校生活・学習は楽しいと回答											
	〇L-Gateの活用	・毎週のL-Gateの実施、分析、今後の指導の改善	・児童アンケートにおいて、８０％以上が、学級の居心地がよいと回答											
	〇教育相談の強化	・ふれあい月間の実施 ・スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーへの積極的な連携 ・５年生へのSC面談の実施	・児童アンケートにおいて、８０％以上が、相談しやすい環境であると回答											
地域社会に開かれた学校の実現	**〇学校ホームページ、連絡メールによる学校生活の様子、配付文書の配信・充実**	・学校日記による学校生活の様子の配信 ・ホームページの整理、各項目の更新 ・連絡メールによる文書の配信	・毎週の学校日記の配信 ・毎月の学校だより、学年だよりの配信											
	〇教育活動の改善・充実に向けた学校関係者評価の実施	・学校評議員会での意見交換 ・保護者アンケートによる教育活動の評価	・年３回の学校評議員会の開催 ・年１回保護者アンケートの実施											
	〇地域の教育力を生かした活動の充実	・学校応援団、見守り隊の活動の実施 ・七夕集会での学校評議員による講話	・定期的な登下校の見守り、公園移動の際の見守り ・７月、七夕集会の実施 ・年１回の地域教育懇談会の開催											
特色ある教育の展開	**〇道徳教育の充実**	・全学年共通の指導の重点項目を明確にした授業の実施	・児童アンケートにおいて、８０％以上が自分も相手も大切にできたと回答											
	〇教員研修の実施	・教員の組織的な育成、計画的なOJTの実施	・全教員年に１回の教員間の授業公開を実施 ・月に１回、OJT研修の開催											