

|           | 4月                                                 | 5月                                                        | 6月                                                 | 7月                                     | 8月                                              | 9月                             | 10月                            | 11月               | 12月                                                                                   | 1月                                 | 2月                                                       | 3月                                |
|-----------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 学級経営      | 自分のよいところや、友達のよいところを紹介し合い、互いのよさを認め合う。               |                                                           |                                                    |                                        |                                                 | 友達の良いところを発見し、互いに紹介し合い、より仲を深める。 |                                |                   |                                                                                       | 友達がいることのよさを紹介し合い、かわり合うことの大切さを理解する。 |                                                          |                                   |
| 各教科・読書科   | 社会 外国の人々も同じ地球に住む仲間として大切にしようとする心情を養う。               | 国語 登場人物の心情を想像し心情の移り変わりを読み取る。                              | 理科 生命を尊重しよとする態度を養う。                                |                                        |                                                 | 国語 登場人物の生き方に共感しながら読み、感想をもつ。    | 読書科 興味をもって物語を読み、考えを広げたり深めたりする。 |                   | 社会 情報モラルの大切さに気付かせる。(インターネットによる人権侵害)                                                   |                                    | 体育 友達と協力してゲームに取り組む態度を育てる。                                | 国語 ものの見方や考え方を読み取り、自分なりの意見を表現する。   |
|           | 家庭 家族の一員として、自分のできる仕事を増やそうとする態度を養う。(女性)             |                                                           | 体育(保健) 心身の状態と心はつながっていることを理解する。                     |                                        | 外国語 外国の文化について興味、関心を持ち、外国語を使ってコミュニケーションをとる。(外国人) |                                |                                |                   |                                                                                       |                                    |                                                          |                                   |
| 特別の教科道徳   |                                                    | 友情・信頼 互いの理解を深めたりよさを認めたりすることによりよい人間関係を築いていこうとする意識を高める。(子供) | 親切・思いやり 周囲のさまざまな人に対して思いやりの心の伴った親切的行動をしようとする意識を高める。 | 正直・誠実 自分の間違いや過ちを認め、改める正直さを大切にする意識を高める。 |                                                 |                                |                                |                   | 公正・公平・社会主義 差別をしない正義のある姿で人と接しようとする生き方へ意識を高める。<br>いじめのない社会の実現のために正義ある姿で人と接しようとする意識を高める。 |                                    | 国際理解・国際親善 他国の人々の生き方への関心を高めるとともに、国際理解と国際親善を求めようとする意識を高める。 |                                   |
| 総合的な学習の時間 | 世界の人々と共に生きる 地域に暮らす外国人とその人たちが大切にしている文化や価値観について理解する。 |                                                           |                                                    |                                        |                                                 |                                |                                |                   |                                                                                       |                                    |                                                          |                                   |
| 特別活動      | 1年生を温かく迎えることで他人を思いやる心を育てる。                         | 学校の学級での生活をよりよくするための課題を見出し、解決するために話し合う。                    | ユニセフ募金活動を通して、世界の子供について知り、理解を深める。(子供)               |                                        |                                                 |                                | 鑑賞を通して、友達の良さを認め合う。             |                   | 協力して生活し、望ましい人間関係の在り方について考える。                                                          |                                    |                                                          | お世話になった6年生に感謝の気持ちを伝え、よりよい人間関係を作る。 |
|           | さくらんぼ班活動(縦割り)の中で、異学年の友達の気持ちを考え、行動する態度を養う。          |                                                           |                                                    |                                        |                                                 |                                |                                |                   |                                                                                       |                                    |                                                          |                                   |
| その他       | 個人面談 家庭との連携を密にし、児童一人一人の実態を把握する。                    |                                                           | ふれあい月間(いじめ防止強化月間)                                  | 個人面談 家庭との連携を密にし、児童一人一人の実態を把握する。        |                                                 |                                |                                | ふれあい月間(いじめ防止強化月間) | 個人面談 家庭との連携を密にし、児童一人一人の実態を把握する。                                                       |                                    |                                                          |                                   |